

研究テーマ：豊中市障害児教育基本方針（改定版）の実現に向けた支援教育の在り方  
～通常の学級における特別の教育課程の指導と自立活動の指導～

## 活動内容 10月

通常学級での自立活動の研究授業を想定し、グループに分かれて指導案（略案）を作成した。グループごとに対象の児童を1名決めて、どの教科の時間に自立活動の授業を行うか、具体的な場面を決めて考えていった。

対象とした子どもの状況を分析し、どの教科の時間に自立活動の指導が必要か検討していく過程にて、指導の必要性についても考えることができた。

### （例1）小学3年生

1. 主題：国語「サーカスのライオン」
2. 本児の目標：ルールを守って、話し合い活動に参加する。【3 - (4)】

### （例2）中学1年生

1. 主題：数学「正負の計算」
2. 本児の目標：姿勢を整えて、学習活動に積極的に参加できるようになる。【4 - (2)】

### （例3）小学2年生

1. 主題：国語「どうぶつカードをつくろう」
2. 本児の目標：動物の秘密を資料からさがし、付箋を付けたところを友達に伝える。【6 - (1)】

それぞれの目標を達成するため、通常学級の学習活動にふれつつ支援学級の学習活動を具体的に考えることができ、早速、授業に取り入れたいという意見も出ていた。

## 研究会の達成目標：

「豊中市障害児教育基本方針（改定版）」に則った、豊中市の支援教育の可能性を示す。

## 活動内容 11月

桜井谷東小学校の支援学級担任の先生方といっしょに、研究授業の指導案検討を行った。研究授業は、支援学級でのグループ学習で、生活単元学習「お店を開こう」という主題で行われた。学習活動、指導上の留意点、評価などについて検討し、意見交流を行った。

12月12日（金）に公開授業に参加した。四天王寺大学長澤洋信先生のご助言を聞くことができ、大変有意義であった。

## <今後の活動>

### 12月 講演

#### 1月 自立活動指導案検討

#### 2月 報告会

#### 3月 年度末総括

