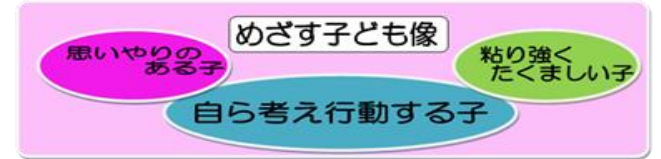




めざす学校像

互いに認め合い、高め合う学校
みんなが安心できる居心地のいい学校
開かれた学校（学校・家庭・地域がつながりあうことを大切にしている学校）



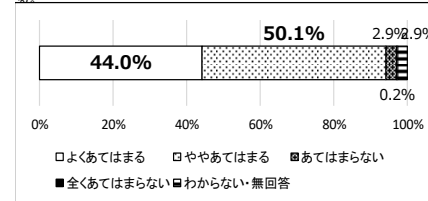
令和3年（2021年）3月26日 発行・野畑花だよりは、野畑小学校のホームページでもご覧いただけます。http://www.toyonaka-osa.ed.jp/cms/nobatake/



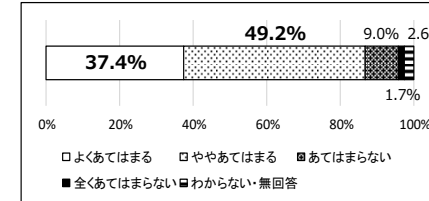
学校教育自己診断アンケートへのご協力ありがとうございました。これからの本校の取り組みに生かしてまいります。

本年度は、コロナ禍ではありましたが、子どもは、学校に楽しく通学しているの値が2年前に実施したアンケートとほぼ同じ値でした。また、いじめのない学校づくりに取り組んでいるや子どもに人権を尊重する態度を身につけさせようとしているという項目の肯定的なご意見が2年前よりも30ポイント前後高くなっていました。教職員一同「チーム野畑」として取り組んできた成果であると考え、今後よりいっそう励んでいきたいという思いを強くしました。

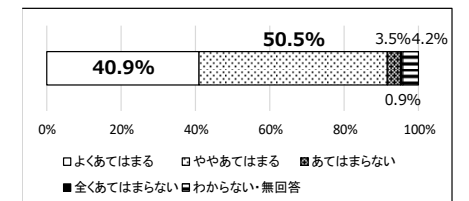
学校は、道徳の授業で、子どもに命を大切にすること、思いやりや社会のルールを守ることの大切さなど、子どもの心を豊かにするための教育を行っている。



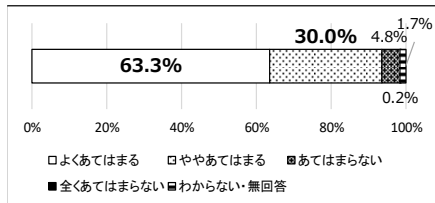
学校は、教育方針をわかりやすく保護者・地域に伝えている。



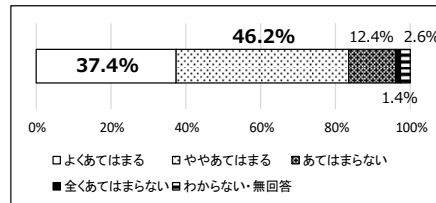
学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。



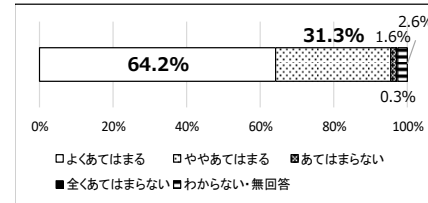
子どもは学校へ楽しく通学している。



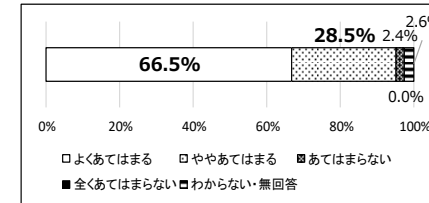
子どもは、授業が楽しいといっている。



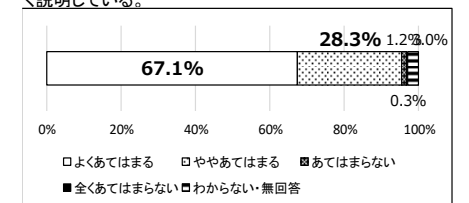
学校は、開かれた学校を目指し、授業参観日だけでなく、日ごろから地域・保護者にエプロン先生や授業支援などで、授業の様子や学校の様子を知らせる機会をつくっている。



