



家庭数

心を一つにして、ともに成長する

第91回運動会が終わりました。開会式では、「心を一つにする」とは、一人ひとりが自分の力を出し切り、友だちの頑張りを認め、応援し合いながら、みんなで力を合わせることだと話しました。運動会では、精いっぱい競技や演技に取り組む姿、仲間と励まし合う姿、友だちを応援する姿など、子どもたちの成長を感じる場面がたくさん見られました。目標に向かって努力する力、あきらめずに挑戦する力、仲間と支え合う力。こうした、テストの点数だけでは測れない「非認知能力」も、運動会を通して育まれています。運動会で得た自信や仲間と力を合わせる喜びを、これからの学校生活にもつなげてほしいと思います。

保護者の皆様方におかれましては、お忙しい中ご参観いただき、温かいご声援をありがとうございました。



体育館に響き渡る、感動のハーモニー

10月27日(火)、大池小学校の創立90周年を記念して、Osaka Shion Wind Orchestra(オオサカ・シオン・ウインド・オーケストラ)による演奏会を開催しました。文化庁 令和8年度 舞台芸術等総合支援事業(学校巡回公演)として実施された今回は、約50名の楽団員による迫力満点の吹奏楽を間近で楽しみました。

「ヴィヴァ・ムジカ！」で華やかに幕を開け、楽器紹介のコーナーでは「小さな世界」を通してさまざまな楽器の音色に親しみました。「パール・ギュント」組曲や「吹奏楽のための抒情的『祭』」など、多彩な楽曲が体育館いっぱいに響き渡りました。

さらに、リズムコーナーでは音楽に合わせて楽しみ、指揮者体験では、子どもたちが指揮に挑戦！ 演奏を聴くだけでなく、音楽に参加する楽しさも味わいました。アンコールの「宝島」まで、会場は豊かな音色と音楽の魅力に包まれました。

プロの演奏家による本格的な吹奏楽にふれた、特別なひととき。創立90年の節目に、子どもたちの心に残るすてきな思い出がまた一つ増えました。

全国学力・学習状況調査の結果概要



4月23日(木)に6年生を対象に全国学力・学習状況調査を実施しました。本校の結果をもとに主な特徴と今後の取り組みについてお知らせいたします。

この調査結果は学力や学習状況の一部分であり、児童の学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。それを踏まえた上で、学校と家庭、地域が学力や学習状況に関する課題を共有し、更に連携を深めていくことを目的としてお知らせいたします。

国語

■傾向 ◆結果のポイント ◎改善・充実に向けて

■全国平均を大きく上回り、大変良好であった

- ・学習指導要領の内容の「言葉の特徴や使い方に関する事項」、「情報の扱い方に関する事項」、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の全ての領域で全国平均を上回り、大変良好であった。
- ・「知識・技能」「思考・判断・表現」の観点は、どれも大変良好であった。また、「選択式」「短答式」「記述式」の問題形式は、どれも大変良好であった。
- ・学習につまずきがみられる児童の割合は、全国平均を大きく下回っていた。

◆筋道の通った文章になるように、文章全体の構成や展開を考えることができるかを見る問題の正答率が全国平均を最も大きく上回っていた。

◆引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題が見られた(記述式)。

◎自分の考えを伝える際に、考えと根拠を区別して表現することを意識させることが重要。

算数

■傾向 ◆結果のポイント ◎改善・充実に向けて

■全国平均を大きく上回り、大変良好であった

- ・学習指導要領の内容の「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」「データの活用」の全ての領域で全国平均を上回り、大変良好であった。
- ・「知識・技能」「思考・判断・表現」の観点は、どれも大変良好であった。また、「選択式」「短答式」「記述式」の問題形式は、どれも大変良好であった。
- ・学習につまずきがみられる児童の割合は、全国平均を大きく下回っていた。

(裏面に続く)

