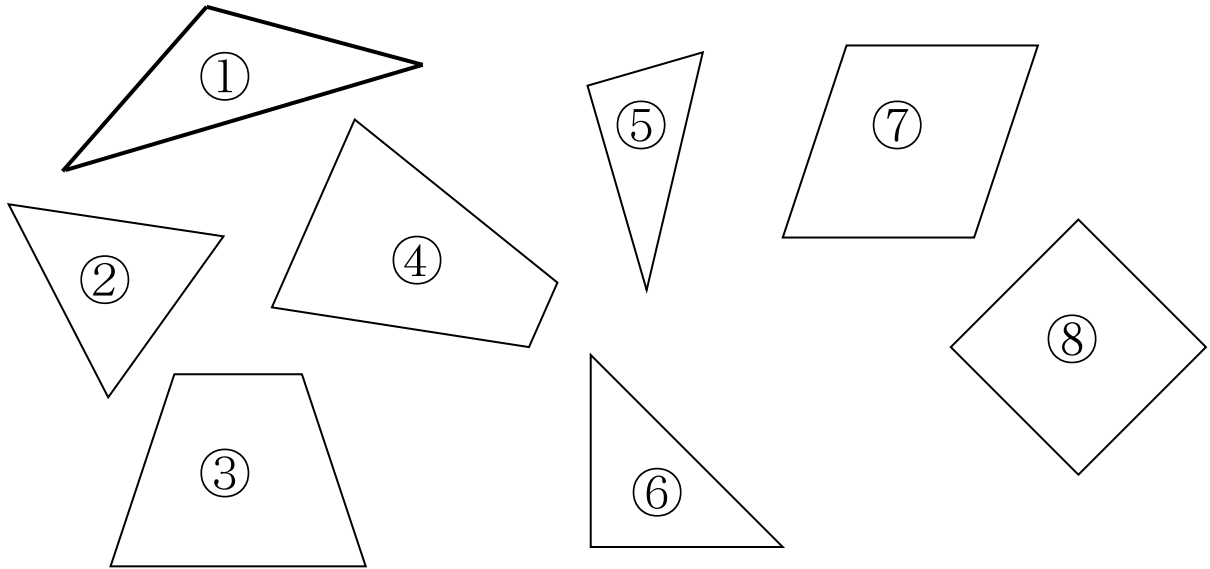


学 年
2年ふく習

三角形と四角形①

年 組 名前

- 1 (1) したの形の中から、①のかたちと おなじなかまに ○ をしましょう。



- (2) もんだい (1) のかたちを、なんと いうでしょう。

()

- (3) もんだい (1)、(2) で のこった かたちは、なんと いうでしょう。

()

