

1年学年だよ

冬休み号

令和5年(2023年)12月22日

豊中市立新田南小学校

3学き しぎょうの日

1月9日(火) 短縮時程イ 12時15分頃下校

<もってくるもの>

- けんこうてちょう(はんこをおしてもってくる)
- こ人じょうほうようふうとう(のびゆく子どもはふうとうから出しておく)
- れんらくちょう
- れんらくぶくろ
- ふゆ休みのしゅくだい
- ひっきようぐ
- ぞうきん|まいかはこティッシュ|はこ
- 上ぐつ、上ぐつぶくろ
- たいいくかんシューズ
- おどうぐばこ
- タブレット・コード



~ふゆ休みがはじまります~

2学きは、校がい学しゅう、うんどうかい、さくひんはっぴょう と、ぎょうじのおおい 学きでしたが、みんなで 力を あわせて せいっぱい がんばることが できました。

あしたからは、ふゆ休みが はじまります。2学きに ならった 学しゅうを見なおしたり、いえで 大そうじの お手つだいを したり、おしょう月の じゅんぴを したり、ふゆ休みにしか できないことを たくさん してくださいね。

おうちで ゆっくり すごして、3学きには、また げん気な かおを 見せてください。みなさんと あえるのを たのしみに しています。

<ふゆ休みのしゅくだい>

☆「ふゆ休みの しゅくだい」プリント(どの プリントも ていねいに かきましよう。)

- ・こくご 6まい
 - ・さんすう 8まい
- (おうちの人と いっしょに、こたえあわせをして、ましがいなおしも しましよう。)
- ・本のしょうかいカード (2さつぶん)
 - ・音どく・けいさん・けんばんハーモニカ がんばりカード
 - ・ふゆ休みのえ日き 1まい
- (ふゆ休みの できごとを 文しように ていねいに かきましよう。
文しよは さいごのぎょうまでかきましよう。
えを かいて、いろえんぴつで いろも ぬりましよう。)

☆ タブレットをつかった しゅくだい

- ・タブレットドリルのしゅくだい「さんすう」

※詳しくは、裏面をご覧ください



<保護者の方へ 冬休み中のお願い>

- ・持ち帰ったお道具箱は、中身を点検して、足りない物は補充しておいてください。
- ・絵の具セットは、パレット、ぞうきん、筆などをきれいに洗っておいてください。
- ・名前の消えかかっている持ち物があれば、書いておいてください。
- ・粘土、粘土板、置いている教科書類、漢字の学習、とらノートは学校で保管しています。
- ・二学期の学習内容を定着させるために、お子さんの宿題に目を通していただき、できていないところや、間違っているところがあれば、教えてあげてください。
- 丸付けをしていただき、間違いがあれば、その場でお直しをさせていただきます。
- 大変お手数をおかけしますが、ご協力をよろしくお願いいたします。
- ・学習で使う教科書、ノート等は3学期も使用します。なくさないようにしてください。
- ・3学期に体育で縄跳びを使用します。そのため、一人で縄跳びを結べるようにしておいてください。



タブレットドリルについて

※「タブレットの取り扱いについて」の冊子を見て、ログインをお願いします。

- ① タブレットのカバーを開いて、ホームボタンを二回押すとパスコードを入力する画面になります。冊子の表紙裏に書いてあるパスコードを入力してください。
- ② L-Gate のアイコンをタップします。
- ③ L-Gateの画面、左側の「教材・アプリ」をタップします。
- ④ 「タブレットドリル」のアイコンを選択してください。
- ⑤ 「Microsoft でログイン」をタップすると、タブレットドリルにログインができます。
- ⑥ 画面に、「こんにちは! ちょうしは どうですか?」と出るので、3つのうちどれかをタップしてください。
- ⑦ 「こくご」と「さんすう」のアイコンが出ますので、ダブルタップして、「はじめよう!たしかめプリント」をタップして、宿題に取り組んでください。
- ⑧ 「はじめよう!たしかめプリント」以外のプリントも取り組んでも構いません。
- ⑨ タブレットドリル以外のアプリ、動画視聴等も大丈夫です。あまり長時間にならないよう、お子様とご相談ください。

☆タブレット ドリルの しゅくだい

【さんすう】

8. なんじ なんじはん
「なんじ なんじはん」

9. かたち(1)
「かたち あそび」

13. くらべてみよう
「どちらがながい」
「どちらがひろい」
「どちらがおおきい」



※タブレット ドリルの こくごの しゅくだいは ありません。

1月の予定

〇1月9日(火) 始業式

〇1月10日(水) 給食開始

〇1月26日(金) 授業参観 (3限目)

3学期も宜しくお願い致します。

