

野畑花だより NO.11



めざす学校像 「互いに認め合い、高め合う」いきいきと子どもが活躍できる学校
「一人ひとりを大切に、違いは宝物」誰にとっても安心・安全な学校
「学校・家庭・地域をひとつに」つながりあうことを大切にする学校



令和8年(2026年) 3月12日 発行・野畑花だよりは、野畑小学校のホームページでもご覧いただけます。 <https://www.toyonaka-osa.ed.jp/cms/nobatake/>

㊦ ㊧ ㊨ ㊩ しょうがっこうの子

㊪ のびのびとすなおで元気

㊫ バランスのとれた心と体

㊬ たすけあう仲間

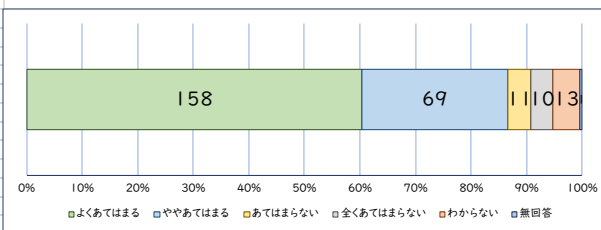
㊭ けいぞくしてがんばる力

学校自己診断アンケートの結果！

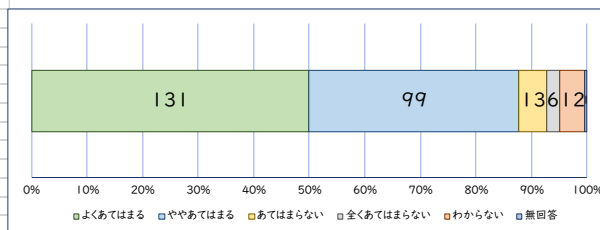
2月に「学校教育自己診断のためのアンケート」を実施いたしましたところ、たくさんの皆さまにご協力いただき、誠にありがとうございました。今回のアンケートの結果を全教職員で共有し、しっかりと受け止め、この野畑小学校を、「今より魅力的でステキな学校」にしていきたいと思っております。今後ご理解ご協力のほどお願いいたします。

学校教育自己診断アンケート(低学年向け)

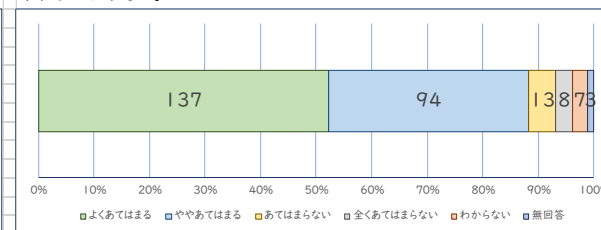
設問01.がっこうに行くのがたのしい。



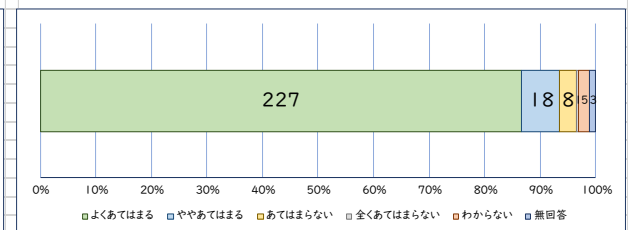
設問02.じゆぎょうがたのしい。



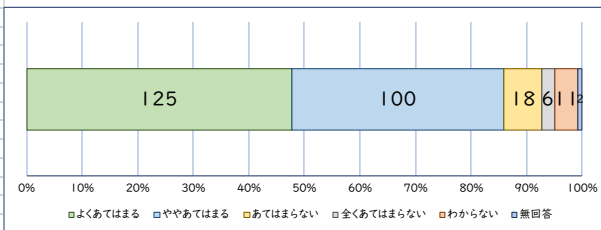
設問03.いろいろなひとのおはなしをきいたり、てやからだをつかってべんきょうするのがすきだ。



