

学 年
5 年

分数と小数①

年 組 名 前 _____

1

課題

2Lのジュースを□人で等分すると、一人分は何Lになるでしょうか。

式

1人⇒

2人⇒

3人⇒

小数では正確に表すことができないぞ！

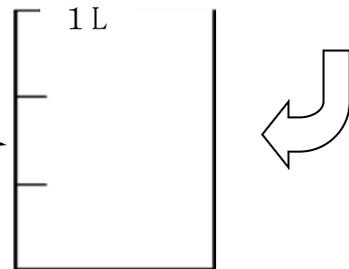
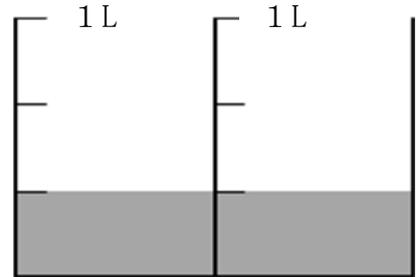
4人⇒

1つにまとめてみると...

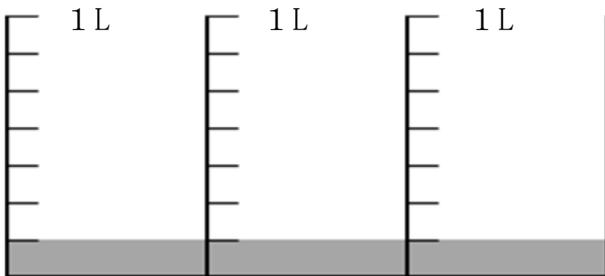
ジュースの量をぬってみよう

$2 \div 3 =$ になるんだね

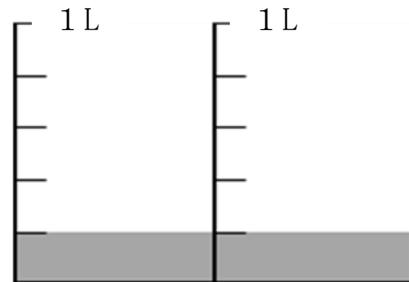
2Lを3等分した量を
分数で表わしてみよう！



何か決まりがあるのかな??他の問題で調べてみよう!