- (4) もんだい (2) かたちと、もんだい (3) のかたちの ちがいはなんですか。

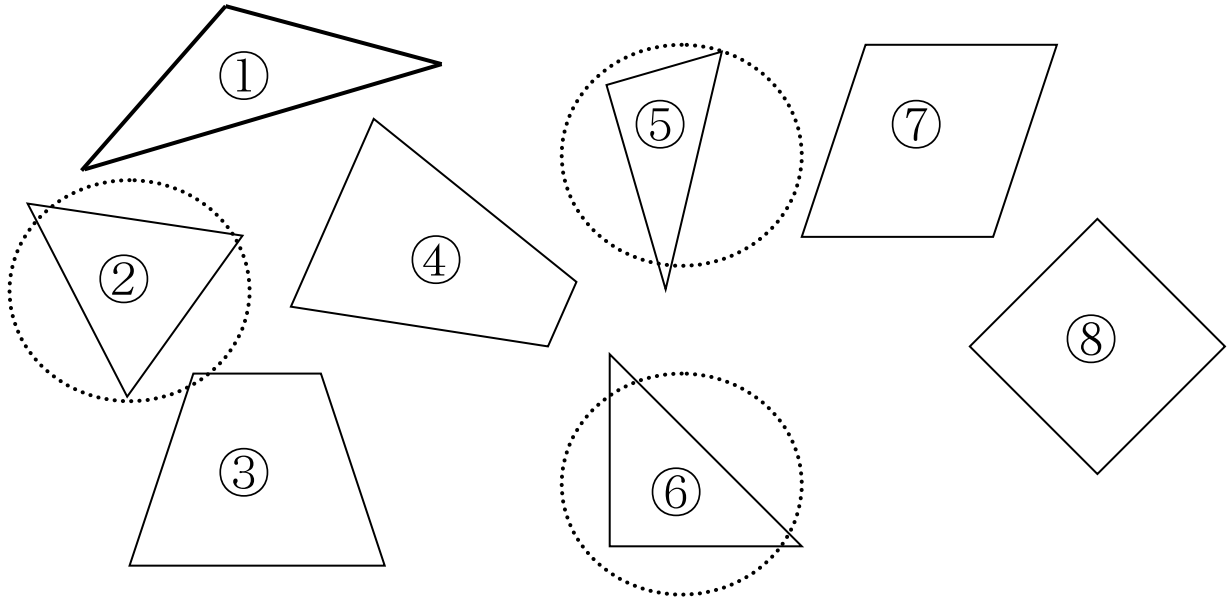
ことばで、せつめいしましょう。

学 年

2年ふく習

三角形と四角形①

1 (1) したの形の中から、①のかたちと おなじなかまに ○ をしましょう。



(2) もんだい (1) のかたちを、なんと いうでしょう。

(三角形)

(3) もんだい (1)、(2) で のこった かたちは、なんと いうでしょう。

(四角形)

(4) もんだい (2) かたちと、もんだい (3) のかたちの ちがいはなんですか。

ことばで、せつめいしましょう。

(れい) 三角形は、3本の直線でかこまれている。四角形は、4本の直線でかこまれている。

教科書でも、確認しよう！

学 年

2年ふく習

三角形と四角形②

年 組 名 前 _____

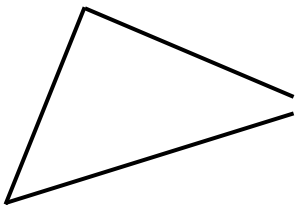
- 1 下の形の中で、三角形でない形のばんごうに○をつけ、なぜ 三角形と言えないのか、



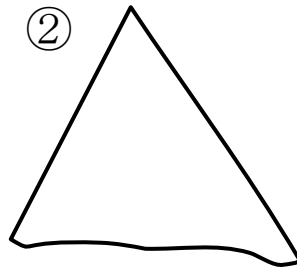
の中に、みじかいことばで せつめいしましょう。

※ずのなかに、○をつけるなどして、せつめいしてもかまいません。

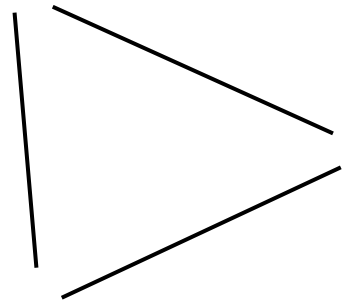
①



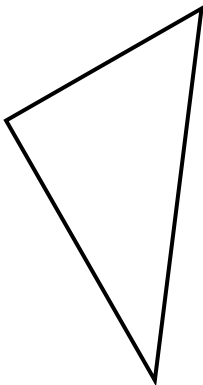
②



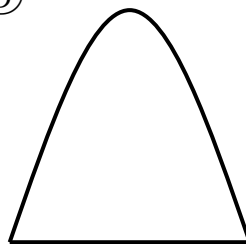
③



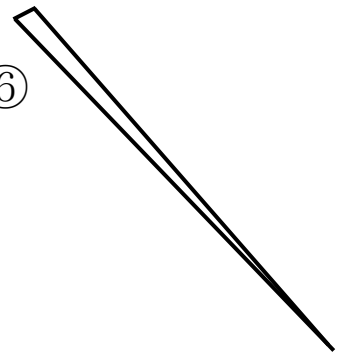
④



⑤



⑥



学 年

2年ふく習

三角形と四角形②

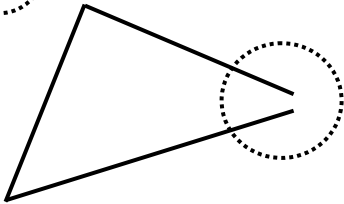
1 下の形の中で、三角形でない形のばんごうに○をつけ、なぜ 三角形と言えないのか、



