

**学校教育目標**  
「国際社会を 心豊かに 元気に かしこく 生きる子どもの育成」

**めざす子どもの姿**

**豊かな人間性**  
思いやりのある子ども  
よく考える子ども

**健康・体力**  
元気のある子ども  
健康な心と体を鍛える子ども

**指標** (意識調査より)  
自分によいところがある  
課題解決に向けて自分で考え、自分から  
取り組む  
話し合う内容を理解して、相手の考えを  
最後まで聞き、友達の考えを受け止めて  
自分の考えを伝える  
友達の話や意見を最後まで聞く

**子どもにつけたい力(資質・能力の育成)**

**何を身につけるか・何ができるようになるか**  
・主体的に考え、状況に応じて課題を解決しようとする。  
・学んだ知識や技能を用いて、よりよく解決しようとする。  
・自分の思いや考えをわかりやすく説明しようとする。  
・自分や相手のことを大切にしようとする。  
・様々な考えから自分の考えを深めようとする。  
・目的に応じて、互いの考えや思いを伝えようとする。  
・適切にコミュニケーションをとろうとする。  
・自分や相手のいいところをわかろうとする。

**何を学ぶか**  
・互いの違いや立場に気付き、尊重できる態度。  
・自分の考えを持ち、様々に表現できる力。  
**どのように学ぶか**  
・グループ活動やペアワークを通じて、多様な  
見方や考え方を学ぶ。  
・シンキングツールをもとに、自分の考えを  
深め、相手に伝える経験を重ねる。

**研究テーマ▶「わかった・できた・伝え合おう」  
～自分の思いや考えを伝え合おう～**

**学校の研究推進**

**各研究部会による重点的な取組み**

**教科教育研究部会**  
重点教科:国語科  
◎考える力を育み、自分の  
考えを持てる工夫  
◎物語文を通して自信を持  
って自分の考え伝える  
◎多様な考えを認め合う、  
登場人物や相手の気持  
ちを想像するための工夫

**ICT・情報教育研究部会**  
ICT(情報通信技術)機器  
を活用して、学びを深める  
◎プログラミング教育におけ  
るカリキュラム  
◎タブレット活用方法  
◎タブレットを活用した実践  
◎情報モラル教育

**人権・道徳教育研究部会**  
自分も友だちも大切に  
安心できる集団づくり  
◎自尊感情・人とかかわる  
力・協力する力を育てる  
道徳の授業づくり  
◎共に学んでいこうとする  
集団づくり  
◎いのちの教育

**英語・外国語教育研究部会**  
◎主体的に外国語を用いて  
コミュニケーションを図ろう  
とする力  
◎国際理解を深め、外国の  
文化や違いを認めあう  
多様な価値感、考え方  
◎ペアワーク、グループ活動  
を通して表現

**学校**

各教科、特別の教科道徳、外国語活動  
総合的な学習の時間、特別活動の実践

**地域**

- ☑ 学校、家庭、地域等の連携と協働
- ☑ 学校、家庭、地域等による指導体制の構築と充実
- ☑ 登下校時の見守り体制強化に向けた学校と地域の連携
- ☑ 子ども理解を基盤とした授業の実施
- ☑ 学習効果を最大化するためのカリキュラム・マナジメントの作成と管理
- ☑ 地域と連携した安全教育の実施
- ☑ いじめ、虐待防止・不登校対策の推進と連携強化
- ☑ 一人一台タブレット・ICT 機器等を活用した学習活動の充実
- ☑ 幼保小連携・小小連携・小中連携の取組みの推進
- ☑ 開かれた学校づくりの推進
- ☑ 非常変災時等への危機管理対策と迅速な対応と連携

**家庭**