$3 \div 7 =$



$2 \div 5 =$

整数どうしのわり算の商は

_____ で表わすことができます。

$$\square \div \bigcirc = \frac{\square}{\bigcirc}$$

学 年	分数と小数①
5年	

年 組 名 前 _____

1

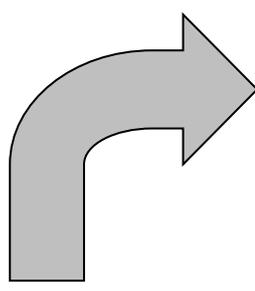
課題
2Lのジュースを□人で等分すると、一人分は何Lになるでしょうか。

式

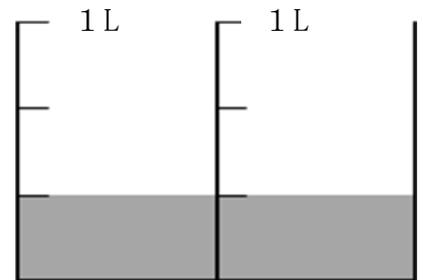
1人 ⇒ $2 \div 1 = 2$

2人 ⇒ $2 \div 2 = 1$

3人 ⇒ $2 \div 3 = 0.66\dots$



2Lを3等分した量を
分数で表わしてみよう！

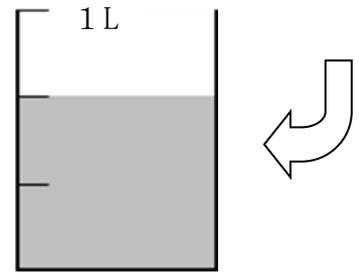


小数では正確に表すことができないぞ！

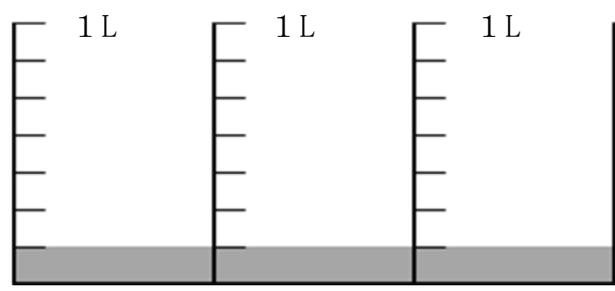
4人 ⇒ $2 \div 4 = 0.5$

1つにまとめてみると…
ジュースの量をぬってみよう

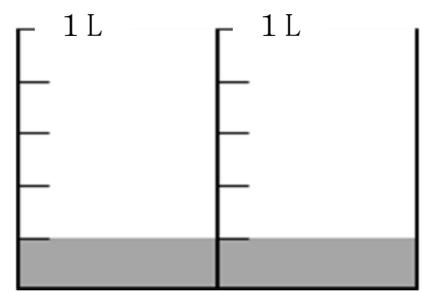
$2 \div 3 = \frac{2}{3}$ になるんだね



何か決まりがあるのかな??他の問題で調べてみよう!



$3 \div 7 = \frac{3}{7}$



$2 \div 5 = \frac{2}{5}$

整数どうしのわり算の商は
分数 で表わすことができます。

$\square \div \bigcirc = \frac{\square}{\bigcirc}$

学 年

5年

分数と小数②

年 組 名前

1

3 mのテープを5等分すると、1本の長さは何mになりますか。

小数で求める⇒ $3 \div 5 =$



分数で求める⇒ $3 \div 5 =$

このことを使って、分数を小数になおせないかな??

分数

式

小数

分数

式

小数

① $\frac{3}{4} = \quad \div \quad =$

② $\frac{2}{9} = \quad \div \quad =$

分数には、小数で正確に表せないものもあるんだね。

分数を小数になおすには、 を でわります。

① 0.4は0.1が4つ分。0.1は $\frac{1}{10}$ なので、4つ分だと ——

② 0.32は0.01が32こ分。0.01は $\frac{1}{100}$ なので、32こ分だと ——

③ $7 = \underline{\quad\quad} \div \underline{\quad\quad} = \quad\quad$

小数は、10、100などを分母とする分数になおすことができます。また、整数も、1などを分母とする分数になおすことができます。

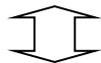
学 年	分数と小数②
5年	

年 組 名前 _____

1

3 mのテープを5等分すると、1本の長さは何mになりますか。

小数で求める⇒ $3 \div 5 = 0.6$



等しい大きさ

分数で求める⇒ $3 \div 5 = \frac{3}{5}$

このことを使って、分数を小数になおせないかな??

