



家庭数

見えないところで、子どもは育つ

朝夕に秋の気配を感じる頃となりました。子どもたちは、私たちが気づかないところでも、少しずつ成長しています。背が伸びたり、できることが増えていくだけではなく、昨日までできなかったことに挑戦する。失敗しても、もう一度やってみる。友だちの気持ちを考えて声をかける。「なぜだろう」と立ち止まって考える。そんな一つひとつの小さな変化が、子どもの中に根を張り、やがて大きな成長につながっていくのだと思います。秋は「実りの季節」です。実がなるまでには、見えないところで根を伸ばす時間があります。子どもの成長も同じです。すぐに結果が出なくても、その子なりの一歩を大切にしたいと思います。

本校の教育目標「求めて学ぶ子どもの育成」を胸に、「やってみたい」「もっと知りたい」という子どもたちの思いを大切にしていきたいです。子どもは、見えないところで育っています。その成長を、学校と家庭と一緒に見つけ、喜び合える10月にしていきたいと思っています。



つないでいこう

笑顔・元気・協力

人権参観の感想ありがとうございました

9月8日（火）・10日（木）に行いました人権参観は、たくさんの方に参観いただき有難うございました。

人権参観の後、保護者の方からたくさんの感想をいただきました。人権参観を保護者の方に観ていただくことで、学校だけでなくご家庭でも一緒に考えてもらえる機会になったように思います。保護者の方の感想（掲載可）を少し紹介させていただきます。

◆6年 当たり前ってなんだろう？

・・・楽しく、考えさせられる授業をありがとうございました。私自身も色々な国に滞在した経験があり、文化や考え方の違いに触れることを楽しんでいて頃を思い出しました。人は自分と違う文化や考え方に触れると、ついネガティブに捉えてしまうこともあります。「こういう違いがあるんだ」「こんな良さもあるんだ」と、まず前向きに受け止めることが大切だと思います。また、相手を受け入れることと、自分が我慢して合わせることは違うので、相手の「当たり前」を尊重しながら、自分の考えも相手を傷つけない形で伝えられる力を大人も子どもと一緒に練習して身につけていければ良いのではないかなと思います。そして、知識として違いを学ぶだけでなく、いつか実際にさまざまな文化や考え方に触れ、違いを「楽しめる」人になってくれたら嬉しいです。



◆5年 マイクロアグレッションってなあに？

・・・とても考えさせられる授業でした。特に、嫌な意味を含めて話してなくても、相手にとっては傷つけてしまうことを、改めて気付かされました。なかなかうまく子どもに説明で

きないことを、深掘りして学ばせていただき、親子でとても意義ある時間を過ごすことができたなと感じております。

◆4年 「ふつう」ってなんだろう ～世界の「あたりまえ」について考えよう～

・・・身近な話題から、「みんな違ってみんないい」というメッセージがとても伝わってきました。日本においては、みんな一緒というのが良いという意識がまだまだ残っているかと思いますが、我が子には、人と違うことを恥ずかしがらず、恐れずに自分を表現できるようになってほしいと思いました。自分で自分を認められるようになることが、他の人の違いを認める第一歩かなと。



◆3年 小さな世界

・・・今回のテーマは小さな世界ということでしたが、今年のW杯、昨年の大阪万博と外国を知る機会が多く、また近年のインバウンドの増加により、海外の国々が身近になってきたように感じます。皆さんの発表を聞いていると、国名は知っていてもどんな国かはよく知らない、と私自身も感じたので、子どもたちが他国に興味を持ち、異人種や異文化を知り受け入れることのきっかけになったのではと思います。発表自体も各自しっかり国について調べてまとめ、スライドを上手に作成していることに驚きました。今後、障がいやパラリンピックなどについても学ぶようなので、しっかり調べ考え、自分の意見を持てるようになってほしいです。

◆2年 「ユンプリ」で広がる友だちの輪 ～ちがいを楽しもう～

・・・子ども達は楽しんでユンプリに取り組んでいました。子どもたちにはゲームが楽しかったというだけで終わらずに、



国は違っても日本と同じような遊びがあることや遊びを通して色々な人と笑い合えることを感じてくれたらいいなと思いました。

◆1年 世界の「こんにちは」を知ろう

・・・オラ！ジャンボ！アニョンセヨ！初めて聞く言葉の響きに驚いたり、面白がったり、不思議そうにする子ども達の表情が印象的でとてもよい授業だったと思います。授業の次の日、ご近所さんにいつもは小声で挨拶する娘が、いつもより大きな声で挨拶していたのには驚きました。

