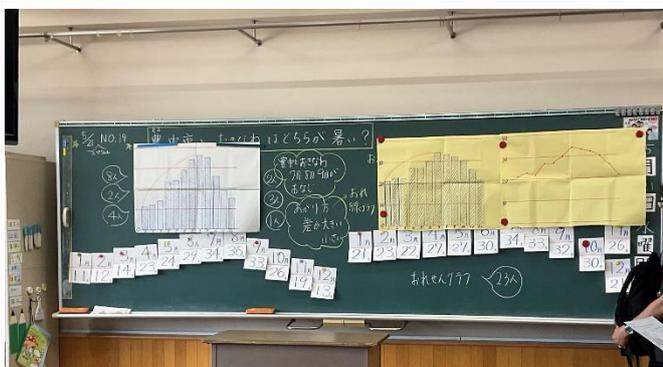


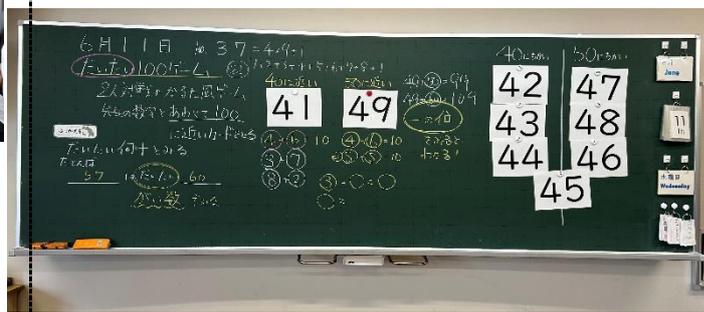
実施日：2025年 6月 11日

研究テーマ：授業を中心とした子どもが主体的に考える算数の授業づくり



5月公開授業の板書

6月公開授業の板書



研究会の達成目標：算数科授業力の向上

課題づくり（子どもが考えたいと思う）

活動内容

5月大池小学校の4年「折れ線グラフ」

直海校長の公開授業、事後検討会

6月庄内さくら学園の4年「およその数」

余田先生の公開授業、事後検討会

を行った。

公開授業から、子どもたちが課題を把握し、考えることに気づき、動き出す瞬間がたくさんありとても学ぶことが多かった。

事後検討会でも子どもが～したいと思える課題づくりの大切さや楽しみながら学び、そのつまずきからしっかり考える流れなど授業の中で大事にしている点や集団づくりで意識していることを確認し合いました。

今後の活動

今後も「算数って楽しい」「考えるって楽しい」と子どもが話す授業になるよう研究していく。子どもたちの主体性が育つ授業を公開していく。公開授業を通して色々な視点から授業づくりについて学んでいく。一つの授業を先生方と知恵を出し合い、よりよいものにしていくことが大事と考える。

予定

7月 南丘小学校 6年

伴野先生の公開授業 事後検討会

8月 国立教育政策研究所

教育課程調査官 加固希支男先生の講演

9月からも公開授業を行っていく予定。