

## 4年生 「空気と水」の学習を終えて…。

理科の学習で空気と水の性質を学習した4年生。授業の最後に実験で使った空気鉄砲に水を入れて水鉄砲にして水遊びを楽しみました。点数が書かれた的をねらって水を勢いよく飛ばしたり、上に向けて飛ばし、落ちてくる水を全身で受け止めたりと夏の暑さを吹きとばす子どもたちの姿に見ているこちらにも涼やかになりました。空気は押し縮めることができるけれど、水は押し縮められないことを体感しながら学習することができたのではないのでしょうか。地面に水をとばして絵をかいている子もいました。子どもたちは遊びの天才です。今あるものでいかに楽しむか・・・やわらかい頭（発想力）に感心しました。密を避けた学習方法を考え、熱中症にも配慮、そして、子どもたちが楽しく学習できることを先生方は考えています。



## もうすぐ夏休み・・・「頑張るパワー」を充電しよう！

今年は、短い夏休みになりますので各学年とも宿題は少しだけ。体も心もリフレッシュできれば良いのですが・・・コロナ禍の世の中・・・遠くに出かけたりしにくくなっていますが逆手にとって近くで、お家で普段できないことにチャレンジしてみるのはいかがでしょうか。長い物語を読んだり、1曲少し難しい曲をリコーダーで演奏してみたり、何か物づくりに挑戦してみるのも良いかもしれませんね。あとは、お家の人の仕事を手伝いましょう。今までしていなかったお家の仕事にチャレンジしてできるようになることも大切な学習です。洗濯して取り込んでアイロンがかけられるようになる・・・お風呂の掃除ができるようになる・・・お料理ができるようになる・・・小さい子のお世話ができるようになる・・・など夏休みの後、2学期になって何か一つ「できるようになった！！」というものがあったらいいなと思います。そして「できるようになったこと」を教えてください。その「できるようになった！！」は、2学期の頑張るパワーになると思います。