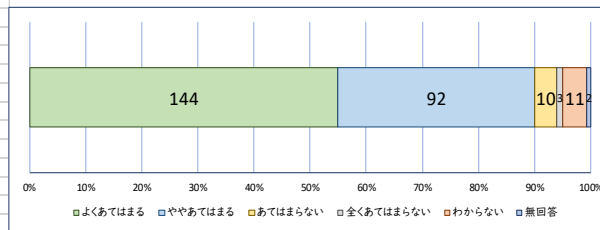
設問04.やすみじかんにともだちとあそぶのがたのしい。



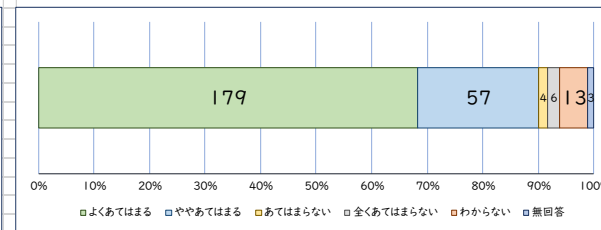
設問05.せんせいやともだちによくあいさつをしている。



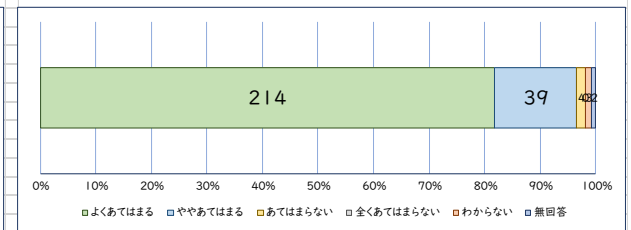
設問06.がっこうのきまりややくそくごとをよくまもっている。



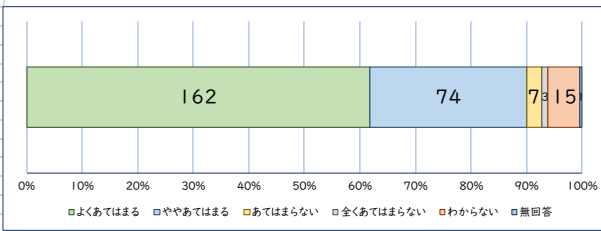
設問07.こまったときにそうだんできるひとががっこうにいる。



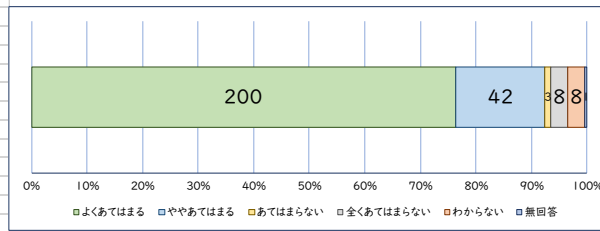
設問08.せんせいはわかりやすくおしえてくれる。



設問09.がっこうではおもいやりのちのたいせつさについてべんきょうしている。

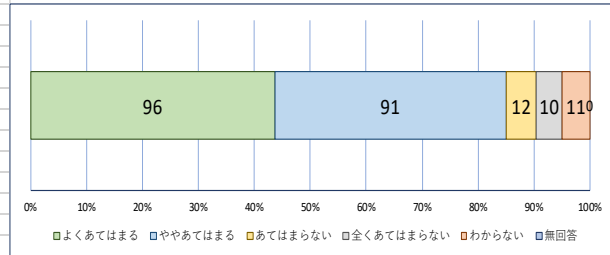


設問10.がっこうぎょうじがすきだ。

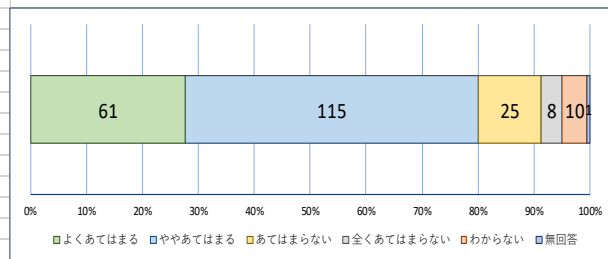


学校教育自己診断アンケート(高学年向け)

