

いよいよ校外学習が来週に近づいてきました。小学生になり、初めて校外に出ての活動となります。 準備を万全に、安全に努めてまいります。交通ルールなど、ご家庭で再度確認していただけるとありが たいです。

## 【時間割配布について】

来週中に、各クラスの時間割を配布します。5月1日(月)からは、各クラスで配布された時間割を見て、教科書やノートなどの持ち物の準備をするようにお願いします。

### 【連絡帳の書き方・記号について】

5月頃から子どもたちが自分で連絡帳を書きます。

そこでつかう記号について、お知らせします。

- 心…時間割(必要な時だけ書きます。)
- ①…宿題
- ①・・・持ち物 ②・・・・連絡(連絡がある時に書きます。)さんぷ・・・・算数プリント こくぷ・・・・ 国語プリントひらぷ・・・ひらがなプリント
- ・連絡帳を書いて帰りましたら、おうちで見ていただき、サイン・スタンプなど印をお願いします。
- 毎日チェックをお願いします。
- ・宿題は、基本として「音読」「ひらがなプリント」「算数プリント」を出しますが、日によって、ちがいがあ

# ります。



#### 【粘土について】

学習で粘土を使います。学年で同じものを一括購入しております。粘土ケース(本体とふた)と、粘土べら(ふたの裏)、粘土を本日持ち帰らせていますので、油性ペンで直接名前を書いて、5月9日(火)までに持たせてください。(記名場所は、下記参照)その際、油粘土を袋から取り出し、ケースに入れて持たせてください。幼稚園、保育所などで使われていたものは、ご家庭で使用してください。粘土は学校でお預かりして、学習に使用します。



- ・粘土ケース
- ・ふた
- ・粘土べら

の3点に名前を書いてください。

粘土ケースの底の部分とふたの右が わに名前を書く場所があります。



ここに記名してください。



### 【粘土板について】

学習で、粘土と一緒に粘土板を使います。粘土板は、幼稚園や保育園などで使っていたものを使っていただいて構いません。新たに購入される場合は、21日(金)に申し込み用紙を配布しますので、必要事項を記入の上、お金を封筒に入れて、5月9日(火)までに持たせてください。今まで使っていたものを使う場合は、上記の粘土と一緒に5月9日(火)までに持たせてください。

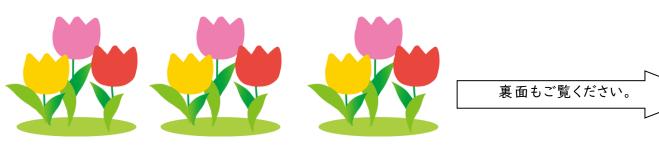
### 【なかよしに通っているご家庭へ】

いつも連絡帳になかよしへ行く・休むの連絡を書いていただき、ありがとうございました。 子ども達も、学校生活に慣れてきて、なかよしへ行くかどうかも自分で言えるようになってきましたの

## で、5月からはなかよしの連絡は不要です。よろしくお願いいたします。







### 【鉛筆削りについて】

文字練習や絵を描く時間が増え、子ども達が鉛筆削りを使う場面が増えてきました。教室には鉛筆削りが I 台ありますが、それを30人で使うと時間がかかります。つきましては、ご家庭から小さい鉛筆削り機を持ってきていただきたいと思います。

筆箱に入っている鉛筆は、基本的にご家庭で削ってから登校することになっています。お子様の筆箱のチェックも併せてお願いいたします。

### 【持ち物について】

・毎日自分で鉛筆を削って、次の日の準備をする習慣をつけてください。

# 学習予定

日にち	べんきょうすること	もってくるもの	学校を出る時間
24日(月)	こくご	月曜日セット	13じ15ふん
※聞かせて懇談①	たいいく(1、2組)	毎日セット	(短縮時程 A)
	さんすう(3、4組)	国語の本	
	おんがく	算数の本	
	せいかつ		
25日(火)	こくご	毎日セット	13じ15ふん
※聞かせて懇談②	たいいく(3、4組)	国語の本	(短縮時程 A)
	さんすう(1、2組)	算数の本	
	おんがく		
	せいかつ		
26日(水)	こくご	毎日セット	13じ25ふん
※心電図	さんすう	国語の本	
	せいかつ	算数の本	
	しんでんず		
27日(木)	年生を迎える会	毎日セット	13じ15ふん
※聞かせて懇談③	こくご	国語の本	(短縮時程 A)
	さんすう	算数の本	
	せいかつ		
28(金)	(晴れの場合)	校外学習のしおりをご	13じ20ふん
※校外学習	校外学習	覧ください。	
		※リュックサック登校	

(雨の場合)		
こくご	(雨の場合) 毎日セット 国語の本	
さんすうおんがく	算数の本	

## 【持ち帰るものについて】

28日が校外学習のため、そのまま運動場で解散し、校舎内に戻りません。 今週のみ、下記のような対応となります。よろしくお願いします。

- ○27日(木)までに体操服、給食エプロンを持ち帰ります。
- ○上靴は持ち帰らず、学校においておきます。

