

# オン タイム 音time

野畑小学校 音楽室より  
2020.7.13  
No.1

遅くなりましたが、今年度もよろしくお願いたします。

音楽担当2年目です。平野です。4~6年生の皆さんと保護者の皆様、今年もよろしくお願いたします。3年生のみなさんと保護者の皆様、はじめまして。一年間よろしくお願いたします。

音楽の授業って、一体どんなことをしているの？歌を歌ったり、リコーダーを吹いたりしているだけ？音楽室でどんなことが行われているか、なかなか見えてこないですね。特に今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、様々な活動に制限をかけざるを得ない状況となっています。例年とは変わっている部分も多い今年の音楽の授業、どんな様子か、このお便りを通じてお伝えすることができればと思っています。

## 各学年の学習の様子

### ◎3年生…ドレミと楽しむ

ドレミファソラシド♪に合わせて、手の位置を上げていく、「ドレミ体操」をしました。音程の上下を体で感じる活動です。器楽ではリコーダーがまだできない分、音楽室の楽器やアコーディオンなど、色々な楽器を使って、子どもたちがよく知っているCM曲などにチャレンジしました。

### ◎4年生…ひょうしとせんりつ

4分の4拍子、3拍子、2拍子の曲に合わせて指揮を振り、それぞれのちがいを体で感じました。器楽は「もののけ姫」にチャレンジ。オルガン・木琴などで旋律を演奏し、アコーディオンで和音を作り伴奏をしています。

### ◎5年生…和音と低音のはたらき

4年生でもやった「茶色の小びん」で、合奏をしました。音楽室チームと英語ルームチームに分かれ、木琴・鉄琴・キーボードで主旋律、オルガンで低音、アコーディオンで和音伴奏と、パート練習をしながら作っていききました。最後は音楽室に集合し、それぞれのパートを聞きあいながら合奏しました。

### ◎6年生…短調のひびき

短調の曲「ハンガリー舞曲第5番」を鑑賞し、同じく短調の「マルセリーノの歌」の合奏をしました。5年生と同じように、教室を分けてパート練習をしながら作っていききました。平和学習と関連し、平和の歌も、多目的室で歌い始めています。

三蜜を避けるため、教室を3つに分けています。

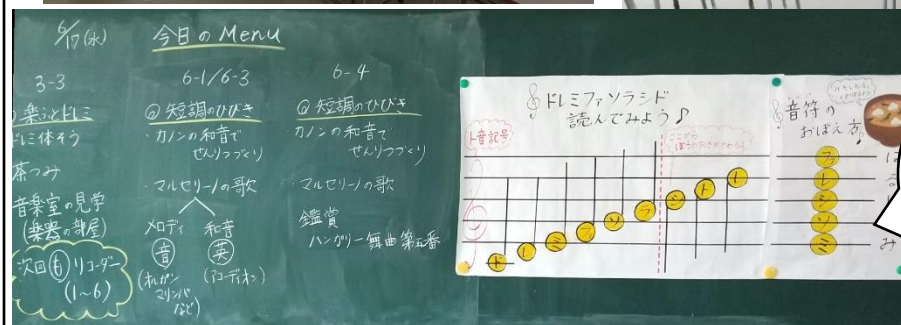
### ◎音楽室…大きな楽器の部屋

オルガン・木琴・鉄琴・キーボードなど、楽器を20台置いています。クラスをA・Bの2グループに分け、交互に使うようにしています。



### ◎英語ルーム(第二音楽室)…聴く・書く部屋/小さな楽器の部屋

音楽を聴き、感想を書くような、鑑賞の授業で使っています。アコーディオン15台、グロッケン2台・オルガン3台を置いており、音楽室に行っている子どもたちが楽器の練習をしている間に、同じように楽器の部屋としてとして使うこともあります。



見通しをもって学習に取り組めるよう、授業の流れを背面黒板に書いています

### ◎多目的室…歌の部屋

隣との距離1.5m、前後の距離2mとなるよう、床にテープを貼り、ソーシャルディスタンスに気を付けながら歌を歌っています。安全のため、必ず前を向いて、マスクをしたまま歌うよう指導しています。前後の扉と教室内・廊下の窓を開け、十分に換気をした状態で歌っています。