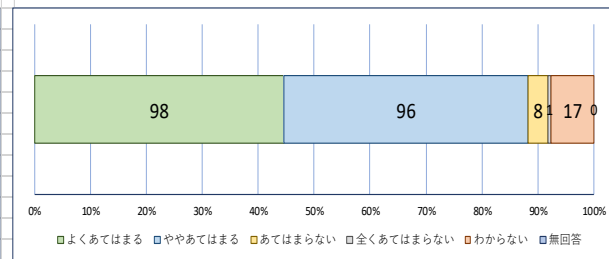
設問01.学校に行くのが楽しい。



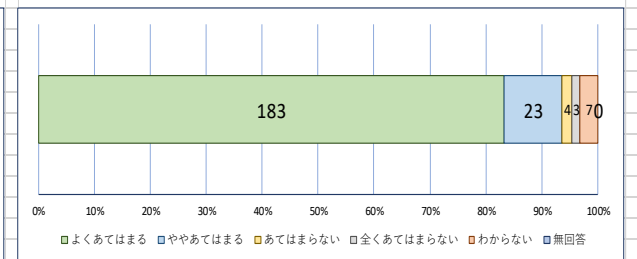
設問02.授業が楽しい。



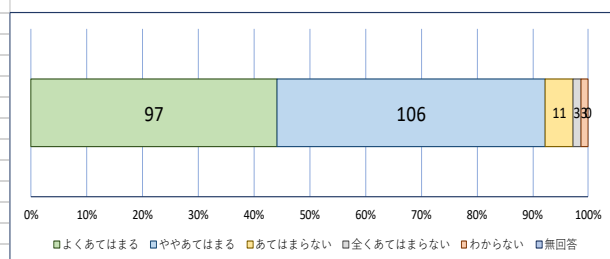
設問03.実験観察をしたり、学校外へ見学に行ったりする機会がある。



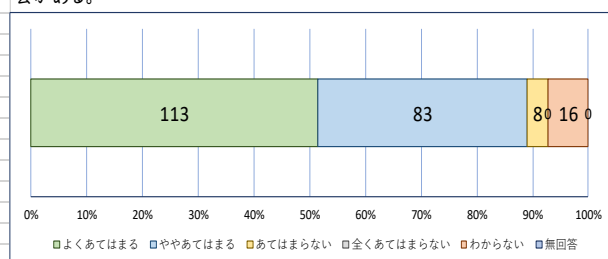
設問04.休憩時間に友達と遊ぶのが楽しい。



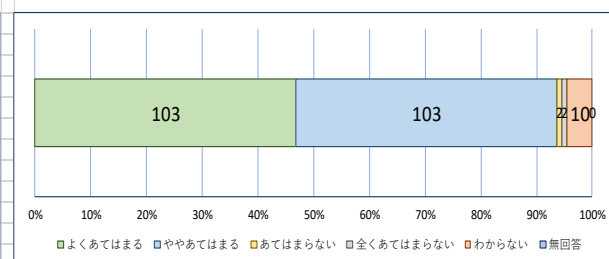
設問05.先生や友達によくあいさつをしている。



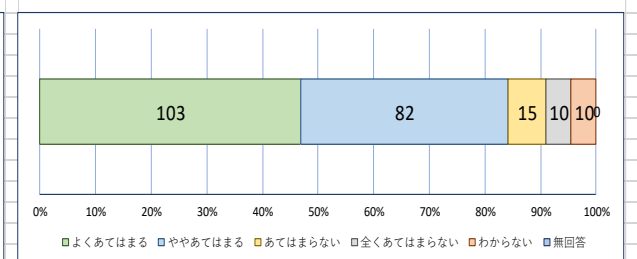
設問06.命の大切さや社会のルール、自分や他人を大切にすることを学ぶ機会がある。



