

校内スケッチ ～先生達も図書館の達人～

8月28日、月曜日。今週は月曜から金曜まで4時間授業。給食を食べ、清掃後、下校します。今日の午後は短縮日の一日を活用して表題にある『図書館の達人』というテーマで、14時から約2時間、校内教職員研修会を図書館運営担当の先生が企画し行いました。先生達を6グループに分け、学校図書を活用した調べ学習（発表まで）の上手な進め方を習得する研修を行いました。「はじめに」⇒「しらべる活動」⇒「まとめる活動」⇒「発表の練習」⇒「グループ発表」⇒「投票・開票・達人発表」⇒「まとめ」の順に研修会が進みました。今日の研修会で得たことを校内で共有し各学級での実践に繋がりたいと思います。また、読書の秋がやって来ます。本校の児童の実態をみると読書量に個人差があります。読まない子には周りの大人が読書をしている姿を見せる事が有効だとよく聞きます。読書は生涯学習。私達、大人も活字離れしないように読書に励みたいと思います。



見せようよ

大人が本を

読む姿



校内研修「図書館の達人」			
2023.8.28 14:00～（時間短縮日） 学校の図書室にて			
＜タイムスケジュール＞			
時間	活動	内容	備考・参加者
14:00	●はじめに (15分)	本日の研修の目的・研修内容について説明 ～研修担当の先生～ ～開く～まとめる活動の目的 ～本の調べ学習や調べ学習について～ ～本日の研修の目的～	参加者全員 図書室図書 図書印字機・本棚 本棚・本棚 本棚・本棚
14:15	●しらべる活動 (20分)	① 資料をさがす ② テーマを絞る、ひたす (ワークシート①) ③ 調べたことを整理する (ワークシート②)	グループ発表 図書印字機 (図書印字機)
14:35	●まとめる活動 (10分)	① 調べたことを整理する (ワークシート②) ② iPad で検索した資料をまとめる (検索ページを印刷してシートに貼り付け) ③ 発表の準備 (発表資料やiPad 1台1台) ④ ファイル名を「図書館の達人」からグループ名に変更し「グループ発表」に入れる	図書印字機 (図書印字機) iPad 1台1台 (図書印字機) 発表資料 (図書印字機)
14:45	●発表の練習 (10分)	～発表の練習～	
14:55	●発表の発表 (20分)	～発表の発表～	