



令和8年度 学校運営基本方針 (概要版)

学校教育目標

学ぶ楽しさ 遊ぶ楽しさ つながる楽しさ

目指す子ども像

- ～ 自分大好き・友だち大好き・学校大好き ～
- ◆ 認め合い、励まし合ってなかよくする子
 - ◆ 主体的に学習に取り組み、よく考える子
 - ◆ 運動に親しみ、健康で安全な生活を営む子

集団づくりの推進

- ・一人ひとりの居場所の確保
- ・自分が大切にされている実感
- ・子どもたち同士が理解し合い、認め合うことのできる集団づくり
- ・多様な他者へ理解ある集団づくり
- ・教職員と児童、児童相互の良好な人間関係

教科指導の充実

- ・学習指導要領に則った指導
- ・主体的・対話的で深い学び
 - ☞ 子ども主体の学びの実現
 - ☞ 探究的な学びの実現
- ・情報活用能力の育成
- ・学校図書館教育の充実

生活指導の推進

- ・『発達支持的な生徒指導』の実現
- ・児童の自己肯定感や自己有用感の向上
- ・体罰、不適切な指導（威圧的な指導や懲罰的な指導など）の根絶
- ・いじめ、不登校、虐待等の問題について
 - ☞ 早期発見の取り組み（アンケート）
 - ☞ いじめ防止基本方針に則った対応
 - ☞ 複数指導での体制
 - ☞ 被害者に寄り添った適切な対応
 - ☞ ケース会議や教育相談活動の充実
 - ☞ 警察をはじめとした関係機関との連携

人権教育の推進

- ・互いの人権を尊重（教師⇄児童⇄児童）
- ・差別意識を持たない児童の育成
- ・自分のことを大切にできる児童の育成
- ・相手の立場に立って考えられる共感力
- ・メディアリテラシーの養生

健康教育の推進

- ・児童の健康の保持増進と体力の向上
- ・自らの心身の成長や健康管理について考える児童の育成
- ・生活習慣の見直しや体育の授業等の改善

安心安全な学校づくりの推進

- ・計画的な安全教育（避難訓練等）
- ・事故防止のための指導の徹底
 - ☞ 自らの命を自分で守れる児童
- ・マニュアルに沿った個人情報の管理
- ・マニュアルに沿ったアレルギー対応
- ・校内美化の推進、校内の安全点検の徹底
- ・体罰やセクハラなどの不祥事のない、明るく健全な学校づくり

保護者や地域等との連携強化

- ・真摯で丁寧な保護者対応
- ・学校の情報を保護者や地域に広く丁寧に発信
- ・保護者や地域のニーズを真摯に受け止め、学校改善のプランに生かす
- ・関係校や地域諸団体との連携と協力体制の

ともに学びともに育つ教育の推進

- ・一人ひとりのニーズに応じた効果的な指導
- ・インクルーシブ、ユニバーサルデザインの視点