

夏

クローバー



今日で一学期は終了です。社会見学、クラスでの活動、学習を通して、成長した姿をたくさん見ることができました。いよいよ、待ちに待った夏休みです。コロナ禍ですが、夏休みは、普段できない経験や体験など、遊びを通して学べるチャンスです。多くのことを吸収して、ひとまわり大きくなった子どもたちと二学期に会えることを楽しみにしています。

保護者の皆様には、一学期の間さまざまな場面でのご協力にお礼申し上げます。
本当にありがとうございました。

夏休みの生活

① 規則正しい生活

- ・早寝早起きをこころがけ、規則正しい生活を送りましょう。
- ・朝ごはんもしっかり食べましょう。

② 外出するときの注意

- ・安全に気をつけ、交通ルールを守りましょう。自転車の乗り方に気をつけましょう。
- ・校区外には子どもだけでは行かないようにしましょう。また、外出するときには、どこで、だれと遊ぶのかをお家の人に伝えましょう。

③ その他

- ・家の仕事を進んでみましょう。自立への第一歩です。
- ・虫歯などの治療が完了していない人は、休み中に治しておきましょう。

2学期の始業式

8月25日	始業式	(12時30分下校)
8月26日	4時間授業・給食開始(13時半下校)	

持ち物

- のびゆく子どものふうとう (はんこ)
- けんこう手帳 (はんこ)
- 夏休みの宿題
- れんらく帳・れんらく袋
- お道具箱
- 上ぐつ・体育館シューズ
- 筆記用具
- ぞうきん2枚

*持ち物をかくにんしたら、チェックを書きましょう。

夏休みの宿題について

国語	<input type="checkbox"/> 言葉のプリント2枚(表とうら) <input type="checkbox"/> ローマ字プリント1枚(表) <input type="checkbox"/> 漢字のたしかめ(漢字ドリルを見て答え合わせをしましょう。)
算数	<input type="checkbox"/> 算数プリント9枚(表とうら)(答え合わせをしましょう。)
理科	<input type="checkbox"/> 自由研究(理科の時間に配られたプリントを参考に取り組みしましょう。) <input type="checkbox"/> タブレットドリル(先生からとどいた問題に取り組みしましょう。)
社会	<input type="checkbox"/> 都道府県プリント1枚 <input type="checkbox"/> タブレットドリル(先生からとどいた問題に取り組みしましょう。)
音楽	<input type="checkbox"/> リコーダーをあらう。
	<input type="checkbox"/> 夏休み新聞 夏休みに心に残ったことを書きましょう。色えんぴつを使って、きれいに仕上げましょう。わりつけを考えたり、見出しや絵や写真を入れたりして、わかりやすい新聞を作りましょう。 ※国語の教科書(P70~P75)を参考にして作りましょう。
	<input type="checkbox"/> 歯みがきカレンダー 朝と夜に歯みがきをした日に色をぬりましょう。
	<input type="checkbox"/> 水に関する図画習字作品 ①図画及び②習字のどちらか1点、もしくは両方。テーマ『水に関する ^{そうい} 創意ある作品』 ①四つ切り画用紙で画材は自由、②半紙 ※画用紙と半紙は学校からお渡しします。
	<input type="checkbox"/> 絵の具セット、習字道具、お道具箱の中身を点検して、足りなくなったものを補充(ほじゅう)しておきましょう。
	<input type="checkbox"/> 学校から配られる手紙「夏休みにやってみよう!」にかかっているもの(きぼうしゃだけ) 応募用紙を確認してやってみたいことに取り組みましょう。
	<input type="checkbox"/> 牛乳パックで『遊ぶ学ぶ』コンクール2022(きぼうしゃだけ) おうぼ用紙は全員に配っています。きょうみある人はぜひ取り組んでみましょう。作品は、たてよこ3辺の合計160cmの箱に入る大きさで作しましょう。

お知らせとお願い

- ・夏休みの間も検温をして、日々の体調を管理しておきましょう。少しでも体調の変化があれば、おうちの人に言うようにしましょう。(しんどい・だるい・頭がいたい・せき・はな水・のどがいたい、など)

また、早ね早起き等、きそく正しい生活を送るようにしましょう。

詳しくは配布している「夏休みのくらし」をよく読んですごしましょう。

- 計算のドリルと計算ドリルノートは、二学期も使用しますので、ご家庭にて保管お願いします。
- 作品の応募おうぼを考えている人は、作品募集ぼしゅうの案内をよく読んで取り組むようにしましょう。