の中に、みじかいことばで せつめいしましょう。

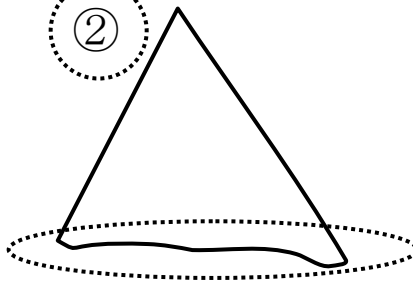
※ずのなかに、○をつけるなどして、せつめいしてもかまいません。

①



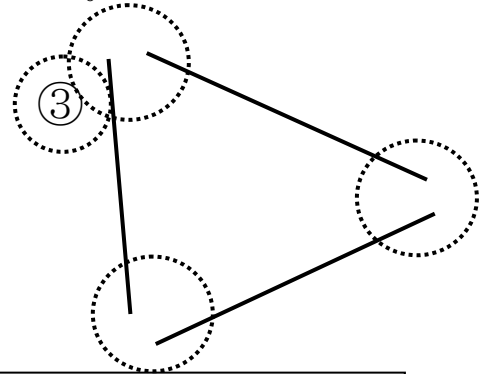
(れい) すきまがあいてい
るので、かこまれていると
いえないから。

②



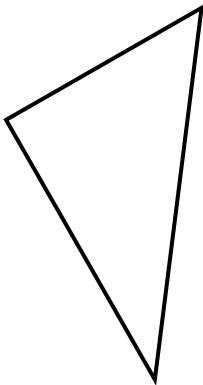
(れい)  のところ
が、直線じゃないから。

③

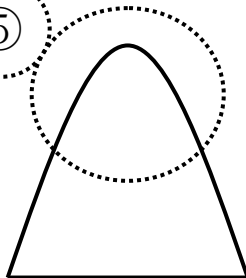


(れい) 3つのかどが、す
きまがあいているから。
直線でかこまれていない。

④

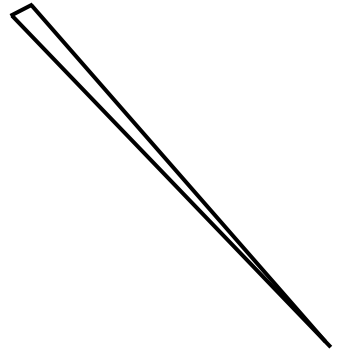


⑤



(れい) かどがまるい
から。直線じゃないところ
があるから。

⑥



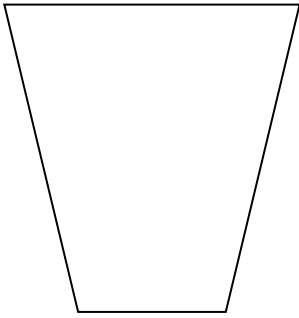
三角形とは、“3本の 直線でかこまれた 形のことを、三角形”
と、いいました。では、そうでないところをさがすと…。

学 年
2年ふく習

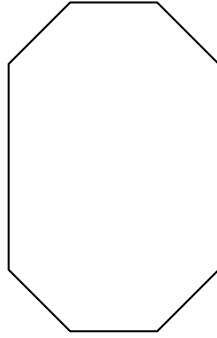
三角形と四角形③

年 組 名 前 _____

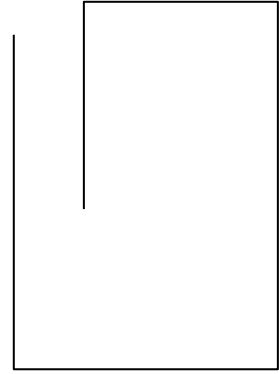
1 下の図を見て、さんかくけい三角形には「三」、しかくけい四角形には「四」を () のなかに入らして書きましょう。



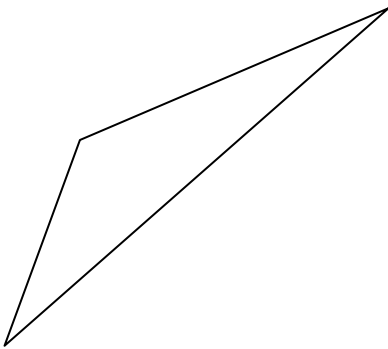
()



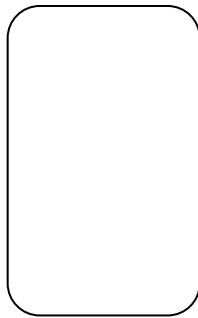
()



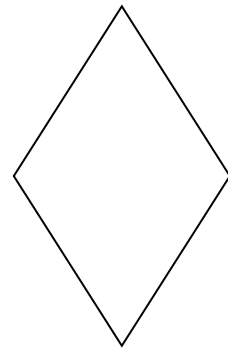
()



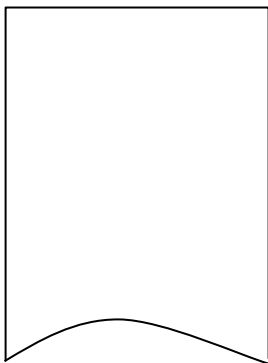
()



