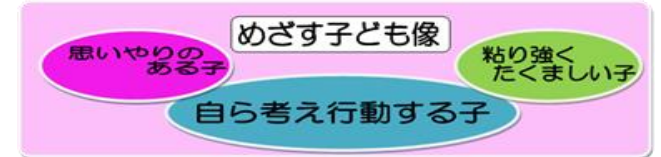




互いに認め合い、高め合う学校
みんなが安心できる居心地のいい学校
開かれた学校（学校・家庭・地域がつながりあうことを大切にする学校）



いつもここに ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

人との距離をあけても、
心はつながっていてほしいです！！

日中は新緑が目に見え、鮮やかな季節になりました。南門と東門で朝の登校見守りを始めて、2週間になります。子どもたちは、毎日マスク越しに元気よくあいさつをして登校してきます。中には私のそばまで寄ってきてくれて、おはようございますと目を見て、おじぎをして最上級の挨拶をしてくれた子もいました。なんだかこちらもうれしくなって元気をもらえた瞬間でした。㊦いてより㊧つも㊨きにやさしい気持ちを㊩たえよう！です。

新しいクラスの仲間とともに、学習活動や係活動、学年活動などに一生懸命に取り組み、なんとかスタートを切ることができたようです。休み時間の運動場は、汗だくになって遊ぶ子どもたちの姿であふれています。子どもたちにとって「遊ぶ」ことは、友達と協力する楽しさを感じたり、ルールを守る大切さに気づいたり、また自然とのふれあいを楽しんだりといった様々なことを学びながら成長する大切な活動です。今は友達とも距離を取らなければなりません。心はしっかりと繋がってほしいですね。

いよいよ今週末からゴールデンウィークです。感染対策を取りながら、楽しいお休みをすごしてほしいと思います。

今年度の校庭開放

4月12日(火)より子どもたちがとても楽しみに待っていた放課後の校庭開放が始まりました。

毎日 **2時15分**からはフレハフで「はぐくみ小屋」で宿題、**3時15分**からは運動場いっぱい走り回り、体を動かして遊ぶ姿が見られます。

この事業は、学び育ち支援課の「放課後の子どもの居場所づくり事業」に、地域ボランティアのみなさまのご協力あって成り立っている事業です。配布しています、「放課後等の児童の居場所づくり事業（校庭開放）について」または「はぐくみ隊通信」をご覧ください。（野畑小HPにもアップします。）をお子様と一緒にご覧いただき、名簿に〇をして、見守り員さんのいわれることをしっかり聞いて約束を守って事故のないようにご利用いただきますようお願いいたします。

※今年度からの変更点

- 1. 雨の日でも体育館を開放します。**
(※体育館ではボールを使う、追いかっこ等はできません。)
- 2. 夏休み(午前中のみ)・冬休み・春休みも開放します。**



新学期が始まって、お子様の様子はいかがでしょうか？本校では**教育相談窓口**

(野畑小学校 電話 06-6849-7676)を設け、お子様のことで気になることがあれば、何でもご相談いただくようお願いしています。「最近元気がないんだけど」「友だちとなかよくできているかしら」「いじめられているのでは」など、どんなことでもかまいません。担任はもちろん、校長、教頭、養護教諭をはじめ野畑小の職員なら誰にでもご相談ください。

豊中市教育センターから月1回火曜日(午後2時~4時30分)に派遣される教育相談員(臨床心理士)や、月1回金曜日第14中学校のスクールカウンセラーに相談いただくこともできます。また、毎週1日SSWも本校に来ています。お子様のことで気になること、相談したいことがある場合は遠慮なくお電話ください。早めの対応が肝心です。よろしく願いいたします。相談のコーディネーターは田中先生です。

5月予定
教育相談は5月10日(火)午後2時~4時30分
スクールカウンセラー5月13日(金)午後2時~

※ 保護者の方との意思疎通は何より大切です。個人懇談・家庭訪問は随時行いますのでご希望の時はいつでも担任までお知らせください。

職員の定時退勤日及び学校の留守番電話対応について

豊中市教育委員会からの指示を受けまして、今年度は次のように対応させていただきます。ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

○職員の定時(17時)退勤日を毎週設けています。毎月の行事予定に記載しています。

○平日の18時以降から翌朝7時45分まで、留守番電話対応の設定としています。



1年生の給食がはじまりました

4月22日(金)から1年生の給食が始まりました。22日からは、エフロン先生もたくさんきてもらって、準備と片付けのお手伝いをしてもらっています。新しい給食エフロンをつけて、初めての給食当番。おかずをみんなに同じ量配るのは、ちょっと難しいようでしたが、少しずつ準備も早く上手になってきました。(初日のメニューは、牛乳・コッペパン・ミートスパゲッティ・ハートコロッケ・みかんゼリーでした。)

前を向いて黙食でがんばっています。牛乳も今年から紙パックになって、おいしそうに飲んでいました。紙パックをたたくのが難しそうでした。「おいしい?」と聞くと、〇のサインを出してくれました。

