

## カいっぱい、がんばった運動会

10月25日(土)に行いました運動会には、たくさん保護者の皆様にご参観いただき、ありがとうございました。当日は雨予報もあり、雨用プログラムで実施させていただきました。結果、最後まで予定通り終わることができました。この間の保護者の皆様のお子様への励ましと見守り、先生たちの児童たちへの情熱と愛情溢れる指導のもと、児童は一生懸命に練習から本番まで励み、笑顔がたくさん観られる良い運動会になったと思います。

さて、早いもので、1年の折り返し地点を迎えました。今後、児童には運動会でもみられたような主体性の育ちに期待したいです。自分が学校・クラスの主人公の気持ちを持ち、誰もが過ごしやすい、毎日通うのが楽しいと思えるような学校・クラス作りに励んで欲しいと思います。子どもたちも大人もふんばりどころです。

## 「6年生 全国学力・学習状況調査の結果について 2」児童質問紙調査

前回の学校だよりにひきつづき、4月に実施しました全国学力・学習状況調査(文部科学省)における児童質問紙調査の結果概要で目立ったところを簡潔にはありますがお知らせいたします。

### 全国値と比べ肯定的回答が高い項目

- 「これまでに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか」  
(本校) 78.5p (大阪府) 68.5p (全国) 68.6p
- 「5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」  
(本校) 88.2p (大阪府) 78.7p (全国) 80.3p

### 大阪府や全国値と比べ肯定的回答が低い項目

- 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか」  
(本校) 77.4p (大阪府) 82.8p (全国) 84.9p
- 「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」  
(本校) 66.6p (大阪府) 79.3p (全国) 79.4p

児童質問紙の結果では、「工夫して発表する」「自分で考え、自分で取り組む」等の質問で、肯定的回答の割合が大きかったことが、昨年までの本校の研究テーマに沿っており良かったと思えました。逆に、「友達と話し合う活動で、考えを深める」等の質問では、肯定的な回答の割合が少し低く、昨年に引き続いての課題の一つとして捉えました。学級の友だちとの間で話し合い、多様な考えを聞き合う活動を通じて、自分の考えをさらに深めたり、新たな考え方に気づいたり、相手の思いをくみ取ったりできる機会を増やしていきたいです。また、学習内容を見直すことの大切さも考えてほしいと思えました。

## お知らせ & お願い

教員の授業改善と学校教育の活性を主なねらいとした『授業アンケート』を今年度も実施します。今月末にアンケート用紙を説明書と共に茶封筒に入れて児童に持ち帰らせています。尚、回収〆切日を11月14日(金)としています。★ご提出へのご協力を、なにとぞ宜しくお願いいたします。

※提出いただいた茶封筒は開封せずに集計業者に送ります。アンケート以外の物をお入れになりませんようお願いいたします。 ☆すでにご提出いただきました皆様、ありがとうございます。