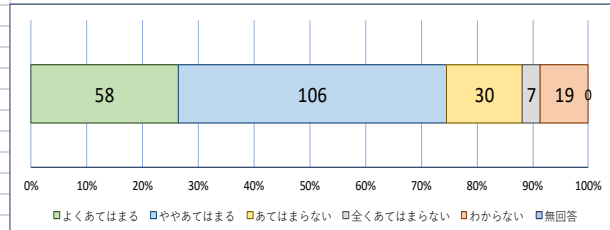
設問07.学校の決まりや約束事を守っている。



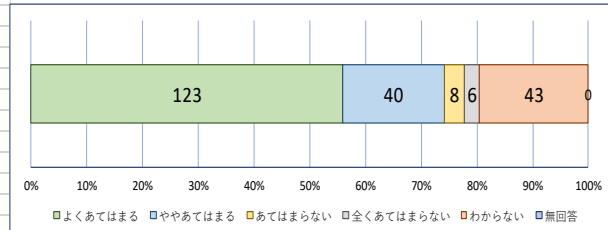
設問08.学校では、担任の先生やいろいろな人に相談できる。



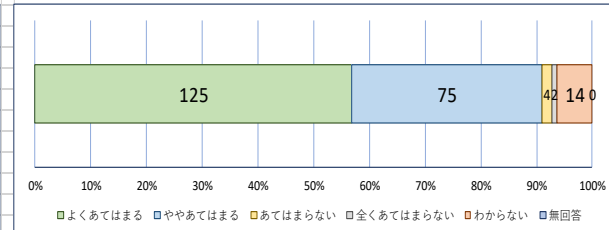
設問09.学級活動や児童会活動で自分たちで計画したり活動したりすることが好きだ。



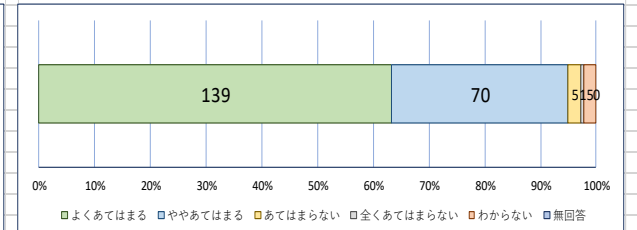
設問10.先生はいじめなどの問題に真剣に取り組んでいる。



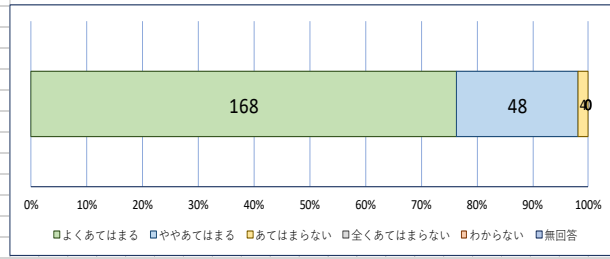
設問11.先生はデジタル教材や実物を使うなどいろいろ工夫してわかりやすく教えてくれる。



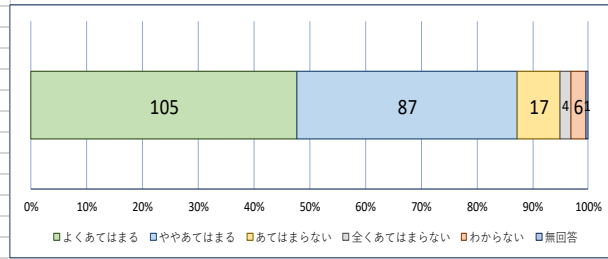
設問12.学校で事件や災害が起こったときどうすればいいか学ぶ機会がある。



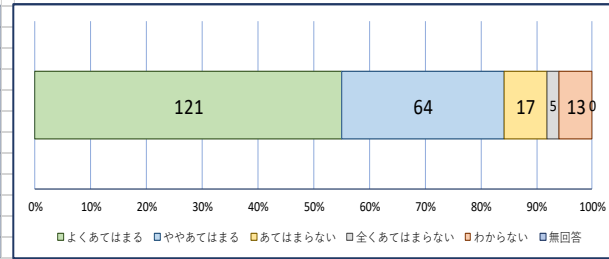
設問13.タブレットの使い方を学んだり、タブレットを使って調べたりすることがある。



