

平成 21 年度（2009 年度） 第 1 回 運営委員会記録

豊中市教育センター

日 時 平成 21 年（2009 年） 7 月 2 日（木） 15 時～16 時 30 分  
会 場 豊中市教育センター 研修室  
出席者 若菜委員長 青柳副委員長 北尾委員 津田委員 越桐委員 杉本委員  
三上委員 角井委員 影山委員 佐渡委員 藤原委員 檜原委員  
高祖委員 生駒委員  
十河所長 大屋副所長 井角係長 成瀬係長 佐藤係長  
欠席者 井坂委員 青木委員  
進 行 佐藤係長  
傍聴者 なし

（資料確認）

1、開会の挨拶

2、案件

（1） 本年度の教育センターの組織・運営について（十河所長）

教育センター全般についてパワーポイントにて説明

- ・ 教育センター各係の目標
- ・ 教育センターの利用状況について
- ・ 研修会数と参加状況
- ・ 夏期教職員研修について
- ・ 教育相談研修状況
- ・ 支援学級の設置、医療的ケアの状況について
- ・ 情報教育、校内 LAN 設置について
- ・ 科学のイベント、クリスマスレクチャーについて

（2） 本年度の事業計画について

（研究・研修係）

- ・ 初任者研修、十年経験者研修について
- ・ 夏期教職員研修について
- ・ ニューステージ研修について
- ・ 研修 3 4 5 について
- ・ ライフステージ応じた研修の実施

#### (教育相談係)

- ・ 内容別相談件数状況
- ・ 教育相談総合窓口における相談件数状況
- ・ 教育相談研修、職員の資質向上について
- ・ 少年文化館との連携
- ・ ジュニアメイトについて
- ・ 学校との対応、ケースカンファレンスについて

#### (養護教育係)

- ・ 就学児童訪問について
- ・ 進路相談の状況について
- ・ 教職員連続研修、コーディネータ研修について
- ・ 専門家チームによる相談・巡回相談について
- ・ 医療的ケアについて

#### (情報・科学教育係)

- ・ 情報基礎研修について
- ・ 大型デジタルテレビの導入について
- ・ 理科展について
- ・ 理科支援員について
- ・ 親子理科講座などについて

#### 質疑・意見

- ・ 報告の形態を考えてはどうか。文章を読むだけでなく、今日的な課題について、具体的な話が聞きたい。教育センターの活動をもっと、PTAにわかるように内容を伝えてほしい
- 一昨年度も昨年度も、PTAの会に行かせていただいて、広報活動をしている。もっとわかりやすい広報活動を考えていきたい。
- ・ 肝心な研修がなされているのか、もっと具体的な話を聞かせて欲しい。たとえば、教育相談だと示してある相談には、このような返答し、実績があったなど。また、若手の先生方の研修内容を具体的に示し、どのように研修の意義があったのか。
  - ・ 豊中の教育問題をどのようにとらえるかである。研修会の内容や参加人数だけでは

なく、子どもにとって、その研修はよかったのか、子どもの学力に反映されたのか、検証すべきである。

- ・ 慣習や流れで報告されているように感じる。事前に資料をいただきたい。
- ・ 報告は事務的であったかもしれないが、実際はやっていると思う。リアルな内容を聞かせて欲しい。具体的な話は難しいのか、継続的にやっているが、うまくいかないこともあるのか。

→ 相談から

発達面の相談と心理面の相談があるが、年々発達の相談が増えている。特に自閉的傾向の相談が増えている。行動面に現れる相談も5、6年右肩上がりである。

また、親御さんの相談内容は、子どもとどう関わればいいのか、学校の中で起こるトラブルによる子育ての悩みなど、養育不安がある。臨床心理士や言語聴覚士など専門職が一对一でカウンセリングマインドやプレイセラピーなど丁寧に対応している。効果的に良い結果が出ればいいが、ケース バイ ケースで、進展がなかなか見えてこないケースもある。具体的な例を除いては、eーだより（教育センターだより）で、センターの取り組みを掲載している。

- ・ 『気になる子どもへの支援のヒントー相談事例集一』を見るとよくわかる。その子の背景などもわかり、大変良い資料である。このような資料をWebで見える形にすると、相談する前に、家庭で取り組めるのではないか。
- ・ この冊子のお話をしたらどうだろう。
- ・ この冊子は教育センターの7階の相談の人がほとんど書いた。しかし、監修は教育研究所連盟で、Webページにあげる約束にはなっていない。先生方には配付して、ヒントにしてもらっている。
- ・ 私もこれを見ていいなあと思っている。若手の先生にも配ってもらっている。
- ・ 教職員研修だが、免許の更新制が導入され、本校の先生たちは夏休みにどの大学でどの講義を受けようか話されている。対象者の先生方は、クラブにも関わってほしい。もっと近隣の教育センターのような場所で講義を受けることができれば、大学の先生や講師の先生に来ていただいて。これからの課題にして欲しい。

### 3、閉会の挨拶

教育センターの運営委員会の運営上の課題が出た。問題を整理され、提案があればよい。昨年から今年まで、様子をくわしく文章で見える形で整理して作っていただけたらわかりやすい。多忙な現場教職員にもわかりやすい広報を考えて欲しい。

橋本知事の教育改革もあるが、目の前の子どもたちはかわらないので、いろいろな形で研修を深めて、工夫を考えていただけたらと思う。

夏期研修会には集まろうとしている。現場とつながった形で取り組んで欲しい。