



学校経営方針

TEAM 新田
— 組織力の発揮 —
未来のために今を変える！



1. 学校経営の基本理念

予測困難な社会において主体的に行動し、持続可能な社会の創り手として、未来を切り拓く子どもの育成を目指す。ESD を基軸に、「知・徳・体」の調和のとれた育成を図り、対話と協働を通して、「豊かな学び・豊かな心・健全な体」を育む。また、家庭や地域とともに信頼される学校づくりを推進する。

2. 学校経営の重点目標

- ◆ 豊かな学びの育成
- ◆ 豊かな心の育成
- ◆ 健全な体の育成
- ◆ 地域・保護者から信頼される開かれた学校づくり

学校教育目標

ESD を基盤に、持続可能な社会の創り手として、主体的・対話的で協働的に学び、よりよい未来を共に創り出す子ども

研究主題

新田版「学びの4本柱」を基盤に、豊かな人間性と確かな学力を育み、主体的・対話的で協働的な学びの充実を図ることで、持続可能な社会の創造に参画する資質・能力の育成を目指す

◆新田版学びの4本柱

- 知ることを学ぶ** ⇒ 学び方の習得 教育課程の工夫・改善 ⇨ ESD メガネで学習・教材開発
- なすことを学ぶ** ⇒ 企画力 自分で考え自分事として行動 ⇨ 根拠に基づくプレゼンテーション力
- 共に生きることを学ぶ** ⇒ 共生力・コミュニケーション力 ⇨ 他者と協働する態度
- 人間として生きることを学ぶ** ⇒ 生涯学び続ける力 ⇨ 目標と学習の振り返り活動

◆育みたい7つの能力・態度

- ①批判的に考える力 ②未来を予測し計画を立てる力 ③多面的、総合的に考える力
- ④コミュニケーションを行う力 ⑤他者と協力する態度 ⑥つながりを尊重する態度 ⑦進んで参加する態度



3. 学校経営の具体内容

◎「豊かな学び」の育成

— 主体的、対話的な深い学びの充実とPDCAの確立 —

- ESDでカリキュラムの一本化
 - ・研究テーマに基づき、育む力を教育課程に編成
 - ・SDGsとすべての教育活動を関連付ける ※17項目を活用
- 指導方法の工夫改善等による基礎・基本の徹底
 - ・研究主題を具現化 ・校内研修の充実 ・学力の実態把握
 - ・振り返り活動の充実
 - ・評価活動 パフォーマンス課題とルーブリック評価
 - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
 - ・メディアセンターの有効活用
 - ・ICT活用推進 情報活用能力育成 メディアリテラシー
- ESD学習発表会（舞台発表、作品発表）／ESDフェスタ
 - ・計画実施・効果検証
- 表現活動におけるコミュニケーションの重視
 - ・校内研究によるコミュニケーション力の育成
 - ・ICT機器の有効活用
 - ・プレゼンテーション能力の育成
 - ・校内TV放送の計画的活用
 - ・フレンドシップスクール協働学習
 - ・外国語学習の充実
- 生活科・総合的な学習の時間の系統的な指導と内容の充実
 - ・体験活動の充実 ・教科横断的な取組
 - ・地域人材、外部人材の活用
- 特別の教科「道徳」の充実
 - ・一人一人の考えや感じ方が表現でき、多様性に満ちた議論ができる場の充実
- キャリア教育
 - ・自己管理の基礎力の育成、様々な職業観を知る機会の設定、社会形成に主体的に参画する力の育成

◎「豊かな心」の育成

— 多様性を尊重し、共に生きる力の育成 —

- 自己理解と自己調整力の育成
 - ・自己を見つめなおし、自分のことを大切にする
 - ・感情のコントロールができる
- 他者理解と共に生きる力の育成
 - ・多様性を正しく理解し、認め、支え合い、共に生きようとする
 - ・思いやりや感謝の心をもつ
- 人権教育の充実
 - ・差別・いじめを許さない感性と傍観しないで行動する力の育成
 - ・いじめ防止への子どもによる取組の充実
 - ・いじめ防止基本方針に基づく組織対応 ・相談しやすい環境づくり
- 支援教育の充実
 - ・支援コーディネーターを核に、支援教育、通級指導の充実
 - ・コア会議、ケース会議の実施やSSW、SCとの連携
- 生活指導の充実
 - ・基本的生活習慣の確立と規範意識の醸成 ・系統的、体系的な指導

◎「健全な体」の育成

— 保健・安全・食に関する指導の充実 —

- 基本的生活習慣の確立、ストレス対応、メディアとの関わり
- 自分の命を守る行動、食物アレルギー対応、感染対策、体力維持と向上
- 学校と家庭と連携し、食育を推進

○その他

- 地域・保護者から信頼される開かれた学校づくりの推進
 - ・学校だよりの地域配布 ・ホームページによる配信
 - ・学校運営協議会の有効活用・子どもの安全見守り隊との連携
 - ・学校教育自己診断、保護者アンケートの実施と振り返り
- 幼保こ小連携、小中連携と小中一貫教育の推進
- 環境教育推進（ビオトープ整備、花いっぱいプロジェクト等）
- 学校予算の有効活用