



豊かな心と確かな学力 つながりあう学校

庄内西小学校だより 2月

豊中市立庄内西小学校 令和3年(2021)2月1日発行

令和2年度(2020年度)学校評価(案)について

平成19年10月30日に「学校教育法施行規則等の一部を改正する省令」が公布されました。学校では学校評価の実施及び公表に向けた取組みが求められています。学校評価は、教育の質と向上と改善を図り、子どもたちがよりよい学校生活を送るために行います。

1. 実施経過及び内容

(1) 評価実施時期、評価者等

評価の参考とするため、保護者アンケートを12月下旬に実施しました。この寄せられた意見等を参考に、学校評価(案)を作成しました。

学校関係者評価は、学校評価(案)を基に、昨年度はPTA運営委員会・学校評議員会・「庄内西の子どもを守る会」(地域の18団体以上で構成)で説明し、意見を求めました。

しかしながら、現在緊急事態宣言の延長の動きもあり、本年度はそれらの会合を持つことが難しいと思われる。会合を持つことが難しい場合には、それぞれの会の代表の方々に文書で確認していただき、ご意見をお聞きしたうえで学校評価(最終)を作成しようと考えております。

尚、保護者アンケートでいただきました貴重なご意見につきましては、個人が特定されないように配慮し、教職員全員でその内容を確認し、次年度へ向けての課題として共有しております。

(2) 学校教育目標 (人間力を育む)

- 人間尊重の精神を基盤にして、一人ひとりを活かし、豊かな人間性を育む
- 確かな学力を向上させ、未来を切り拓く力を育む。
- コミュニケーション能力を向上させ、豊かな人間関係を築く力を育む。

(3) 研究目標

『全員が楽しく「わかる・できる」授業づくりをめざして』

～国語指導を通じて理解・表現力(話す力)を高める～

(4) 今年度の重点目標

- ①荒れに強い学校づくり(「生きる力を育むための土俵づくり」)の推進を図る。(裏面参照)
- ②学力向上(授業のユニバーサルデザイン化の強化拡充)を図る。(「学びの根っこ」育成事業の活用)
- ③生活指導(ヒ・ワイ・ネット)の充実を図る。(小中一貫Co・児生加配・SSW・福祉等の連携強化)

2. 評価結果のまとめ(成果を中心に)

(1) 学校評価報告書(第1次) [主として12月実施の保護者アンケートのまとめ]

「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」を肯定的意見としてカウントし、その割合を%で表すとともに、(昨年比)を記載しました。[ポイントはPで記載] [O⇒保護者アンケートから抜粋]

- ①「学校は教育目標の実現に向け教育活動に取り組んでいるか」⇒ 概ね達成できた

(保護者アンケートの肯定的意見は98%) (昨年比: ±0P)

- 「先生方の長年の改革のお陰で、今の庄西は落ち着いた学校に変わっていったと感じております。」
- 「月曜日には「やったー学校や!」と言っています。親としてこんなにうれしい言葉は有りません。」
- ②「学校はいじめのない学級づくりに取り組んでいるか」 ⇒概ね達成できた
(保護者アンケートの肯定的意見は98%) (昨年比: +1P)
- 「庄西は1年生から6年生まで皆仲がいいと思います。庄西の自慢です。」「子どもから担任の先生以外のお名前や、上級生の名前をよく聞き、違う学年でも遊び合うのはすごいなあと思っています。」
- 「学校から『感染者を探そうとしない』等の呼びかけを事前にさせていただけたことに感謝しております。」
- ③「学校は子どものことについての相談に適切に対応してくれる」⇒概ね達成できた
(保護者アンケートの肯定的意見は97%) (昨年比: +1P)
- 「何かあっても相談しやすい環境があるので良いと思います。」
- 「相談しやすい環境はありがたいと思います。」
- ④「学校は子どもに命を大切に育てようとしている」⇒概ね達成できた
(保護者アンケートの肯定的意見は97%) (昨年比: ±0P)
- 「先生が子どもの心に寄り添おうとくださっているのがよくわかります。」
- ⑤「学校は子どもの安全確保に努めている」 ⇒概ね達成できた
(保護者アンケートの肯定的意見は96%) (昨年比: -1P)
- 「何もかも中止ではなく、可能な限り対応してくれていると思います。」
- 「外から帰ると自分から手洗いをします。大人より上手にできています。コロナ流行より前、入学して習った手洗いが身につけているように思います。」
- ⑥「クラスを分割しての少人数指導は効果を上げている」 ⇒概ね達成できた
(保護者アンケートの肯定的意見は94%) (昨年比: +7P)
- ⑦「子どもは学校行事に意欲的に取り組んでいる」 ⇒概ね達成できた
(保護者アンケートの肯定的意見は96%) (昨年比: -3P)
- ⑧「子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている」 ⇒概ね達成できた
(保護者アンケートの肯定的意見は90%) (昨年比: +5P)
- 「国・算だけでなく他の教科も、工夫された楽しい学習の雰囲気があることが伝わってきます。」以上を基に、今後の改善方策(課題・改善策等)を考えてまいりますのでよろしくお願い致します。

