



学校教育目標 「自ら考え行動し、仲間とともに豊かな社会をつくる
～つながる力・まなぶ力・つくる力～

No.15

庄内西小学校だより

令和7年(2025年)11月7日発行 校長 黒木優一



カラー版は『<http://www.toyonaka-osa.ed.jp/cms/shonai-n/>』をご覧ください。

令和7年(2025年)4月17日(木)に小学校6年生を対象に行われました全国学力・学習状況調査における本校の結果についてお知らせします。

全国学力・学習状況調査の結果について

～今年度の6年生が『5年生までの既習事項』をもとに行ったテストの結果～

【庄西小6年生-国語科での強みと課題】

◎強み・・・「書くこと」

- ・書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落を作ったり、段落相互の関係に注意したりして、文章の構成を考える(思考判断表現)



▽課題・・・「話すこと・聞くこと」

- ・自分が聞こうとする意図に対して、話の内容を捉える(思考判断表現)



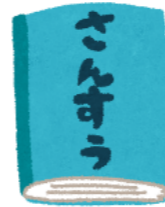
▽課題・・・「読むこと」

- ・時間的な順序や事柄の順序を考えながら、内容の大体を捉える(思考判断表現)
- ・目的に応じて文章と図表などを結びつけるなどして必要な情報を見つける(思考判断表現)

【庄西小6年生-算数科での強みと課題】

◎強み・・・「図形」

- ・角の大きさについて理解している(知識技能)



▽課題・・・「数と計算」、「測定」、「変化と関係」、「データの活用」

- ・目的に応じて適切なグラフを選択して、数値の増加を判断し、その理由を記述する(思考判断表現)
- ・分数の加法について、共通する単位分数に着目して数や言葉を使って説明する(思考判断表現)
- ・伴って変わる二つの数量の関係に着目し、知りたい数量の大きさを求める方法を式や言葉を使って記述する(思考判断表現)

【庄西小6年生-理科での強みと課題】

◎強み・・・「粒子」の領域

- ・水の温まり方について、問題を解決するための方法が適切であったかどうかを検討する(思判表)



▽課題・・・「エネルギー」、「生命」、「地球」の領域

- ・ヘチマの花のつくりや受粉についての知識を身につけている(知識理解)
- ・顕微鏡を操作し、適切な増にするための技術を身につけている(知識技能)
- ・電気を通す金属と磁石にひきつけられる金属について理解している(知識理解)
- ・レタスの種子の発芽条件の差異点や共通点を見つけ、新たな問題を見つける(思考判断表現)



【児童質問紙から見た庄西小6年生の強みと課題】

◎強み

- ・「先生はあなたのよいところをほめてくれる」
- ・「将来の夢や目標をもっている」
- ・「学校の授業以外に家庭学習を行っている」
- ・「読書が好き」
- ・「地域や社会をよくするために何かしてみたい」
- ・「授業の中で1人1台端末を使用した時間」
- ・「1人1台端末を利用して友だちと協力して学習を行う」
- ・「学級をよくするために話し合いを行った」



◎課題

- ・「友だち関係に満足している」
- ・「授業や学校生活では、友だちや周りの考えを大事にして協力している」
- ・「教科(国語・算数・理科)の内容がよくわかる」
- ・「(国語・算数・理科)最後まであきらめなくて問題を解いている」
- ・「(国語・算数・理科)工夫して問題を解いている」
- ・「理科が好き」
- ・「自然の中や日常生活、授業では、理科に関する疑問を持ちながら学習に取り組んでいる」

【まとめ】

《学習において》は、本校がここ数年取り組んできた「情報活用能力の育成(1人1台端末の活用)」の成果が子どもたちの実感としても現れています。一方で、「基礎学力の定着」「最後まで粘り強く取り組む力」「その教科が得意だといえる自信」「長時間の問題に取り組むだけの集中力や体力、処理速度のはやさ」などが、今回調査を行った国語、算数、理科のすべての教科での課題として見えてきました。

《学校生活において》は、全国平均や大阪府平均を上回る肯定的な回答が年々増えています。これは本校の児童生徒支援コーディネーターを中心とした生徒指導の取り組みが結果につながっていると思われます。一方で、「友人関係」の満足度など、子どもたち同士の関係性が課題として浮き彫りになりました。



【学校の取り組み】

- ・研修会を開催するなどして課題を教職員で共有します
- ・課題については、子どもたちにも日ごろから意識させます
- ・基礎学習の定着(特に低学年)に力を入れます
- ・ねばりづよく課題に取り組むことができるような授業設計を行います
- ・子どもたち同士の人間関係をよりよいものにできるように学級活動を充実させます



★豊中市全体の分析結果につきましては、豊中市HP、または、学校HPをご覧ください。

★このテスト及びアンケート結果は、子どもたちの学力や学習状況学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。