

カラー版は『<http://www.toyonaka-osa.ed.jp/cms/shonai-n/>』でご覧ください。

学習発表会 頑張りました

3年生

『世界が一つになるまで(斉唱)』 『ありがとうの花(手話付き)』
 『ちょっとまって・しっばれー・笛星人・さくら笛・おやすみ・猫吹いちゃった(リコーダー奏)』



3年生になって練習を始めたリコーダーの演奏。タンギングも上手になりきれいな音が出せるようになりました。手話つきで歌った「ありがとうの花」もとても素敵でした。

4年生

『みんなスマイル(創作劇)』



4年生の学年目標でもある「みんなスマイル」…「みんなが笑顔で過ごせる学校にしたい」という全員の思いが劇にも歌にもあらわれていました。

1年生 『青い空に絵をかこう(斉唱)』 『WAになっておどろう(合唱奏)』
 『聖者の行進(鍵盤ハーモニカ奏)』



1年生にとっては、初めての学習発表会。ちょっぴり緊張していた様子でしたが、難しい鍵盤ハーモニカの立奏もバッチリでしたね。元気な声で楽しく歌も歌えました。

2年生 『イロとりどりな まほうつかい～みんなのおなやみ大かいけつ!～(創作劇)』



楽しくのびのびとした演技と、全力で歌う姿が印象的な2年生でした。パワフルな発表の中に、一人一人の個性が輝いていました。

**5年生 『ハロー シャイニング ブルー(合唱)』
 『アフリカン シンフォニー(合奏)』**



透き通った声で歌う合唱は、ハーモニーがとてもきれいでした。また、リズムを正確に刻み、心を一つに力強く演奏したアフリカンシンフォニーは大迫力でした。

『ひょっとこ先生の教え～6年1組33人の個性が一つにつながるとき～(創作劇)』

6年生



脚本を考えたり、配役を決めたり、衣装を作ったり、みんなの力を合わせて完成させた創作劇でした。小学校生活最後の学習発表会は心に残る思い出になったと思います。

学校教育自己診断(学校アンケート)について

学校教育法施行規則第66条において『小学校は、教育活動やその他の学校運営の状況について、自ら評価を行いその結果を公表するものとする。』と明記されており、大阪府では独自の「学校教育自己診断」を実施することになっています。

昨年度までは、アンケート用紙を配付し、提出をお願いしていましたが、今年度より「コドモン」でアンケートを実施することにしました。本日より12月23日までの期間で、お時間のある時に回答いただければと思います。

本校の学校運営や教育活動についての感想や、より良い学校にするためのご意見ご提言などは、自由記述欄に書き込んでください。よろしくお願いいたします。