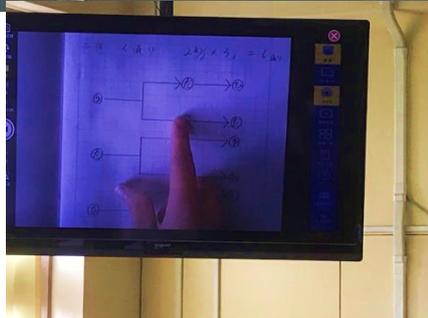
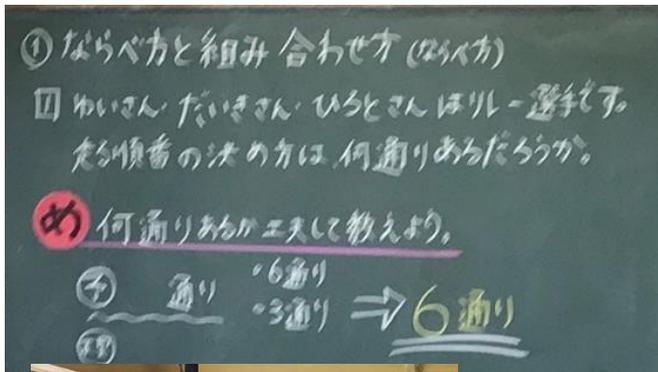




とねしょうかわらばん

がつ にちばん
4月20日版



6年生、算数「ならべ方と組み合わせ」の学習の様子です。左写真のクラスは問題についての答えの予想を立て、なぜその答えになるかを発表し合って学習を深めていました。発表する児童はノートに書いた考え方を教室の大型モニターに投影して説明していました。

右の写真のクラスは「パンダ」「ゴリラ」「コアラ」の写真あたま どうたい あし ぶんりを頭と胴体と足とを分離して、「新しい動物を生み出そう」という課題として「ならべ方と組み合わせ」の学習を楽しみながら深めていました。学習の切り口は各クラス様々ですが、いずれも子どもたちの学習意欲の向上を考えた授業づくりが展開されていました。



1年生は、生活科の学習で「学校探検」をしていました。運動場の使い方や、遊具の使い方を担任の先生と一緒に実際に経験しながら学習していました。学校探検は、後日2年生の子どもたちが1年生を連れて案内するという、交流学習を予定しています。コロナ禍での交流学習は様々な制約がありますが、三密を避けた感染対策をとったうえで行う予定です。

