

高川小だより

令和7年(2025年)7月18日

発行者: 校長

高川小HPはこちら➡



今日で1学期も終わり。あっという間の1学期だったでしょうか。それとも長い1学期だったでしょうか。学期の始めに校長先生よりお話した、「自分を大切に」「友だちも大切に」「新しいことにチャレンジ」の3つは、達成できたでしょうか。

これから約1か月の長い夏休みが始まります。1学期を振り返って、お家でもお話をしていただけるとよいと思います。特に夏休みは新しいことにチャレンジするよい機会です。自分が興味を持っていることや、疑問に思っていることなどを、考えたり、調べたり、体験したりして、1学期の学びのまとめに、そして2学期へのスタートラインにしてもらえればと思います。

初めての宿泊学習 林間学舎

6月19日と20日の2日間、5年生が初めての宿泊学習になる林間学舎に鉢伏高原へ行ってきました。自分の家とちがいで、何をすることも周りの友だちと歩調を合わせて活動しないといけないので、朝ちゃんと起きられるか、夜は寝付けるかといった不安等があったと思いますが、友だちと一緒に活動するからこそ得られる楽しさ、充実感がいっぱい詰まった2日間になりました。

1日目は、現地に到着して昼食を食べたあと高丸山登山を楽しみました。全員が見事山頂に到着することができました。その後、あまごつかみやウォータースライダーを楽しみました。ぬるぬると滑るあまごを捕まえようとがんばっていきすの中に手をつっこむ子どもたち。やっとの思いであまごをゲットして満面の笑みで見せてくれました。ウォータースライダーで水しぶきを上げて楽しんだ後は、捕まえたあまごを焼いて食べました。なかなか一尾丸ごと食べることが少なくなった現代。普段のお魚よりおいしく感じた人も多かったのではないのでしょうか。夜はキャンプファイヤーで出し物に大歓声が上がりました。



2日目は朝食に自分たちでカートンドッグを作って食べました。アルミ箔にパンとソーセージをセットした後牛乳パックに入れて火をつけます。燃え尽きるのを待ってアルミを開けると、こんがり焼けたカートンドッグのできあがり！おいしくいただきました。続けて焼き板づくりに挑戦しました。焼いた杉の板にアクリル絵の具で字や絵を描いて、思い出に残る作品ができました。最後はアイスクリーム作りです。氷を詰めた筒に材料を入れたペットボトルを入れて転がします。コロコロひたすら転がします。すると不思議なことに固まってアイスクリームが完成です。お昼ご飯を食べたあと宿舎を出発し、帰途へつきました。予定通りの時間に学校へ到着すると、たくさんの保護者の方々や先生方がお出迎え。みんな日に焼けた疲れた顔はしていましたが、充実感をたたえたいいい表情をしていました。

大きなケガや体調不良者も出ず、ほっと一安心の2日間でした。お家の人だけでなく、他の学年の人たちにも林間学舎の楽しさを教えてあげてくださいね。



全校朝会

7月1日にオンラインで全校集会を行いました。

まず初めに校長先生から「正義」についてお話をしました。「正義の味方」と聞いて思いつくものはなんですか？ウルトラマン？仮面ライダー？ワンピースのルフィ？アンパンマン？

では「正義の味方」の「正義」って何のことでしょうか？「正しいことをすること」「悪いことをしないこと」と答える人が多いと思います。修学旅行や平和週間の中で、「なぜ人は戦争をするのか？」という疑問が出てきた子どもたち。その理由は簡単には説明するのは難しいですが、理由の1つには、自分にとっての正義が他の人にとっても正義、正しいとは必ずしも言えないことがあります。今世界中で起こっている戦争や紛争も同様です。学校や家でも、自分の正義を主張するがあまり、相手の気持ちを思いやるのを忘れてしまって、「むかつく！」「ウザイ！」「やめろや！」といった言葉を投げつけてしまい、逆に相手をイヤな気持ちにさせてしまったり、ケンカになってしまったりすることもあります。自分が「正しい」と思って相手を注意したり、自分の思いを伝えたりするときに、「相手はどう思っているのかな？」と考えることで、注意の仕方や伝え方が変わってくると思います。上手に相手に伝えて、よりよい関係をつくっていきるといいですね。



次に放課後の過ごし方について、校区外や校区内でも子どもたちだけでお店に行くことや、公園などでの遊び方について確認しました。

さらに「高川小学校 学習10のやくそく」についてお話がありました。十二中の先生と一緒に確認した内容なので、10のやくそくが自然に守れるようになれば、きっと中学校へ進学しても困ることはないでしょう。まずは意識してやくそくを守って、みんなにとって安心・安全な学校にしましょう。

最後に通級指導教室「おおきな木」について、なぜ「おおきな木」という名前なのかや、おおきな木ではどんなことをするのかなど、お話がありました。もし「読む」「書く」「聞く」ことが苦手だったり、自分の思いを人前で出しにくかったり、うまく気持ちが切り替えられなかったり、発音が気になったり、言葉が詰まったりすることがある人は、苦手なことにしぼった学習や、目や体、気持ちのトレーニング、コミュニケーションのとりかた、発音や発生の練習、ほっとできる好きなことの時間をとることで、学校でがんばれるようにしていきます。

もし、このようなことで悩んでいる人がいれば、いつでもお家の人や先生に話してくださいね。

たかがわしょうがっこう がくしゅう やくそく
高川小学校 学習10の約束

- ① 話を最後まで聞く。
(相手を見る、うなづく)
- ② その場に合った声の大ききで話す。(声のものさし)
- ③ 字をていねいに書く。
- ④ ノートを書くときは、下じきを使う。
- ⑤ ものさしを使って線をひく。
- ⑥ ハキハキ、スラスラ、正しく読む。
- ⑦ わからないことは、自分で聞いたり、調べたりする。
- ⑧ 最後まであきらめずに取り組む。
- ⑨ 授業中は姿勢を正して座る。
- ⑩ 授業に必要なものを確かめて準備をする。
(鉛筆を削る、机の上の整理整頓、宿題)

個人懇談ありがとうございました

7月10日(木)から7月15日(火)までの個人懇談にお越しいただき、ありがとうございました。お子様の1学期の学校での様子やがんばっていることなどをお伝えしたり、保護者のみなさんからお困りごとやご相談ごとをお聞きしたりする、するよい機会となりました。

また、本日、「のびゆく子ども」をお渡ししています。懇談と合わせて、お子さまのがんばったことや苦手になっていることをお子さまといっしょに確認し、2学期にむけて「がんばった！」「これからもがんばろう！」と思えるよう、たくさんほめたり励ましたりしていただけたらと思います。