

(別添1) 年間計画

	第一ステージ (1年生～4年生)	第二ステージ (5年生～7年生)	第三ステージ (8・9年生)	学校全体
4月	相談窓口の周知① 新入生オリエンテーション ステージ集会 自己紹介および面談、観察等によって把握された児童状況の集約 HR：仲間づくり① 《学級目標》 地区訪問	相談窓口の周知① ステージ集会 自己紹介および面談、観察等によって把握された児童生徒状況の集約 HR：仲間づくり① 《新学級になって》 部活動ミーティング (異学年交流 7年生) 地区訪問	相談窓口の周知① ステージ集会 自己紹介および面談、観察等によって把握された生徒状況の集約 HR：仲間づくり① 《新学級になって》 部活動ミーティング (異学年交流 8・9年生) 地区訪問	生徒指導委員会兼サポート委員会 ↓ いじめ防止基本方針の見直し 年間計画の確認 等 ”ニコニコカード”実施 (5月～3月) ↓ 児童への聞き取り及び指導を早急を実施する。
5月	参観授業・クラス懇談・学年懇談 ニコニコカード	参観授業・クラス懇談・学年懇談 さくら総会 《学校の一員としての自覚をめばえさせる》 平和学習 (7年生)	参観授業・学年懇談 さくら総会 《学校の一員としての自覚をめばえさせる》	公開授業週間 (5月～6月) ↓ 教職員が互いの授業を見合うことにより、 研鑽していく。
6月	ニコニコカード 新体力テスト (異学年交流) スポーツ交流 (異学年交流、4年生) クラブ活動開始 (異学年交流、4年生)	“よりよい学校づくりアンケート”実施 教育相談週間 スポーツフェスティバル (異学年交流) 新体力テスト (異学年交流) クラブ活動開始 (異学年交流 5・6年生) 前期課程部活動開始 (異学年交流)	“よりよい学校づくりアンケート”実施 教育相談週間 新体力テスト (異学年交流、8年生) 前期課程部活動交流 (異学年交流) 修学旅行 (9年生)	“よりよい学校づくりアンケート”実施 ↓ 児童生徒への聞き取りおよび指導を1学期中に実施する。 ↓ 教育相談週間 ↓ 児童生徒の相談状況の把握 …学年で集約後、学校全体で情報共有
7月	個人懇談《家庭との情報共有》 HR：1学期のふりかえり ニコニコカード 児童生徒総会 《児童生徒の自主的な学校運営》 ステージ集会	個人懇談《家庭との情報共有》 HR：1学期のふりかえり 児童生徒総会 《児童生徒の自主的な学校運営》 ステージ集会	個人懇談《家庭との情報共有》 HR：1学期のふりかえり 児童生徒総会 《児童生徒の自主的な学校運営》 ステージ集会	三者懇談 ↓ 家庭との情報をまず学年で共有する。その後、学校全体で行う。 ↓ 生徒指導委員会兼サポート委員会 ↓ 進捗状況の確認およびアンケート結果を受けてのまとめ ↓ 人権集団づくり研究
8月		教育相談週間	教育相談週間	教育相談週間 ↓ 夏休みの生活の様子 …学年で集約後、学校全体で情報共有
9月	相談窓口の周知② HR：仲間づくり② 《運動会に向けて》 ニコニコカード 林間学者 (4年生)	相談窓口の周知② HR：仲間づくり② 《運動会に向けて》 平和のバトンをつなぐ (7年生から6年生へ)	相談窓口の周知② HR：仲間づくり② 《運動会に向けて》	
10月	運動会 ニコニコカード	運動会 二者懇談 (学校生活の振り返り・7年生)	運動会 二者懇談 《学校生活の振り返り》 《進路選択に向けての準備》 (9年生)	二者懇談 ↓ 児童生徒の相談状況の把握 …学年で集約後、学校全体で情報共有
11月	ニコニコカード 児童生徒総会 《児童生徒の自主的な学校運営》 なかよし会 (幼保こども園交流) オープンスクール	“よりよい学校づくりアンケート”実施 教育相談週間 児童生徒総会 《児童生徒の自主的な学校運営》 二者懇談 (学校生活の振り返り、5・6年生) オープンスクール 期末テストの心得 (7年生から5・6年生へ)	“よりよい学校づくりアンケート”実施 教育相談週間 三者懇談《進路選択に向けて》 (9年生) 児童生徒総会 《児童生徒の自主的な学校運営》 オープンスクール	“よりよい学校づくりアンケート”実施 ↓ 児童生徒への聞き取りおよび指導を2学期中に実施する。 …学年で集約後、学校全体で情報共有 ↓ 三者懇談 ↓ 家庭との情報をまず学年で共有する。その後、学校全体で。 ↓ 人権集団づくり研究 ↓ 授業づくり研究②
12月	個人懇談《家庭との情報共有》 HR：2学期のふりかえり さくらっこパーティー (異学年交流) ステージ集会	個人懇談《家庭との情報共有》 HR：2学期のふりかえり スポーツフェスティバル (異学年交流) ステージ集会	職場体験学習 (8年生) 個人懇談《家庭との情報共有》 《進路選択に向けて》 (9年生) HR：2学期のふりかえり スポーツフェスティバル (異学年交流) ステージ集会	三者懇談 ↓ 家庭との情報をまず学年で共有する。その後、学校全体で。 ↓ 生徒指導委員会兼サポート委員会 ↓ 進捗状況の確認およびアンケート結果を受けてのまとめ
1月	相談窓口の周知③ ニコニコカード	相談窓口の周知③	相談窓口の周知③	
2月	ニコニコカード なかよし会 (幼保こども園小交流) スポーツ交流会 (異学年交流)	“よりよい学校づくりアンケート”実施 教育相談週間 スポーツフェスティバル (異学年交流)	“よりよい学校づくりアンケート”実施 教育相談週間	研究授業 (2月) ↓ 年間の授業研究のまとめとして ↓ “よりよい学校づくりアンケート”実施 ↓ 児童生徒への聞き取りおよび指導を3学期中に実施する。 ↓ 教育相談週間 ↓ 児童生徒の相談状況の把握 …学年で集約後、学校全体で情報共有 ↓ 人権集団づくり研究
3月	ニコニコカード HR：1年間のふりかえり 9年生を送る会 ステージ式 (3・4年生)	進路を聞く会《進路への意識付け》 (7年生) HR：1年間のふりかえり 9年生を送る会 ステージ式	進路を聞く会《進路への意識付け》 (8年生) 進路を語る会 《自身の経験を振り返り、後輩に語る》 (9年生) HR：1年間のふりかえり 9年生を送る会 卒業式	生徒指導委員会兼サポート委員会 ↓ 進捗状況の確認および年間のまとめ