(行事等について)

先週1月28日(木)、この時期にしては穏やかな天候のもとマラソン記録会を行いました。現在緊急事態宣言が発出されておりますので、例年行っておりました児童の全体練習は取りやめ、体育の時間で密を避け練習を行いました。(中には休み時間を利用して、自主練習を行う児童もいました。)また、保護者の方々におかれましても、検温・記帳・手指の消毒・見学中の三密を避ける等、最大限のご協力をいただきました。ありがとうございました。どの学年も、今の自分の限界を突破しようとする児童の姿が見られました。その姿に感動したのは私だけではありません。ご家庭でも子ども達をほめてあげてほしいと思います。

また、2月26日(金)にはオープンスクール(学習発表会)を実施する予定です。しかしながら、緊急事態宣言の延長の可能性もあり、予定通り実施できるかどうかはまだわかりません。今後の国・府・市の状況を注視し、児童の安全を第一に考え、慎重に検討してまいります。変更の可能性もありますが、どうぞよろしくお願い致します。

生きる力をはぐくむための土俵(環境)づくり

2月 行事予定

学習指導要領

(2020～2030)

21c. 知識基盤社会

情報化グローバル化

進化する人工知能

社会の変化、加速化

変化を前向きに受け止める必要性

(Cov対応)

IT化

教務

職員

教員

の

共通

理解

・

指導

体制

の

確立

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

- ① 何を理解しているか、何ができるか。
(生きて働く「知識・技能」の習得)
- ② 理解していること・できることをどう使うか。
(未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」育成)
- ③ どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか。
(学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養)

庄内西小学校 令和2年度

(資質・能力、三つの柱)

(キーワード)

- ・社会に開かれた教育課程
- ・学指⇒学びの地図

・カリキュラムマネジメント
(主体的対話的で深い学び)

アクティブラーニング

⇒取組み年数

☆⇒要、説明

⑨エビタザイン☆
学力向上の推進☆(Cov対応) IT化の促進
 *国語指導を通じて、理解力・表現力を高める。

学力向上 (Cov対応) IT化

全員が楽しく

わかる できる 授業☆

⑥学びのスタート ☆

⑥公開授業 (全員) ☆

①IT化の促進 (Cov対応)

働き方改革

SDGsの視点☆

荒れにくい学校づくり☆

自己改革力☆を育む

生活指導の充実・学力向上の推進

愛着障害・発達障害等を踏まえた見立て☆

加害を繰り返させない指導☆

安心・安全

危機管理マニュアル☆

通学路の安全・防犯訓練

地区別登校班

下校カード☆

防犯カメラ

子どもたちの居場所・NPO

学校地域連携ステーション

サポーター会議☆(広く)

①児生加配☆⑩SSW☆

コア会議☆(早く)

ケース会議☆(深く)

セーフティネット☆

生活指導の充実☆

警備

環境

子どもたちの力

「荒れ」

「貧困」

「ネット依存」

ゲーム

子どもたちの問題行動・他校生

暴徒・地域からの悪影響・不慮感

小さなフライト

小さなフライト

小さなフライト

日	曜	行事	PTA/その他
1	月	全校朝会 掃除場所替え	SSW
2	火		
3	水		
4	木	放課後学習	
5	金	読書タイム 研究授業(3-2 2限 体育館)	
6	土		学校開放委員会・遊びの広場会議
7	日		
8	月		SSW
9	火		
10	水	AET(最終)	
11	木	建国記念の日	
12	金	読書タイム クラブ⑦(見学)	
13	土		
14	日		
15	月		SSW
16	火		
17	水	地区別集会④(集団下校)	
18	木	放課後学習	
19	金	読書タイム 委員会⑤	
20	土		
21	日		
22	月		SSW
23	火	天皇誕生日	
24	水	登校班の班長に感謝する会	
25	木	放課後学習	
26	金	オープンスクール・学習総合発表会(2~4限)	
27	土		
28	日		

備考:(3月)

- 6年生を送る会(予定)(ビデオレター形式)
- 3/22(月)給食終了 前日準備(6限~)
- 3/23(火)卒業式
- 3/26(金)修了式
- 3/16(火)中学校卒業式