

# 校内スケッチ

～夏期・校内研修会3～

8月23日(火)の午前、本校の多目的教室において、約2時間、ICT教育についての夏季・校内研修会を行いました。内容は、「プログラミング教育」。

講師は、1学期の4月から、原則、火曜日から金曜日の週4日、本校に勤務(常駐)していただいているICT支援員さんでした。

研修の内容・流れは、①プログラミング教育とは何か ②プログラミング教育とそのねらい ③プログラミング思考とは何か ④それぞれのソフト(アプリ)の役割 でした。(①～③は、講義 ④は、タブレット使ったの演習)

④のタブレット使ったの演習では、「スクラッチ」、次に「ビスケット」に取り組みました。先生達の熱心にタブレットに向かう姿が印象的でした。

子供達には、プログラミング(イメージの再現)の学習を行う中で、論理的な思考力が身に付けることをねらいとして授業に取り入れていきます。



熱視線

プログラミングの

腕磨く

