



庄内さくら学園 グランドデザイン 2023

【学校教育目標】

自ら考え、行動し、仲間とともに豊かな社会をつくる子どもを育てる

めざす学園像

- 子どもを主役とした創意あふれる学校
- 地域とともに育ち、地域をつくる学校
- 子どもたちが助け合い、ともに育ちあう学校

めざす子ども像

- ・社会のルールや規律を大切にし、誰もが安心できるつながりを大切にする子ども
- ・自分の良さに気づくとともに、互いを認め合い行動できる豊かな人権感覚をもった子ども
- ・自ら進んで学び、主体的に考え、判断し、自分を表現できる子ども
- ・様々な人の出会いを大切にして多様な生き方を学び、自らの生き方を見つめる子ども
- ・規則正しい生活習慣を身につけ、社会生活に必要な健やかな体をつくろうとする子ども
- ・自らの将来に希望をもって自らの生き方・働き方（キャリア）をつくろうとする子ども

めざす教職員像

- 子どもに寄り添い、きめ細やかに指導する教職員
- 目標に向かって意欲的に研究し、協働する教職員
- 全ての子どもの学びと育ちを支援する教職員



めざす子ども像の実現に向けて、子どもたちに「3つの力」を段階的に育成します

つながる力 自らを深く見つめ、多様な仲間とつながる力	まなぶ力 仲間とともに、粘り強く意志をもって学び続ける力	つくる力 自らの将来を見つめ、よりよい社会をつくろうとする力
◆ 様々な人や生き方との出会いを通して、自らの生き方を深く見つめ直す力	○ 仲間とともに、学ぶ喜びを実感し、協働して課題解決に向かう力	◆ 仲間とのつながりと学んだことを活かし、よりよい社会づくりについて考え、行動できる力
◆ 仲間とともにものごとを実現する喜びを感じる力 ◆ 自他の違いを認め仲間を大切にできる人権意識と実践力	○ 自ら考え、判断し、ねらいを持って表現する力 ○ 対話を通じて、自らの学びや生き方を深く考える力	◆ 集団や社会の一員として責任をもって行動する力 ◆ 仲間と協働した行事や自治活動をとおして、学校づくりに主体的に参画する力
◆ 自分の良さに気づき、気持ちや考えを表現できる力	○ 基礎基本の習得を通して、わかることの喜びを実感できる力	◆ 将来の暮らしを支える基本的な生活習慣をつくる力

「3つの力」を育成ために、重点課題のもとに具体的な教育活動を企画・実施していきます

（具体的な教育活動については、今後の検討の中で追加・変更される場合があります）

【重点課題】	【重点課題】	【重点課題】
<ul style="list-style-type: none">● 一人一人が安心して、安全に過ごすことのできる温かい学級・学年の集団をつくる。● 自他の良さを認め、自尊感情、自己肯定感を高めるとりくみをつくる。 <p>4-3-2 制を活かした行事運営</p> <p>対話から課題解決をめざす演劇教育</p> <p>多様な異学年交流・校種間交流</p> <p>全員喫食による食育の充実</p> <p>5年からのクラブ活動体験</p>	<ul style="list-style-type: none">● 対話を大切にした主体的な学びを促す授業をつくる。● 基礎基本の定着をめざし、学びをあきらめない学習システムと学習集団をつくる。 <p>非認知スキルの向上のとりくみ</p> <p>5年から教科担任制の段階的導入</p> <p>ICT機器を駆使したICT教育</p> <p>低学年からAETによる英語活動</p> <p>放課後学習・家庭学習の支援</p>	<ul style="list-style-type: none">● 他者と協働する経験を大切にし、ともに課題を解決する経験をつくる。● 生き方のモデルに出会い、自らの生き方を見つめ、将来展望を持つ機会をつくる。 <p>独自カリキュラム(SDG)の展開</p> <p>大阪音大によるワークショップ</p> <p>保育体験・職場体験・起業体験学習</p> <p>児童会・生徒会による自治活動</p> <p>人権・平和・共生教育の充実</p>

地域・福祉機関と協働し、子どもたちの学びと育ちを総合的に支援するシステムを構築します

【学び合い高め合う教職員集団】

- 教職員の研究活動の充実
- 校内研究の積極的な発信

【地域と共にあるコミュニティスクール】

- 地域と協働したさくら応援団結成
- 見守り活動や様々な授業支援

【関係機関と連携した福祉的システム】

- 庄内コラボセンターとの連携
- 子育て相談・民間団体との連携