うえのだより

令和７年（2025年）４月２８日
豊中市立 上野 小学校
校 長 直海 知子

１年生の給食も始まり、普段の学校生活が本格的にスタートしました。上野小学校は5クラス～6クラスなので、毎年、「初めまして」の出会いがたくさんあり、緊張が続いた疲れも出てくる頃ですね。過ごしやすい季節と、青々した新緑がみんなを応援してくれますように・・・・。

毎朝、雨の日も風の日も児童の登下校を見守ってくださっている地域の方々、付き添って下さっている保護者の皆様、ありがとうございます。先日地域の方々にお話を伺う機会がありましたが、当番を決めて、危険個所に立ってくださっているそうです。皆さん、口をそろえて「地域で子どもたちを守っていくために。」とおっしゃっていました。つながりが希薄になっている地域も多い中、みんなの成長を応援してくださることはとてもありがたいことです。

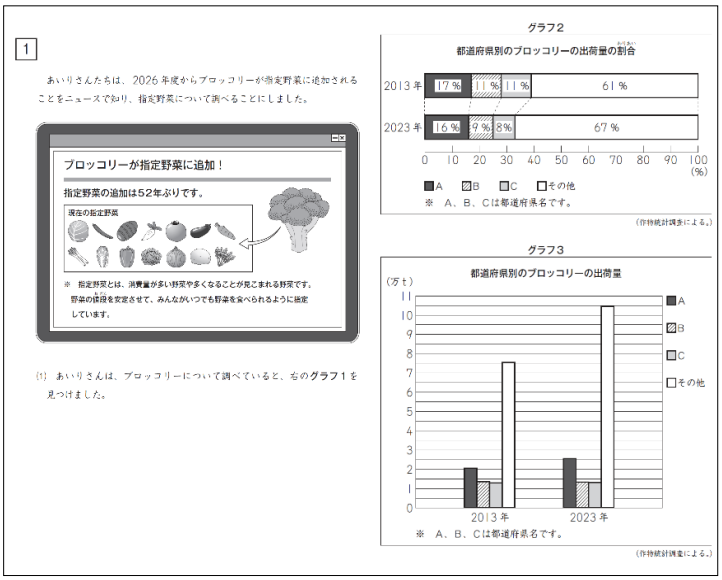
＜全国学力・学習状況調査が行われました。＞

４月 17 日（木）に６年生が全国学力学習状況調査を受けました。今年度は国語、算数、理科の3科目です。

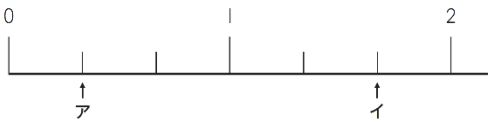
この調査の目的は、児童の学力や学習の状況・課題等を把握し、６年生や他の学年の児童への学習指導の改善・充実などに取り組む際に役立てることにあります。

例えば、算数で下のような問題が出題されました。

算数 1 (2)　　3 (3)



(3) 次の数直線のア、イの目もりが表す数を分数で書きましょう。



(4) $\frac{1}{2}+\frac{1}{3}$ を計算しましょう。

1 は「データの活用」の問題です。多くの情報が氾濫する中、統計学的な問題解決の方法を身に付け、データに基づいて的確に判断し批判的に考察する力の育成のため、現在の学習指導要領から新設された領域です。今年度はブロッコリーが指定野菜に追加されることについて興味

を持ち、出荷量のグラフの読み取りや、増減を判断した理由を記述する問題が出題されました。

3 (3) は数直線の目盛りを分数で表す問題です。アは 3 分の1、イは 3 分の5が正答ですが、目盛りが 6 分割されていることから、6 分の1や 6 分の5と誤って解釈してしまうことが予想されます。(4) は分数の計算で、同じ分数の問題でも (3) は分数の意味理解、(4) は計算能力が問われました。資質能力をバランスよく身に着けていくことで、活用力が育成されます。分数自体は日常生活であまり使われませんが、例えば (3) で「アは1を3等分した数だから3分の1、イはその5つ分に当たるから3分の5と言える。」など分数の意味や性質を用いて論理的に考えることはとても大切です。算数というと、かけ算わり算など計算で評価しがちですが、数や図形の概念、関係性、論理的思考を育成するため、小学校の算数は絵や図などを用いて、具体的に思考、判断、表現する力を練習する教科であると言えます。本校の学校目標

調査結果は7月末に届く予定です。

＜ 5月28日（水）は4時間授業です ＞

5月は関西万博の下見に指定されました。実施学年3学年の一部の教職員で下見をします。つきましては学校に残る教職員が少なくなることから5月28日（水）は4時間授業とさせていただきます。授業時間数については上野小学校は余剰時間数があるため、不足する心配はございません。