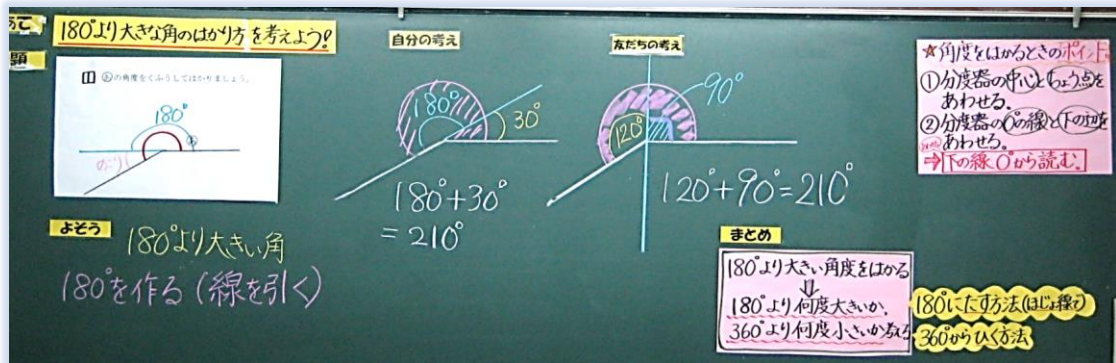


6月1日(火)は1・2年。2日(水)は5・6年。4日(金)は3・4年の参観授業でした。4年生の様子を紹介します。

4年学級通信より(2021.6.11)

～授業参観が終わりました!～



今回初めてのオンライン授業参観でした。いかかでしたか?

第1回目の参観は、算数の「角のはかり方」の授業をしました。子どもたちは、普段お家の方が見に来てくださる参観とちがって、タブレットを通しての授業参観だったので、はじめての体験でのわくわく感ときんちょう感で始まったようでした。でも、終わってから聞いてみると、「楽しかった～!」「いつもよりきんちょうしないでできた!」「またやりたい!」など、楽しい前向きな感想が続々と聞こえてきました。タブレットを通してだったので、ふだんよりリラックスできていたのかもしれませんが、途中タブレット機器の関係で、見えずらかったり途切れてしまうことがあったかもしれない申し訳なかったのですが、子どもたちはどの子もみな、すごくがんばっていたと思います。授業後の感想にも、お家の人の感想が聞きたいとたくさん書いてありました。

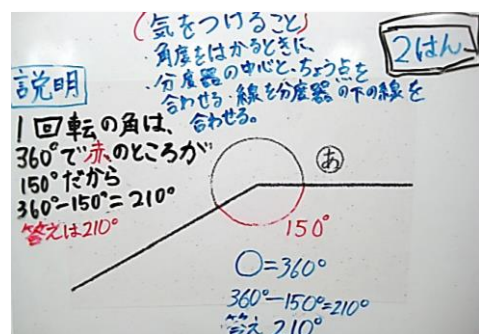
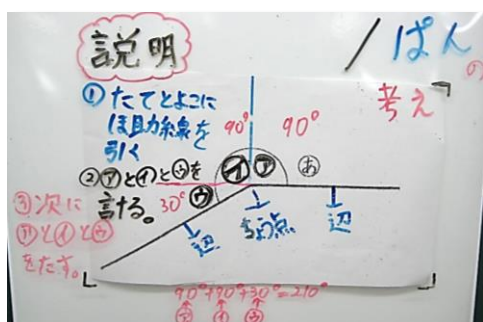
さて、「180よりも大きい角はどうやってはかるのだろうか?」というめあてで、大きく分けて2通りの求め方が出てきました。1つ目は、補助線を引いて180を作り、180に残りの角度を足すやり方、2つ目は360から引いて求めるやり方です。また、おもしろい考え方をしていたのが6班で、既習の三角定規は90°であることを用いて、1直角=90°、それが2つあるので2直角、あとは残りの角を足すというやり方も出ました。学習したことをきちんと活かせていて、さすがだな、なるほど! と思いました。子どもたちは班の仲間と協力して知恵を出し合い、グループ活動することが大好きなようで、またグループで考えを出し合って授業していきたいと言っていました。

