



とねしょうかわらばん

がつちゅうじゅんいこうばん
10月中旬以降版

ビオトープの特集以降、「かわらばん」を発行しております。今回は、10月中旬以降の10月のかわらばんとして発行いたします。よろしくお願いします。



1年生の音楽です。左の写真は、右腕と左腕とで違うリズムで動かしてみようという取り組みです。リズム感は小学生の間に様々な場面でたくさん経験するほど養われます。私も後でやってみましたがかなり難しかったです。



左は1年生がリズムを自分たちで考え、そのリズムに合わせて様々な楽器を様々な方法で音を出し、グループでリズムをつないでいる活動です。カスタネットをバチで音を出したり、トライアングルをたたくだけではなくてこするようにして音を出したりなど、バラエティーに富んだ合奏になりました。このような学習をたくさん積むことで、音楽の授業が子どもたちにとって楽しくて「もっとやりたい」という魅力的なものになっていきます。

右の写真は2年生の算数です。「三角形と四角形」の単元で、初めて直角を学習したところです。直角とはどのようなものなのかを、実際に紙を使って直角を作ったり、身の回りにあるものから直角になっているものを探し出すといった活動から直角の理解を深めていきます。



3年生の社会の学習で、消防署の方々が出前授業に来て下さいました。もしもに備えて普段から消防士さんが訓練していることをビデオで見たり、実際に消防車が到着して消火活動を行う場面を実演してもらったりして私たちの

の命や町の安全を守ってくださっていることを肌で感じることができる授業でした。



4年生では春からツルレイシの学習を行ってきました。以前のかわら版では、収穫後のツルを使ってリース作りに取り組んだことを紹介しましたが、いよいよそのまとめとして、ツルレイシの新聞をつくりました。一つの教材

を横断的に学習することにより、既習事項の理解が深まります。

5年生は、実ったお米の稲刈りを体験しました。地域の方々の丁寧な説明をしっかりと聞いて、上手に稲を刈ることができました。刈った稲は脱穀するためにきれいに干しました。今は、脱穀まで取り組みは終了しています。この後は、しめ縄づくりなど、まだまだ体験が続きます。



清掃活動が始まって2か月です。写真は、6年生と1年生と一緒に掃除をしている様子です。ほうきは6年生の後に1年生が続いて真似をしながらきれいに掃きます。重い机を運ぶ際は、6年生が手を差し伸べて

上手に運んでいます。前回のかわらばんにおいても、6年生と1年生の交流をご紹介しましたが、6年生は大変面倒見がよく、優しく、見ていて微笑ましくなります。