

令和4年度(2022年度) 学校教育自己診断(保護者アンケート集計結果) 回収率88%

	学校生活について	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはま らない	まったく あてはま らない	わからない	肯定的回答 昨年度比
1	子どもは学校へ行くのが楽しいと言っている。	54.4	33.6	9.7	1.3	0.9	-1.9
2	子どもは、授業がよく分かると言っている。	37.2	46.9	14.6	0.4	0.9	
3	学校は、子どもが参加しやすく、理解を深めるために授業の工夫を行っている。	46.5	40.3	3.5	0.9	8.8	
4	学校は、授業や宿題等でタブレットを有効に活用している。	42.2	35.6	12.0	1.8	8.4	
5	学校は、授業に加え、朝学習(スマイルタイム)や放課後学習等で子どもの学力向上に努めている。	45.3	37.8	7.6	0.4	8.9	-8.4
6	子どもは、学校図書館を活用し、学習を進めたり本に親しんだりしている。	49.3	29.8	16.4	3.1	1.3	+12.5
7	学校は、一人ひとりの子どもをよく理解しようとしている。	49.6	39.4	4.9	1.3	4.9	+3.5
8	学校は、人権を尊重し、いじめや暴力のない学校(学級)づくりにとりくんでいる。	46.9	37.1	5.4	2.2	8.5	+3.6
9	子どもたちには、友だちの良さを認め合い、協力する気持ちが育っている。	51.3	40.7	5.8	0.4	1.8	-1.1
10	学校は、学校生活のきまりや交通安全のルールなどを守ることの大切さを指導している。	53.5	36.7	2.7	1.8	5.3	-1.8
11	学校は、子どもが間違っただ行動をした時にきちんと指導をしている。	58.0	30.5	6.2	0.4	4.9	-1.4
12	学習の内容や学校生活の様子について、懇談や学年通信・学級通信・学校だより等でよく知ることができる。	54.0	35.4	9.3	1.3	0.0	-1.0
13	学校は、保護者が学校に来る機会をよく設けている。	41.6	42.5	13.3	0.0	2.7	+30.8
14	学校は、教育環境の美化に努めている。	28.8	45.1	11.9	0.9	13.3	+5
15	学校は、地域とのつながりを大切にしている。	38.1	42.0	7.1	0.9	11.9	+23.7
16	子どもの学習や健康などについて、学校に相談しやすい。	50.0	38.5	8.4	1.3	1.8	+7.7
	家庭内の様子について	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはま らない	まったく あてはま らない	わからない	
17	子どもと学校の話をよくする。	56.6	31.9	10.6	0.9	0.0	-4.6
18	「早寝・早起き・朝ご飯」を含む、生活リズムや生活習慣を大切にしている。	47.3	41.2	11.1	0.4	0.0	-0.9
19	子どもが宿題をしているか、忘れ物をしていないか気を付けている。	47.3	42.0	9.7	0.9	0.0	+2
20	子どもに家の中で何か役割(手伝いなど)を持たせている。	34.4	34.8	27.2	3.6	0.0	-18.0
21	学校行事や参観などの機会には、出席するようにしている。	73.0	22.1	4.9	0.0	0.0	+0.4
22	子育てについて気軽に相談できる人がいる。	65.0	27.4	6.2	0.4	0.9	-0.2