

4年生のみなさんへ③

毎日の気温が30℃近くなり、体を動かすとあせをかくようになりましたね。

南の海のサンゴ礁^{しょう}では、たくさんの魚たちが気持ちよさそうに泳いでいます。

算数では、億よりも大きい数を学習しています。南の海の漁船が、魚群探知機^{ぎょぐんたんちき}

(魚の数を調べる機械^{きかい})で数えてみると、

サンゴ礁1では、

十万	万	千	百	十	一
一		六	二	一	八

サンゴ礁2では、

万	千	百	十	一
二		六	五	三

と、なりました。

サンゴ礁1とサンゴ礁2では、どちらの方が魚は多いかな。

サンゴ礁1とサンゴ礁2の魚の数を合わせると、何匹^{ひき}になるでしょうか。

数字に直して、計算してみよう。

*算数で学習した「大きい数」は、新聞やニュースなど、色々なできごとで使えます。授業に用意した資料のコロナウィルスの感染者数を見て、豊中市の人口と比べて、改めてたくさんの方がかかっていることに驚いていました。大きい数を身近に感じる機会になりました。