

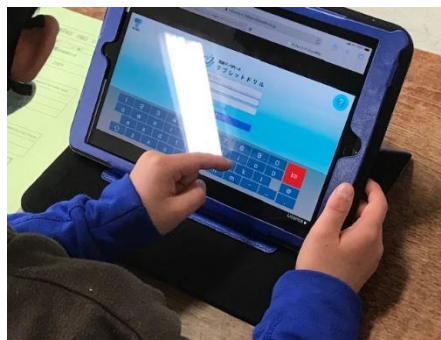


# とねしょうかわらばん

がつ にちほん  
2月19日版



この写真は、一見教室で万歳をしているように見えますが、理科の授業で「空気の温まり方」について4年生が学習している様子です。空気の温まる様子を既習事項の水の温度の伝わり方をもとに予想を立て学習を深めます。その中で、教室の上の温度と床近くの下の温度を体感している場面です。暖房している教室で実際に計測すると、5度以上差がありました。

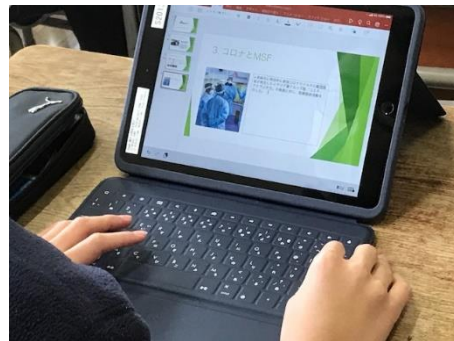


いよいよ全学年に配置されたiPadですが、低学年では、まずは使い方として、IDやパスワードを画面タッチで入力するところをしっ

かり学習していました。写真は、iPadに搭載されている学習ドリルです。子どもたちは自分に合ったドリルを自学自習することも可能になります。どの子も大変喜んで学習しています。



4年生では、早速個人のiPadでの調べ学習や画像を組み込んで文字を指で書き込む機能を使った学習をしていました。



いち早くiPadが導入された6年生は、緊急事態宣言で鍵盤ハーモニカが使えず、キーボード機能で発表会の準備を進めています。また、調べたことをすぐさまパ

ワーポイントにまとめる学習もスイスイこなしています。