



# さくらづか

第3号

2021. 4. 21

発行



「じぶんがすき」「なかまとともに」「ゆめがいっぱい」



## 学級懇談会資料を配布しました！

新学期が始まり、2週間が過ぎようとしています。校庭には色とりどりの花が咲き誇り、毎日元気な子どもたちの声が響き渡っています。

しかし、新型コロナウイルス感染拡大が止まらず、再び緊急事態宣言下となるようで、心配をしています。

学校行事についても、児童と教職員のみが参加する行事については予定通り実施していますが、不特定多数の人と接触する可能性のある行事などについては、中止か延期を検討しています。随時、メール等でお知らせしますので、登録が済んでいない方は至急よろしくお願ひします。

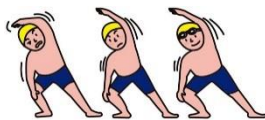
## すべてのこどもの命と人権がまもられ、生きる力のつく桜塚小学校

～「じぶんがすき」「なかまとともに」「ゆめがいっぱい」～

今年度の学校目標です。昨日配付しました「学級懇談会資料」に詳細を記していますが、桜塚小学校に在籍する全ての子ども達が安全で安心して学べる学校づくりをめざしたいと思います。それは、私たち教職員だけでできるものではありませんので、こども達とともに、そして保護者や地域のみなさまの力をお借りし、素晴らしい教育環境を創出していきたいです。是非、よろしくお願ひします。

さて、こども達に頑張ってもらいたいこととして、3つのキーワードを示しました。

一つ目は「じぶんがすき」ということです。桜塚小の子どもたちは、どの子も素敵どころがいっぱいあるのに、そんな自分に自信が持てないようです。だから、自分のことがもっと好きになるように、自分の持ち味や自分の良いところ、強みを知って、それを伸ばすことができるようになってほしいと思います。また、自分のことがもっともっと、好きになるよう、自分を鍛えてほしいとも思っています。自分の「心（徳）」「脳（知）」「体」を鍛えて、素敵な自分になってください。それから、新たな出会いもあったと思います。お友達との出会いによって、自分の素敵どころを発見できるといいですね。一緒に勉強して、たくさん遊んで、互いのいいところを認め合うことができるともっともっと自分のことが好きになると思います。



二つ目は「なかまとともに」です。学校には、たくさんの方がいて性格も考え方も違います。それを、多様性と言います。自分にとって気の合う人や合わない人、よくケンカする人やとても仲の良い人がいますが、「仲間」とはそんな人全部を言います。気が合わない人であっても、嫌だなあと思う人であっても、みんな「仲間」なのです。どんな人でも、人には必ずいいところがあります。そんな仲間のいいところを見つけることができ、力を合わせることも大切にすることができれば、それは自分にとってとても大きな力となります。どんな人ともつながりあえる人は強いと思います。



三つ目は「ゆめがいっぱい」です。将来、どんな人になりたいか目標を持っていることが大切です。「ケーキ屋さんになりたい」「人の役に立つ人になりたい」など、何でもいいから目標を持ってみましょう。1つでなくてもいいですし、この1年の目標からスタートするのもいいですね。自分の生きる道は自分でしか決められないし、自分の力で切り拓かないといけません。自分の得意なことや好きなことが生かすことができるといいですね。

人とつながりあって生きて行く社会ですので、友だちと力を合わせて、自分を鍛えながら、目標や夢をもって1年間充実した日をすごしましょう！



## タブレットを活用した学習について

昨年度から、1人1台のタブレットを貸与し学習を進めています。2年生以上の子ども達は、少しずつ活用できるようになっています。コロナ禍、もし学校が休みになっても、タブレットを活用した学習がすすめるよう、これから準備を進めたいと思いますので、ご協力よろしくお願ひします。また、現時点では、保護者の方への連絡メールを活用しないと進められません。今後は、タブレットだけで進められるよう検討中ですので、しばらくはご協力よろしくお願ひします。

進級すると同時に、タブレットも新学級に合わせてグループの組み換えを行います。先週末にようやく組み換えが済み使用できるようになりましたが、1年生のタブレットはまだ用意できていません。1年生はできしだい、渡したいと思います。また、今年度にタッチペンが配付されました。このタッチペンは自分のものとなります。失くしたり、壊したりしたら自分で購入してください。また、みんな同じものを持っているので、必ず名前を書いてきちんと管理をしてください。

タブレットを使用するには、「ID」や「パスワード」が必要です。これは、昨年度に渡したのを引き続き使うこととなります。みなさんには、緑色の紙に印刷して配りました。この紙は、家庭で保管して、家庭で使用するときに使ってください。学校でタブレットを使うときは、もう少し紙を小さくしたものを再度配ります。失くさ

ないように、誰にも見られないように、管理をしましょう。

学校の授業は、1コマ45分です。この45分という子どもにとって長い時間となるのですが、その内容は先生の講義を聞くだけでなく、話し合い活動、黒板を写す活動、ノートに考えをまとめる活動、映像を見る活動、読む活動・・・など、様々な活動があるから45分の授業を受けることができます。特に、子ども達の活動する時間の多い音楽や図工、体育などはあっという間に時間が過ぎるので、好きな子が多いいですね。