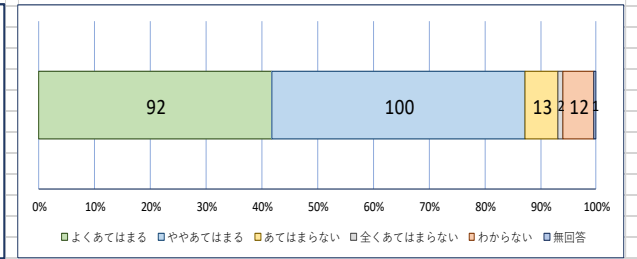
設問14.図書館を使って調べたり、本を読んだりすることがある。



設問15.学校行事が好きだ。

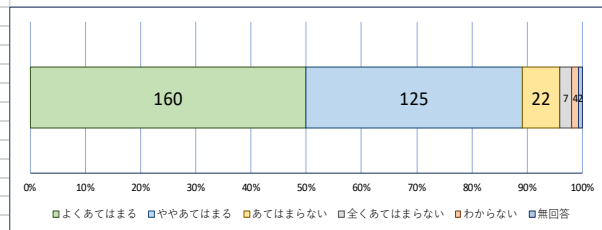


設問16.友達と話し合っ、自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。

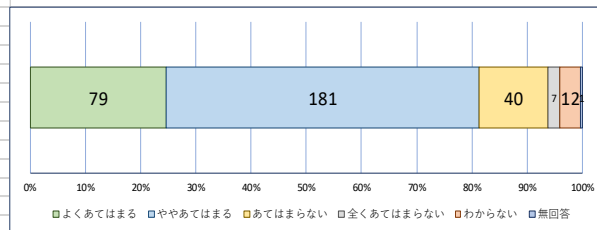


学校教育自己診断アンケート(保護者向け)