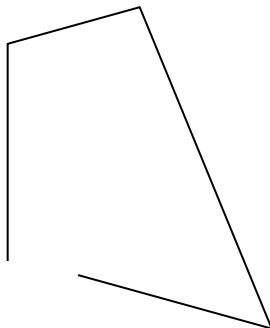
()



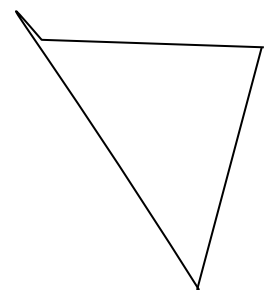
()



()



()



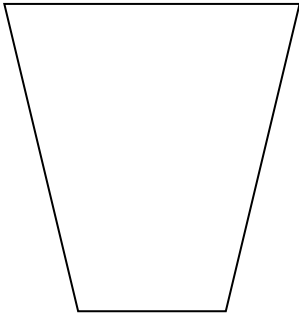
()

学 年

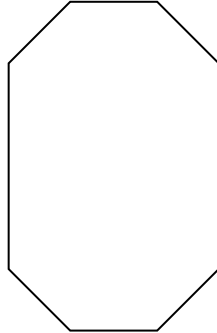
2年ふく習

三角形と四角形③

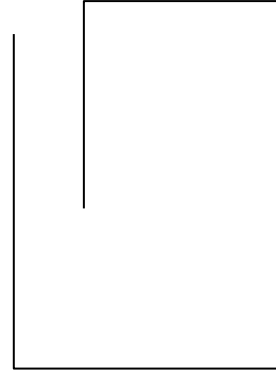
1 下の図を見て、^{さんかくけい}三角形には「三」、^{しかくけい}四角形には「四」を（ ）のなかに書きましょう。



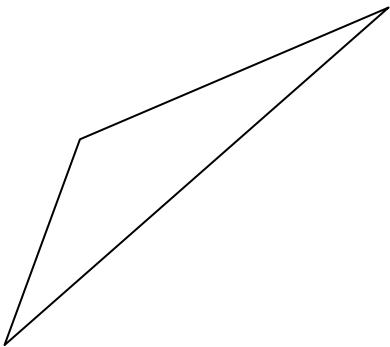
(四)



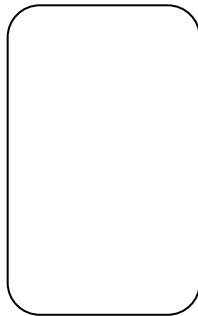
()



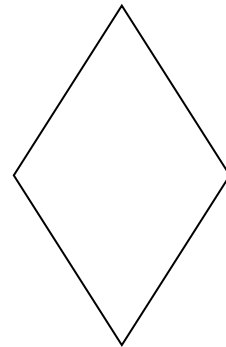
()



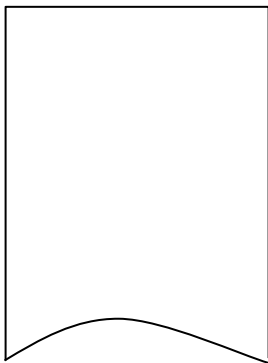
(三)



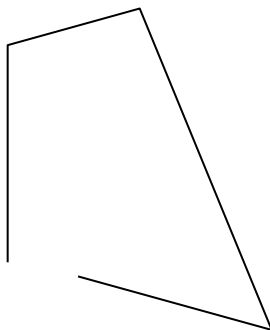
()



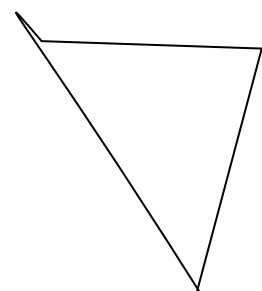
(四)



()



()



(四)