学校がコンサートホールになる♪

文化庁「学校巡回公演」が採択となり、プロの交響吹奏楽団が大池小学校にやってきます。

Osaka Shion Wind Orchestra(オオサカ・シオン・ウインド・オーケストラ)をお招きいたします。

■日程:10月27日(火) ■会場:体育館

■公演①:10:45～12:15 ...1・2・3年鑑賞

■公演②:13:45～15:15 ...4・5・6年鑑賞

この学校巡回公演は、創立90周年記念の演奏会として開催いたします。興味のある保護者の皆様もご参加いただけます。プログラムは、右のQRコードよりご覧ください。参加方法については、後日、コドモンでお知らせいたします。



運動会の参観に関してのお願い

- ・朝早く来校して、歩道に並んだり、待機したりされますと、近隣の迷惑になります。児童の登校の安全、地域の皆様の生活環境保全にご協力ください。なお、開門時間は午前8時30分です。プログラムは、昨年度に引き続き「中学年(3・4年)のブロック」・「低学年(1・2年)のブロック」・「高学年(5・6年)のブロック」の順番に組んでいます。
- ・立見席(観覧スペース)を広く設けておりますが限りがあります。演技・競技実施学年の保護者が前列にて観覧できるよう譲り合いをお願いします。気持ちのよい観覧となりますようご協力をお願いします。
- ・当日は、駐輪場がありません。自転車での来校はご遠慮ください。学校周辺は駅周辺放置禁止区域となっています。路上への駐輪はお控えください。

お知らせ

副担任の が10月1日より東泉丘小学校に異動することになりました。大変お世話になりました。新しい学校でのさらなるご活躍を願っています。

10月の行事予定

日・曜日	時	行事予定	遊
1	木	B 【SSW】	○
2	金		○
3	土		△
4	日		△
5	月	【SC】4年出前授業	○
6	火	読書	○
7	水	A 全校集会 委員会 定 放課後	△
8	木		○
9	金		○
10	土	全体練習	○
11	日	地区体育祭	△
12	月	スポーツの日 (地区体育祭予備日)	△
13	火	読書	○
14	水	B 2-1公開授業(6限) 定 算(3・4年) 放課後	△
15	木		○
16	金		○
17	土	1～5年:5限終了後下校 6年:6限準備	○
18	日	運動会(9:00 開始 12:00 終了予定) ※雨天時:4限授業(水曜時間割)	△
19	月	代休	△
20	火	後期時間割開始 読書 2年食育染色体験 (運動会予備前日準備 1～5年:5限 6年:6限)	○
21	水	A 運動会予備日 給食あり 5限授業 定 算(3・4年)・放課後(運動会実施の場合は中止)	△
22	木		○
23	金	【SSW】不審者対応訓練	○
24	土	2年食育染色体験 4年校外学習 3年消防署見学 5年出前授業 月曜時間割	○
25	日	茶道教室 算(5・6年) 神童幼稚園運動会	△
26	月	神童幼稚園運動会予備	△
27	火	【SC】	○
28	水	読書 文化庁学校巡回公演(オオサカ・シオン・ウインド・オーケストラ)	○
29	木	B 定 算(3・4年) 放課後	△
30	金		○
31	土	【SSW】2年遠足 5年非行防止教室 箕面支援学校1年居住地交流	○
		宮山幼稚園運動会	△

※【SC】:スクールカウンセラー来校日 ※定:定時退勤日

※【SSW】:スクールソーシャルワーカー来校日

※算:大池地域子ども教室 算数教室

※放課後:放課後学習支援(5・6年対象)

※時・・・時間割(A 週時間割・B 週時間割)

※遊(放課後の校庭開放)

○・・・15:30～17:00 △・・・14:30～17:00

【今後の主な予定】

11/4(水) 90周年記念式典・記念イベント

・11/6(金) 1年遠足(千里中央公園)

・11/13(金) 1年遠足予備日

・11/27(金) 学習発表会(2・4・6年 午前中)



全校のみんな
で思いっきり
遊ぼう！