



(学校目標)すべてのこどもの命と人権がまもられ、生きる力のつく桜塚小学校

# さくらづか

第7号

2024. 9. 27

発行



(めざす子ども像)「じぶんがすき」「なかまとともに」「ゆめがいっぱい」

## 運動会練習が始まりました！

～目標を意識して練習をし、自己指導能力を鍛えよう！～

暑さも和らぎ、運動会練習が始まりました。今週から3週間、10月12日(土)の運動会に向けては思いっきり体を動かして、練習に励んでほしいと思います。今年は残暑が厳しく、始業式から先週までは熱中症計の暑さ指数(WBGT)が常に「危険」を指し、外で遊ぶことが全くできませんでした。子どもたちには相当のストレスがかかっていたと思います。



でも、今週からは暑さから解放されそうです。これまでの我慢を吹き飛ばし、精いっぱい練習に励み、持っている力、全力が発揮できる素晴らしい運動会にしてほしいと思います。



今年は、100周年を記念しての運動会。午前中開催ですが、元気いっぱい一生懸命力を出し切る子どもの姿を見ていただきたいと思います。楽しみにしててください。(写真は50周年の時の運動会)

## 6年生と1年生の合同体育～リズムトレーニング～

夏休み明け、暑さと長い休みで少し運動不足になった体を徐々に戻すために、リズムトレーニングの授業がありました。楽しみながら脳と体を鍛えることのできるリズムトレーニング、6年生は2年間専門の先生の指導を受けているので、跳び方やコツを知っています。今回の授業では、「支える」をテーマに、1年生に教えるには何を大事にするかなど事前に考え、体育の授業に臨みました。

1年生と一緒に跳んでくれる6年生のお手本を見ながら、リズムよく楽しくトレーニングすることができました。手をつないで一緒にする子、後ろについてリズムを取りながら教える子、前で跳んで見本を見せる子など色々でしたが、どの子どもとも上手に教えることができ、1年生の子もニコニコ顔で頑張っていました。最後は、みんなで玉入れ・・・、たくさん汗をかいた1時間でした。



## 9月14日(土) 敬老の集い

敬老の集いには、桜塚小学校の代表として1年生が歌とお祝いの言葉で盛り上げてくれました。元気いっぱいの言葉と、笑顔いっぱいの歌は、参加されていた方に感動を与え、みなさんの心に温かい思い出として刻まれたことでしょう。子どもたちの純粋な気持ちが伝わり、幸せなひとときを過ごすことができました。



元気を敬老の集いは、桜塚校区福祉会が中心となり、地域の諸団体の関係の方々により「敬老の集い実行委員会」が結成されて、開催されています。今年度は、前日準備、当日片付け、受付の仕事を桜塚小のミニバスケットボールチーム「桜塚スポーツクラブ」が担ってくれました。5・6年生の子が中心となって、てきぱきと動いてくれ、とても助かりました。また、桜塚子ども教室の「ピンクエンジェルス」も出演して、チアリーディングの素敵なパフォーマンスで会場を盛り上げてくれました。地域の一員として活躍する姿は立派でした。ありがとう！



## コグトレを取り入れています！

コグトレ(Neuro-cognitive Enhancement Training:N-COGET)は、認知機能の強化を目的としたトレーニングのことです。認知機能とは、記憶、言語理解、注意、知覚、推論・判断といったいくつかの要素が含まれた知的機能を指します。わかりやすく言えば、五感(匂う、みる、きく、触れる、味わう)を通して外部環境から情報を得て整理し、それを基に計画を立て実行し、さまざまな結果を作り出していく過程に必要な能力であり、人がよりよく生きるための機能であるといえます。(コグトレ みる・きく・想像するための認知機能強化トレーニング 宮口幸治著 より抜粋)

本校が朝の学習等においてコグトレに取り組んで3年目になります。トレーニング内容は「最初とポン」(視覚、聴覚性の短期記憶・文章理解)「記号探し」(注意・集中力・処理速度)「点つなぎ」(視覚認知の基礎力、模写、形の把握)「形さがし」(視覚認知の応用、形の恒常性)「心で回転」(方略・論理的思考・関係性理解・時間概念)などです。例えば、「最初とポン」は先生が読み上げる文章(短文3つ程度)を聞いて、動物が出てきたら手をたたきます。全部聞き終わったら、文の最初の言葉をプリントに記入します。それを低学年では5問程度、高学年では10問程度の練習をします。

このトレーニングは、全ての教科・学習の基礎になると考えています。結果を見てみると、記憶がとても弱い子、言語理解が難しい子、想像する力に課題がある子など、一人ひとりの特徴が見受けられます。子どもの持ち帰るプリントを参照ください。学習の土台である認知機能を強化することで、より意欲を持って学ぶ子になってほしいと願っています。すぐに効果が出るものではありませんが、続けることにより徐々に成果が現れることを期待しています。保護者のみなさまには、日々の取り組みを温かく見守り、励ましていただければ幸いです。今後ともご理解、ご協力よろしくお願いいたします。