◆異分母の分数の大小を判断し、その理由を数や言葉を用いて記述できるかどうかをみる問題が全国平均を最も大きく上回っていた。

◆二次元の表から、条件に合う数を読み取ることに課題が見られた。

◎図形の指導において具体的な活用の場面を通じて理解を深めることや、量の割合の違いについて図で表現するなどしながら理解を深めることが重要。

児童質問調査の結果

国語の学習活動、算数の学習活動、算数に関する意識、英語の学習活動、生活習慣、学習習慣、読書等、自己有用感・心理的安全性等の領域が全国平均を大きく上回っていた。また、学びの自己調整、主体的・対話的で深い学びの領域は全国平均を上回っていたが同程度である。取組みを振り返り、児童が自ら学び方を工夫・改善し、対話を通して考えを深める授業づくりを推進する。



【安心して通うことができる学校】

◆自分にはよいところがあると回答した

児童の割合は、全国平均を上回り年々増加している。「当てはまる」は全国平均を大きく上回っている。

◆困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できると肯定的に回答した児童の割合は、全国平均を大きく上回る。

◆いじめは、どんな理由があってもいけないと回答した児童の割合は増加し、全国平均を上回った。

【自律的・協働的に学び、学んだことを生かす力】

◆課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると回答した児童の割合は全国平均を上回る。

◆友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると回答した児童の割合は全国平均を下回るが、ほぼ同程度。

◆授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができる児童の割合は全国平均を上回っている。

【地域や社会とつながる探究学習】

◆総合学習では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると回答した児童の割合は、全国平均を下回っている。

◆地域や社会をよくするために何かしてみたいと思うと肯定的に回答した児童の割合は、全国平均を上回っているが、ほぼ同程度。

◎児童が学校や地域の課題について考え、自分たちにできることを話し合い、主体的に行動する機会を充実させる。また、総合学習等において地域の課題解決に向けた探究的な学習を推進し、地域や社会をよりよくしようとする意欲を高める。

11月の行事予定

日・曜日	時	行事予定	遊
1	日	宮山幼稚園運動会予備	
2	月	A 【SC】放送朝会(朝) 視力(6年)	○
3	火	文化の日	
4	水	創立90周年記念式典・記念イベント クラブ(卒業アルバム撮影) 放課後 ㊟	△
5	木	A 【SSW】視力(5年) 6年卒業アルバム撮影	○
6	金	1年遠足 視力(4年)	○
7	土	大池子ども卓球教室	
8	日		
9	月	【SC】視力(3年) 6年6限 学習発表会準備	○
10	火	読書 視力(2年) 学習発表会体育館練習開始 第十三中学校職場体験(～11/12)	○
11	水	B 視力(1年) 委員会 算(3・4年) 放課後 ㊟	△
12	木	【SSW】サポースクール(3年) 見守り活動	○
13	金	1年遠足予備	○
14	土	茶道教室 自転車・交通安全教室	
15	日		
16	月	【SC】ブックフェスティバル(～12/4)	○
17	火	読書	○
18	水	A 放課後 ㊟	△
19	木	【SSW】	○
20	金		○
21	土	大池子ども防災教室	
22	日		
23	月	勤労感謝の日	
24	火	読書	○
25	水	B 学習発表会リハーサル 算(3・4年) 放課後 ㊟	△
26	木	【SSW】学習発表会前日準備(放課後)	○
27	金	学習発表会(2・4・6年 午前中)	○
28	土	茶道教室 算(5・6年)	
29	日		
30	月	6年卒業アルバム個人写真撮影	○

※【SC】: スクールカウンセラー来校日 ※㊟: 定時退勤日

※【SSW】: スクールソーシャルワーカー来校日

※算: 大池地域子ども教室算数教室

※放課後: 放課後学習支援(5・6年対象)

※時・・・時間割(A 週時間割・B 週時間割)

※遊(放課後の校庭開放の時間)

○・・・15時30分～17時 △・・・14時30分～17時

【今後の主な予定】

・12月10日(木)～15日(火)個人懇談・作品展 ※土日除く

・12月12日(土)90周年記念地域向けイベント(実行委員会)

・12月23日(火)給食終了 短縮(13:30 下校)

・12月24日(木)2学期終業式(12:30 下校)



第2回学校運営協議会を開催します

【日時】12月3日(木)18:00～19:30 【場所】校長室

【案内】傍聴を希望される方は、電話にてお申し込みください。