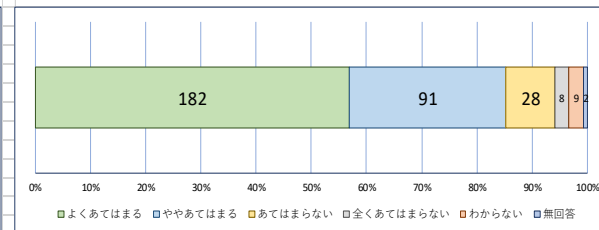
設問01.子どもは、学校へ楽しく通学している。



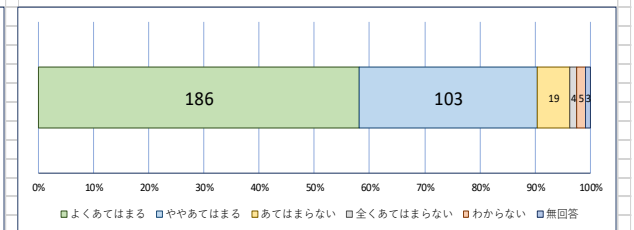
設問02.子どもは、授業が楽しいと言っている。



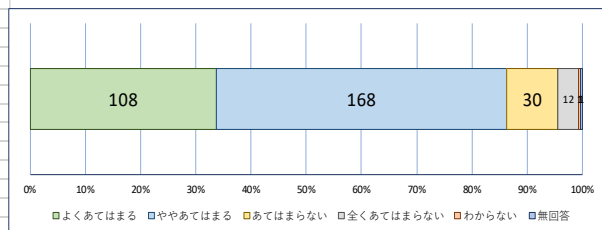
設問03.子どもは、休憩時間に友達と遊ぶのが楽しいと言っている。



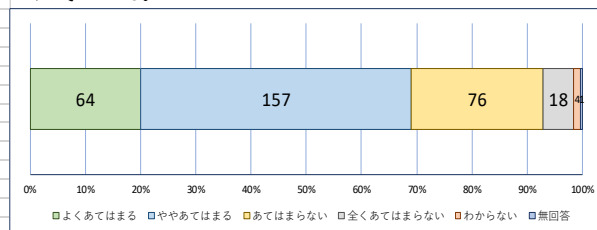
設問04.子どもは、学校行事に生き生きと参加している。



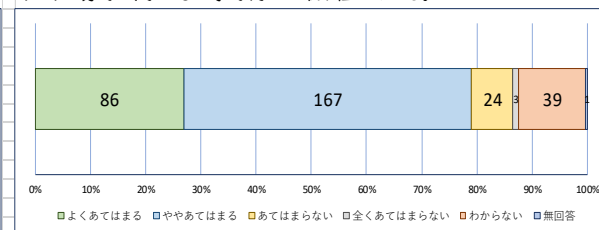
設問05.子どもは、「早寝・早起き・朝ご飯」の定着が来ている。



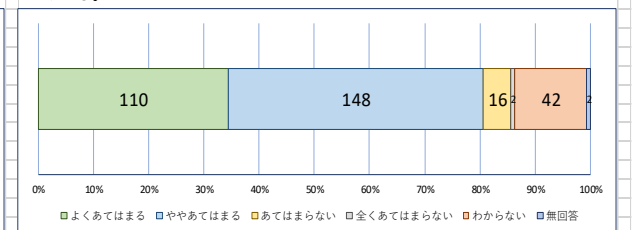
設問06.子どもは、通信機器(スマホ・ゲーム機・タブレット等)を使うときの決まりを守っている。



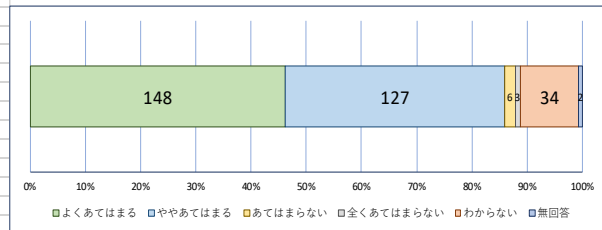
設問07.学校は、具体物やデジタル教材などを使って分かりやすい授業を行うように努力し、子どもの学力向上に取り組んでいる。



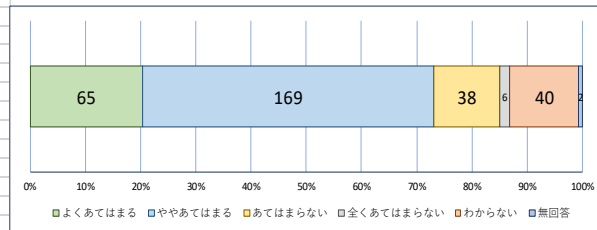
設問08.学校は、体験や主体的な活動、話し合いを大切にした学習に取り組んでいる。



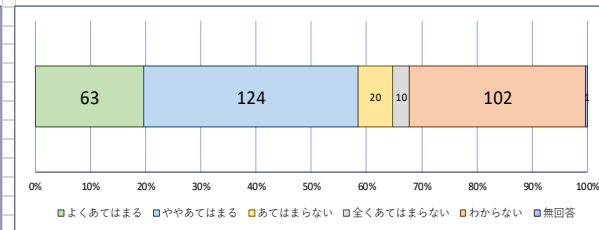
設問09.学校は、外部人材を活用して出前授業を行ったり、教科担任制を取り入れたりして、子どもたちの興味関心を高める取り組みをしている。



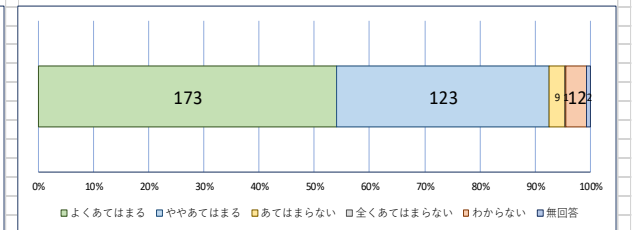
設問10.学校は、教育方針を分かりやすく保護者・地域に伝えている。



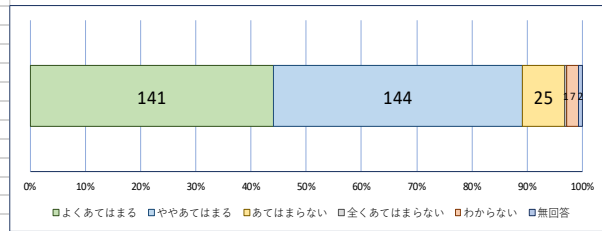
設問11.学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。



