



あけましておめでとうございます。

新年を迎え、いよいよ3学期のスタートです。残りの3ヶ月を子どもたちには、5年生への準備期間としてさまざまなことにチャレンジし、生き生きと活動してもらいたいと思います。私たち担任は子どもたちが充実した毎日を過ごせるよう、しっかりとバックアップしていきたいと思っております。本年もご理解、ご協力の程よろしく願いいたします。



【1月行事予定】

月	火	水	木	金	土
8 成人の日	9 始業式 12:00~下校	10 給食開始 1~4年 13:30~下校 委員会	11	12 朝「ありがとう」の会	13
15 図書館開館	16 二測定 4年	17 お話ポケット (4~6年) 13:30~下校	18 音楽朝会	19	20
地震・火災避難訓練					
22 体力向上週間開始 (~2/2) とよなかなわとび大会 (~2/9)	23	24 寺内タイム 14:15~下校	25	26	27
29	30	31 クラブ (見学①) 14:20~下校	2/1 ホールでオーケストラ (4年)	2/2 体力向上週間終了	2/3

【2月予定】

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1日 (木) ホールでオーケストラ (4年) | 16日 (金) 5限参観 6限学級懇談 |
| 5日 (月) 記録会週間 (~2/9) | 21日 (水) 音楽集会 (1年)・委員会クラブ予備日 |
| 7日 (水) 全校集会・4年研究授業 | 28日 (水) クラブ最終日 (クラブ見学②) |
| 14日 (水) 寺内タイム | |

1月 学習予定

＜国語＞ くらしの中の和と洋

百人一首の世界 つなぐ言葉のはたらき

＜社会＞ 大阪府内の特色ある地いき

＜算数＞ 小数のかけ算とわり算 分数

＜理科＞ 季節と生物(冬)

ものの温度と体積

＜音楽＞ わたしたちのひょうげん

＜図工＞ 版画

＜体育＞ 体づくり運動(持久走) なわとび
ポートボール

＜道徳＞ ネコの手ボランティア 三つのつつみ

＜総合＞ 百人一首 地域学習

＜外国語＞ This is my favorite place.

お知らせとお願い！

☆なわとびについて

なわとび(短なわ)の準備をお願いします。記名・長さの確認をお願いします。

☆持久走週間について

22日(月)～2/2(金)の20分休けい(5分間)に実施します。体育の時間だけでなく、記録会(2/5～9の体育の時間に実施します。保護者の方の参観は実施しません。)に向けての体力アップを目指し、自主的に持久走の練習をする時間とします。体操服への着替えの必要はありませんが、運動のしやすい服装・着脱のしやすい服装で登校してほしいと思います。手袋(運動に適したかざり等のないもの)をはめてもかまいません。また、運動前後の水分補給、汗の処理ができるよう、水筒・タオルも忘れないようにしてほしいです。

・体育の授業を見学する場合は、その都度、連絡帳にてお知らせください。

☆冬の生活について

体育授業時の服装について

体育の時間に体操服の上に防寒用の服を着る場合は、運動のしやすいトレーナー(通気性がよく派手にならないように体操服の色にできるだけ合わせたもの)を体育授業専用を用意するようにしてください。登校時に着てきた服や、ファスナー、フードのついた服は適しません。

汗が冷えて風邪をひかないように、シャツなどの下着は脱ぐようにしています。(シャツ等の下着を着用したい場合は、替えの下着を持たせてください。)また、防寒用に体操服の下にシャツ等を着ずに、体育授業専用の上着にて体温調節を行い、授業中に着脱ができるようにします。

体育授業専用の上着は、体操服用の袋に入れておいてください。また、登校時にタイツを着用している場合には、体育の授業中はタイツをぬいで靴下に履き替えます。必要な場合は靴下をご用意ください。

手袋は、はめてもかまいません。運動に適したかざり等のないものをご準備ください。

校舎内について

校舎内では上着・ネックウォーマー・マフラー・手袋は着用せず、教室内の防寒として、登下校に着用する上着とは別のものを持ってきてよいと伝えています。また、カイロは使用可ですが、ポケットの中に入れておくこと、記名をすること、貼るカイロは使用不可と指導しておりますので、ご家庭での声かけをよろしくお願い致します。

☆地震火災避難訓練について

1/15～19のどこかの時間で地震・火災避難訓練を実施します。

いつ起こるか分からない地震に対し、児童たちに自分の命を自分で守る力を身に付けてもらうため、主体的に考え、判断して避難する体験になればと、訓練日時を伝えない「抜き打ち」で実施します。