三角形は、3本の直線でかこまれている。四角形は、4本の直線でかこまれている。けいのことでしたそのことをもとに 考えるといいですね。

学 年

2年ふく習

三角形と四角形④

年 組 名 前 _____

1 下の形の中で、四角形でない形のばんごうに○をつけ、どうして 四角形と言えないのか、



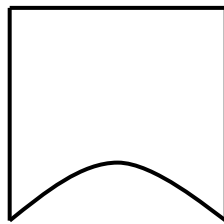
の中に、みじかいことばで せつめいしましょう。

※ずのなかに、○をつけるなどして、せつめいしてもかまいません。

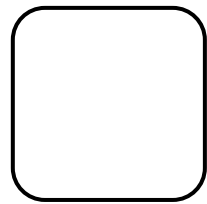
①



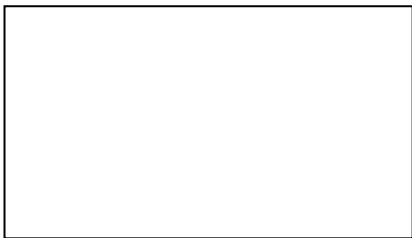
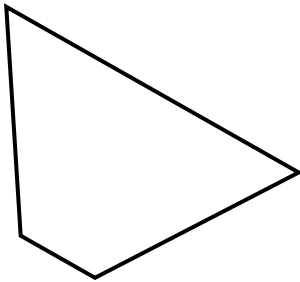
②



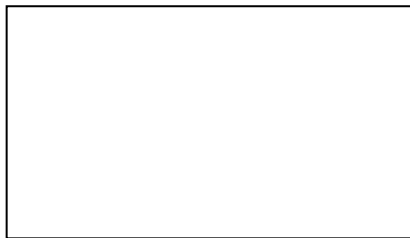
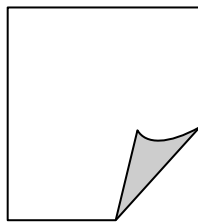
③



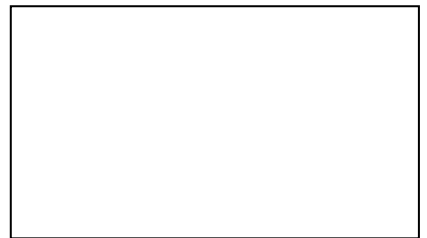
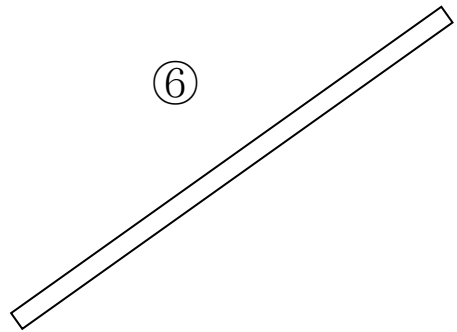
④



⑤



⑥



学 年

2年ふく習

三角形と四角形④

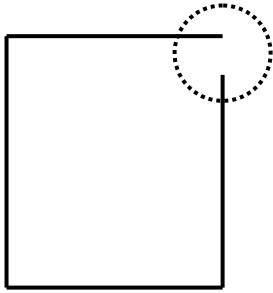
1 下の形の中で、四角形でない形のばんごうに○をつけ、どうして 四角形と言えないのか、




の中に、みじかいことばで せつめいしましょう。

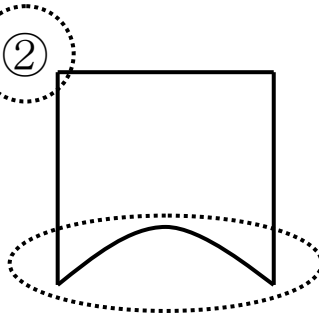
※ずのなかに、○をつけるなどして、せつめいしてもかまいません。


①



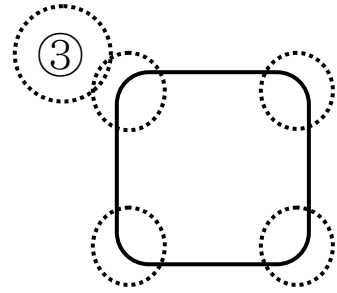
(れい)  のところが、
すきまがあいている。

②



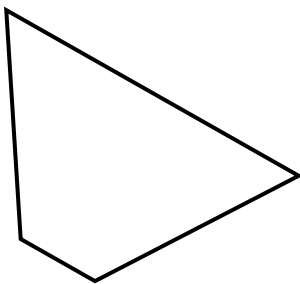
(れい)  のところが、
まがっている (直線じゃな
い)。

③

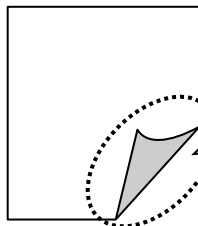


(れい) かどが、まるい。


④



⑤



(れい) 5本の直線でかこ
まれている。おれている。

「おれているところを
もとにもどせば、4本の
直線でかこまれた四角
形になる」というよう
なりゆうをかいしていれば、
 がつかないばあ
いもあります。

⑥は、ほそながいけれど、四角形ですね。

四角形とは、“4本の 直線でかこまれた 形のことを、三角形”
と、いいました。では、そうでないところをさがすと…。