

校内スケッチ

～夏期・校内研修会2～

8月22日(月)の午後、本校、多目的教室において、健康・体育部の先生主催の、「校内アレルギー研修 ～緊急時の対応力を～」と題した夏季・校内研修会を開催しました。進行は、本校の養護教諭が務めました。

当日の流れは、①いくつわかる?適切にできなかつた例を見て…[教材 DVD を視聴して、対応のどこに不適切な所があつたのかを皆で確認しました] ②食物アレルギー全般についての講義 ③エピペン実習 ④校内でアナフラキシーショックを起きた児童が出た時を想定してのシミュレーション でした。④では、先生達によるロールプレイング(台本ありの寸劇)を計画・予定していましたが、教職員の感染防止の為、動かない、接触をしないなどの、工夫をして行いました。

毎年行っている研修ですが、大切な事を再認識したり、新たな気付きがあつたりと、価値ある研修会になりました。今回の研修においても、諸々の教育課題の解消・解決の為には、チーム(組織)としての対応力が大切であると強く思いました。今日、学んだことを今後に活かしていきます。さあ、2学期が始まります。



緊急時対応 役割分担		
役割	すること	担当者
記録	① 記録(症状チラシシート、会員登録の記録)	
準備	② 内服薬(吸入薬)の準備 ③ エピペンの準備 ④ AEDの準備	
連絡	⑤ 保健室に連絡 ⑥ 救急車の要請(119番通報) ⑦ 保護者に連絡 ⑧ さらに人を集めると(校内放送も) ⑨ 他の児童への対応(教室・保健室・その他) ⑩ 緊急連絡カードのコピー・タクシーチケットの準備 ⑪ 児童の荷物の準備(靴も) ⑫ 救急車の誘導	