分数

式

小数

分数

式

小数

① $\frac{3}{4} = 3 \div 4 = 0.75$

② $\frac{2}{9} = 2 \div 9 = 0.22\dots$

分数には、小数で正確に表せないものもあるんだね。

分数を小数になおすには、分子を分母でわります。

① 0.4は0.1が4つ分。0.1は $\frac{1}{10}$ なので、4つ分だと $\frac{4}{10}$

② 0.32は0.01が32こ分。0.01は $\frac{1}{100}$ なので、32こ分だと $\frac{32}{100}$

③ $7 = \underline{7} \div \underline{1} = \frac{7}{1}$

小数は、10、100などを分母とする分数になおすことができます。また、整数も、1などを分母とする分数になおすことができます。

学 年

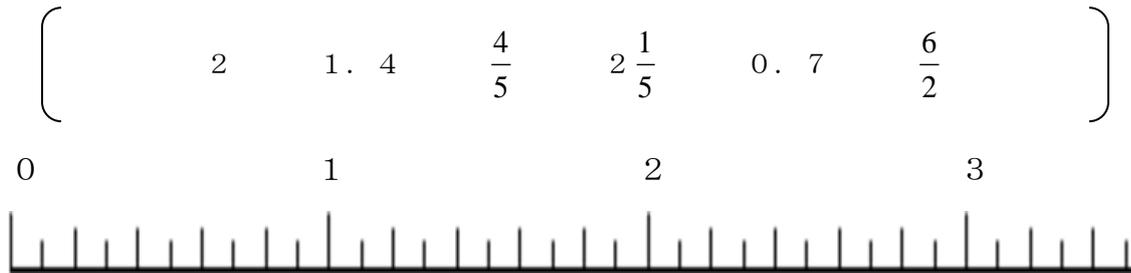
5年

分数と小数③

年 組 名前

1

次の数を下の数直線に表しましょう。



☆ $\frac{4}{5}$ と 0.7 では、どちらが大きいでしょうか。

小数と分数の大きさをくらべるときは、
 ①数直線に表してくらべよう！
 ②分数を小数になおしてくらべよう！

① $\frac{7}{8}$ と 0.85 では、どちらが大きいでしょうか。

② 次の数を小さい順にならべましょう。

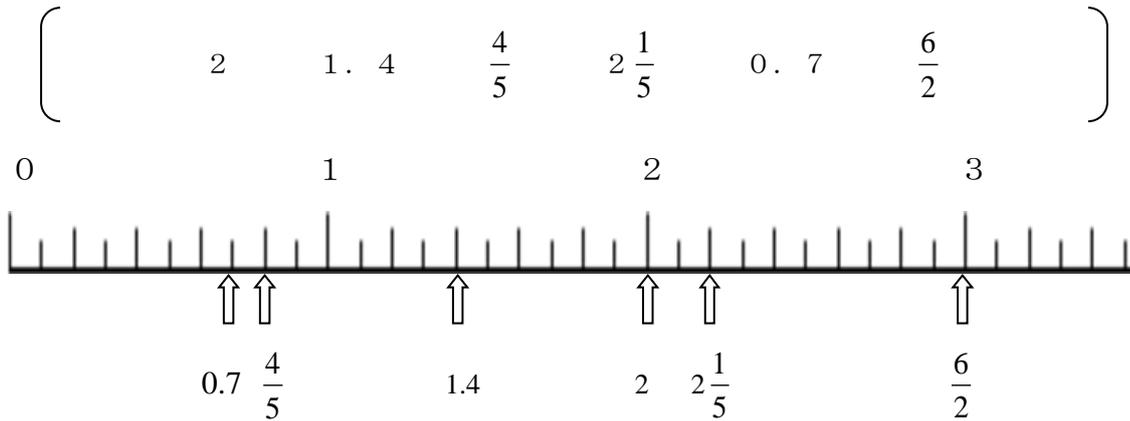


学 年	分数と小数③
5年	

年 組 名 前 _____

①

次の数を下の数直線に表しましょう。



☆ $\frac{4}{5}$ と 0.7 では、どちらが大きいですか。

小数と分数の大きさをくらべるときは、
 ①数直線に表してくらべよう！
 ②分数を小数になおしてくらべよう！

① $\frac{7}{8}$ と 0.85 では、どちらが大きいですか。

$$\frac{7}{8} = 7 \div 8 = 0.875 \quad \text{よって} \frac{7}{8} \text{のほう大きい}$$

② 次の数を小さい順にならべましょう。

$$\left[\quad \frac{13}{8} \quad 1.85 \quad 1\frac{3}{7} \quad 2 \quad \right]$$

$$\frac{13}{8} = 13 \div 8 = 1.625 \qquad 1\frac{3}{7} = 1.428\cdots$$

$$\text{よって} 1\frac{3}{7} \Rightarrow \frac{13}{8} \Rightarrow 1.85 \Rightarrow 2$$