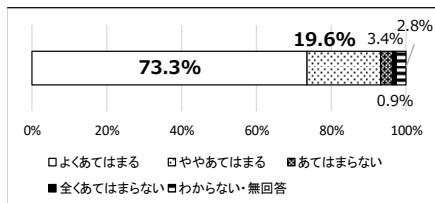
学校は、学校の様子を配布プリントやホームページなどで伝えている。



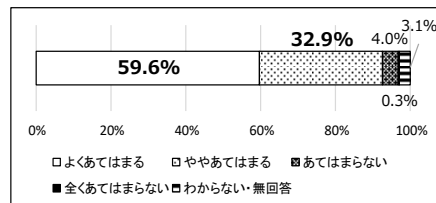
学校は、集金するお金について、使い道など分かりやすく説明している。



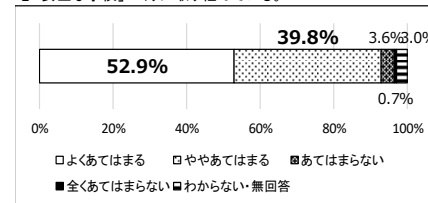
子どもは、休憩時間に友だちと遊ぶのが楽しいと言っている。



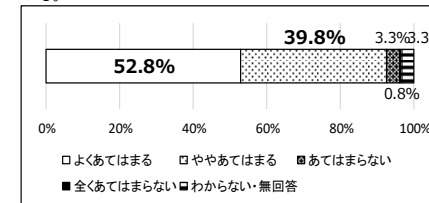
子どもは、学校行事に生き生きと参加している。



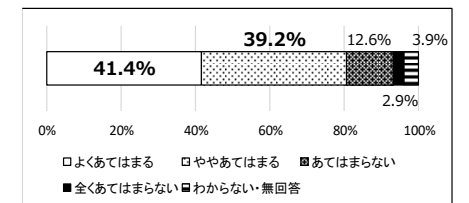
学校は、登下校時や教育活動時の安全について指導を行い、「安心・安全な学校」づくりに取り組んでいる。



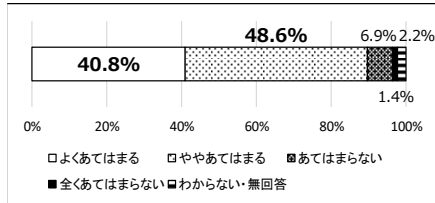
学校は、けがや事故・事件が発生した際、迅速、丁寧に対応している。



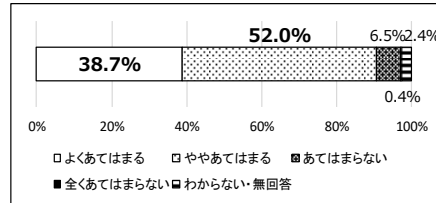
子どもは、「早寝・早起き・朝ご飯」の定着ができています。



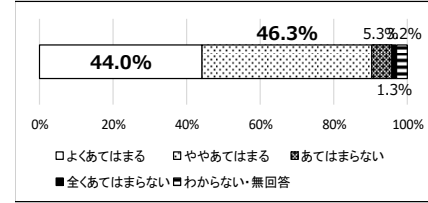
学校は、具体物やデジタル教材などを使って分かりやすい授業を行うように努力し、子どもの学力向上に取り組んでいる。



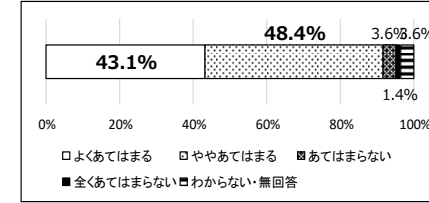
学校は、体験や主体的な活動、話し合いを大切に学習に取り組んでいる。



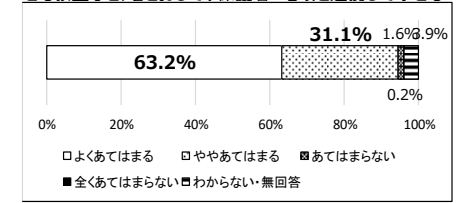
学校は、子どもに人権を尊重する態度を身につけさせようとしている。



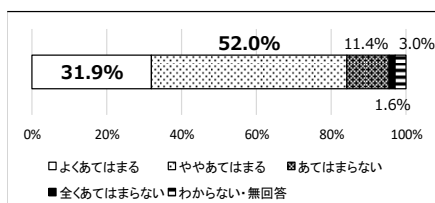
学校は、1人ひとりの多様性を認め、ともに学ぶ教育に取り組んでいる。



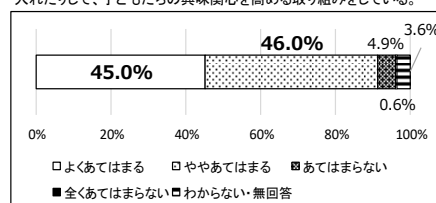
学校は、はぐみ隊の活動（エプロン先生・校庭開放・子ども教室など）をとおして、保護者・地域と連携して子ども



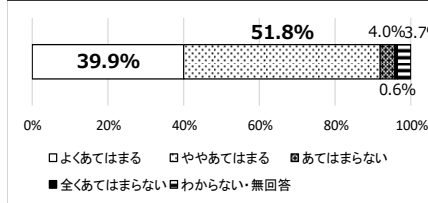
学校は、外国のことや外国語に興味を持つ機会をつくっている。



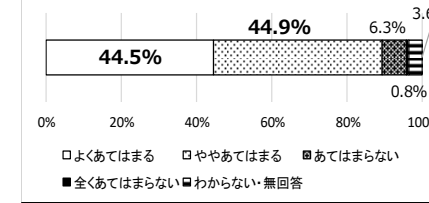
学校は、外部人材を活用して出前授業を行ったり、教科担任制を取り入れたらして、子どもたちの興味関心を高める取り組みをしている。



学校は、学習環境の整備に努めている。



学校は、心身の健康について気軽に相談できるようにしている。



子どもは、通信機器（スマホ・ゲーム機・タブレット等）を使うときの決まりを守っている。