みなさん、本当によくがんばりました!!◎

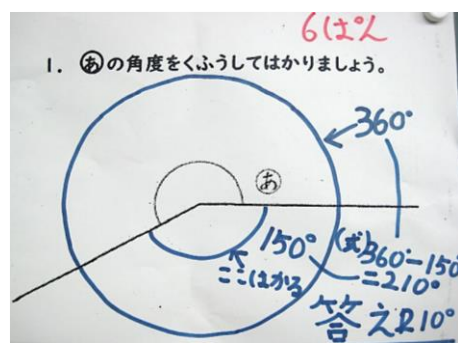
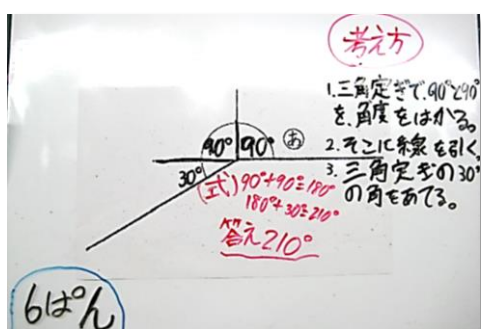
～各班の発表を紹介します～

(一部を紹介します)

◆180°にたすやり方



◆三角定規を使ったやり方



(子どもたちの感想 一部を紹介します)

● 今日、5時間目に授業参観をしました。勉強することは、算数で分度器の180度より大きな角のはかり方を考えました。今はコロナがひどいので、教室に入ることができません。なので、後ろの黒板にタブレットをつけて、お母さんはタブレットで見ます。わたしは、ぜんぜんきんちょうしませんでした。いつもはお母さんがいるときんちょうして手があがらないけれど、今日は手があがりました。発表の時もいつもどおりにできました。家に帰ったら、お母さんに感想を聞きたいです。

● 最初はちょっときんちょうしたけど、やっているうちにだんだんきんちょうがほぐれていきました。みんなでいろんな意見を出し合い発表するのが楽しかったです。また、算数をみんなで意見出し合い、発表したいです。

● 今日の5時間目の参観、すごくがんばりました。「教室はまちがうところだ」の学習をしたので、すすんで手をあげました。声も大きく出しました。思っていたよりもがんばれたのでよかったです。楽しかったです。

● 算数の授業参観で一番いんしょうに残ったのは、グループ活動です。6人で考え方をボードに書きます。お母さんたちがアイパッドから見ていると思うと、ちょっとドキドキしました。1ぱんの発表のときはあまりしっばいしないで終わりました。わたしはボードをもって発表しているとき、いろんなお母さんがみていると思うと、きんちょうしました。でも楽しかったです。

(保護者の感想 一部を紹介します)

◆ 想像していたより授業の様子がしっかり見る事ができたので、今後も行ってほしいと思いました。班のお友達と楽しそうに話し合っている様子や、クラスの明るく元気な雰囲気を画面越しに感じる事が出来て、安心しました。1年半ぶりに、学校で頑張っている姿を見て、もっとほめてあげようと思いました。まだ、お会いできておりませんが、毎日楽しい授業をありがとうございます。今後ともよろしく願いいたします。

◆ 普段の様子が見られ、グループでの活動など子ども達が考えを話し合ったり、発表している姿に成長を感じました。

◆オンラインでの参観授業、どんな参観になるのかとても楽しみにしていました。子ども達の頑張っている様子やクラスの雰囲気、先生のご指導の下、活気溢れる授業の様子が、画面を通して伝わって来て良かったです。こういった形で参加出来、大変ありがたく思います。

◆クラス全体活気があって楽しそうな授業でした。沢山の子が手を挙げて頑張っていて良かったです。音声・画像がもう少し良いと良かったなと思いますので、そこだけ改善して頂きたいです。

(参考)

「オンライン参観授業 ご協力ありがとうございました」

<http://www.toyonaka-osa.ed.jp/cms/shoji/index.cfm/1,7255,14,142,html>