②とねじょうかわらばん

6月8日版





今年の6年生も、平和学習の取組みで新り鶴でのパネルづくりに取り組んでいます。左の写真は、6年生が1年生に鶴の折り方を教えている場面です。昨年度もこの取組みはかわら版でお伝えしましたが、6年生にとっては

「わかりやすく教える」「どれだけ手助けをして、どこまで待ってあげるか」など、1 年生に合わせて寄り添うことの大切さを学びます。 見て

いて心がホッとさせられる場面です。





を関の写真は、3年生が理科の を関の写真は、3年生が理科の が学習で育てているモンシロチョ ウのさなぎです。右側の写真は、 モンシロチョウのさなぎを iPad で調べて学習しているところで す。子どもたちに「どうして色が

こんなに違うの?」と質問すると、「成長するほど色が茶色になるんだよ」と得意げに話してくれました。もう少しで成虫になろうとする左側の写真のさなぎを3年生たちは熱心に

着の写真は、6年生の音楽の授業で、打楽器の学習に取り組んでいるところです。打楽器は音を出すことができますが、リコーダーは吹くことができません。子どもたちの情操を高めるために様々な工夫をこらして授業が進められています。