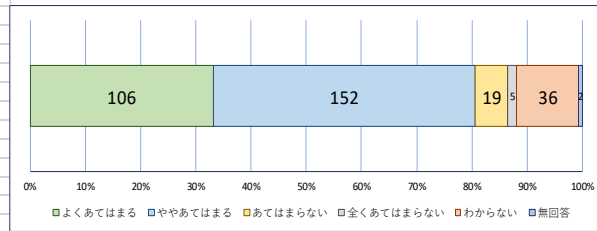
設問12.学校は、開かれた学校を目指し、授業参観日だけでなく、日ごろから保護者・地域にエプロン先生や授業支援などで、授業の様子や学校の様子



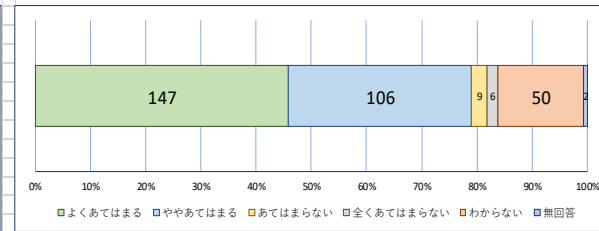
設問13.学校は、学校の様子を配布プリントやホームページなどで伝えている。



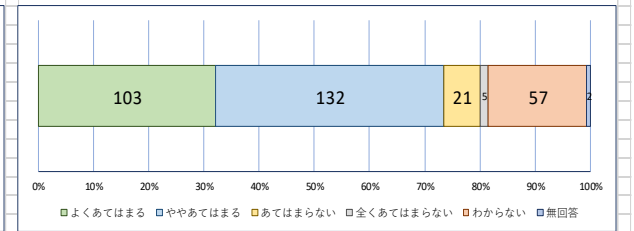
設問14.学校は、登下校時や教育活動時の安全について指導を行い、「安心・安全な学校」づくりに取り組んでいる。



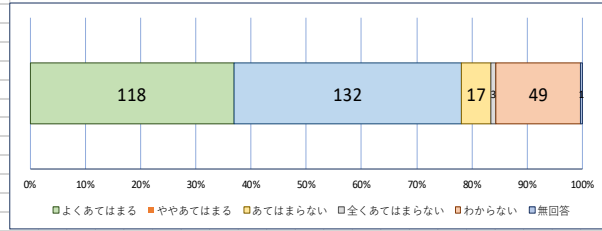
設問15.学校は、けがや事故・事件が発生した際、迅速、丁寧に対応している。



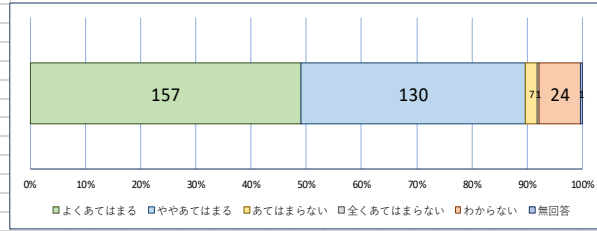
設問16.学校は、子どもに人権を尊重する態度を身につけさせようとしている。



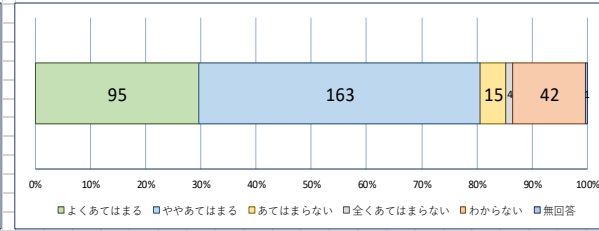
設問17.学校は、1人ひとりの多様性を認め、ともに学ぶ教育に取り組んでいる。



設問18.学校は、はぐみ隊の活動(エプロン先生・校庭開放・子ども教室など)を通して、保護者・地域と連携して子どもたちをそだてようとしている。



設問19.学校は、学習環境の整備に努めている。



設問20.学校は、心身の健康について気軽に相談出来るようにしている。