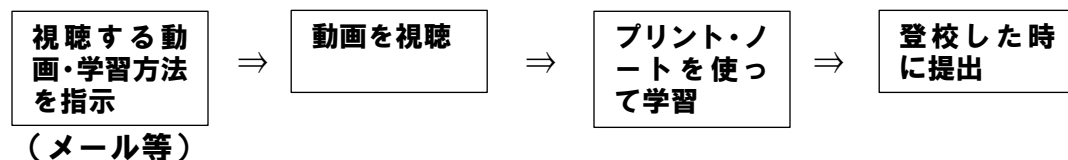
しかし、タブレットを使って学習するとなれば、学校の授業のようにはうまくできません。NHK for Schoolの動画のように、様々な技術を駆使して作成されていれば、子ども達も30分ぐらいなら集中して視聴できますが、そうでないと学年差はありますが15分の視聴が限界だと思います。だから、学年に応じてタブレット学習を進めながら、できるだけ学校の授業に近い方法で学びが深められるよう練習していきたいと考えています。そのためにステップ①～⑤までの段階を踏んで学習できるように計画しました。学年に応じた指導方法で進めていきますので、担任の先生からの指示をきちんと聞いてタブレットを使いこなせるよう練習しましょう。

**ステップ① 指導済** 目標：家に持ち帰り、動画配信された授業、NHK for School等の動画を活用して自主学習を進める。

これは、昨年学校が休校になった時、実際活用した学習方法です。学習内容動画は、先生が作ったものやネット等で作成されている授業コンテンツ（NHK for School等）があります。それらを使用して学習を進める方法です。

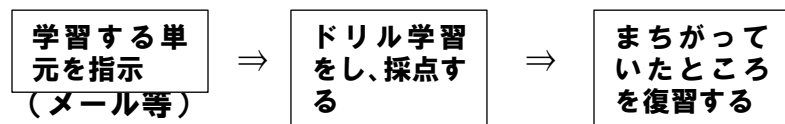


インターネットや学校ホームページから動画を取り出して視聴し、視聴した後問題プリントを取り組んだり、自分で学習内容をまとめたりする方法です。普段から活用できる自主学習方法でもあります。できるようにマスターしておきましょう。



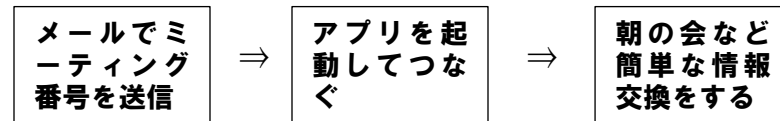
**ステップ②** 目標：家に持ち帰り、タブレットドリルで学習を進める。

今週（19日～）、学校でタブレットドリルの学習方法をもう一度復習します。今週末の土日に家に持ち帰り、タブレットドリルを使って学習します。学習している時間等が、先生の持っているタブレットで確認できるので頑張ってください。



**ステップ③** 目標：家に持ち帰り、双方向通信アプリ「Webex Meeting (ウェベックスミーティング)」「Zoom(ズーム)」などを活用して、先生と簡単な情報を交換する。

来週（26日～）、学校で、双方向通信アプリを使って、配信された情報を受け取る練習をします。これは、10分程度の朝の会を想定したもので、担任の先生からの「元気な人は手で○をしてください」等簡単な質問に答えたり、今日の学習内容を指示したりする時に使用します。会話もできるのですが、マイクをオンにしたりオフにしたりなどルールを守らないと全員で情報を共有することができません。学級でうまくできるようになれば、平日に持ち帰り学校と家庭をつないでみたいと思います。この機能は、登校できない場合に教室の授業を受信することで、学習を進めることにも活用できます。



**ステップ④** 目標：家に持ち帰り、SKY MENU (スカイメニュー) を活用した授業を受ける。

タブレットには、SKY MENUというソフトがあります。これは、普段授業で活用しているものです。このソフトには様々な機能がありますが、今回は、主に2つの機能が活用できるようにしたいです。一つ目は、先生が問題を各自のタブレットに送信し、その解答を返信するという活用方法です。こども達は、送信された問題に、タブレット画面上で考え方や答えを書き、提出します。提出された解答が画面に映し出されます。それをみながら、各自で学びを深めていきます。二つ目は、出された課題に対して、発表ノートを活用して自分の考えをまとめていきます。できあがったノートを先生に提出します。1人1人のノートを画面に順に映し出して、学習を進めていきます。ただ、この機能では声による指示ができません。教室内では、一人ひとりの考えにコメントを入れたり、子ども達の意見を交流したりできますが、家庭とつなぐ際には「ステップ③」の機能と連動することが必要です。

**ステップ⑤** 目標：様々な方法を使いながら、学習をすすめる。

ステップ①～④の機能を活用しながら、学校での授業に近い方法で学習を進めることができるようにします。例えば、ステップ③と④を組み合わせ、先生の指示を聞きながら学習を進めたり、SKY MENUの電子連絡板から今日の予定を見てステップ①や②を取り組んだりします。

5,6年生は全てできるようになってほしいと思いますが、1年生ではお家の人に力を借りないとほとんどできないと思いますので、お子様のサポートをよろしくお願いいたします。詳細な指示は、学年だよりや学級だより、またメール配信等で行います。また、双方向配信システムを使用するときには配信承諾書が必要となります。後日、配付させていただきますので、よろしくお願いいたします。



どんなことがあっても、こども達の学びを保障できるよう努めてまいりますので、ご理解ご協力よろしくお願いいたします。

**本日、タブレットルールを再度配付しましたのでお子様と一緒に確認ください。**