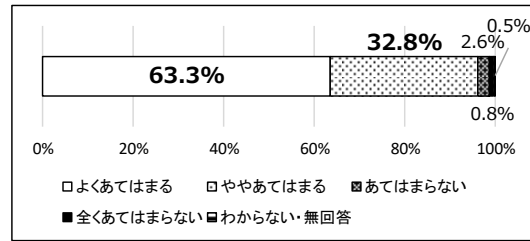
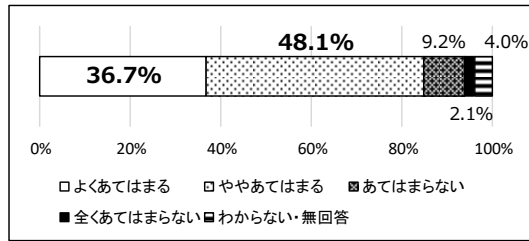


《保護者》

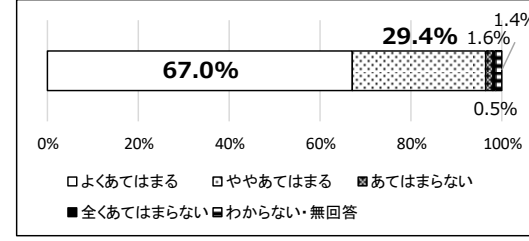
子どもは学校へ楽しく通学している。



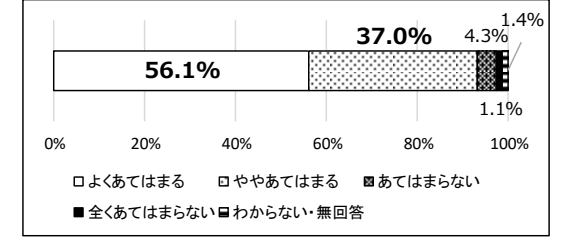
子どもは、授業が楽しいといっている。



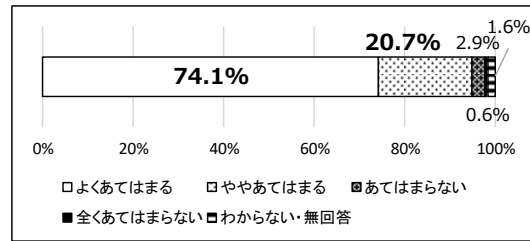
学校は、開かれた学校を目指し、授業参観日だけでなく、日ごろから地域・保護者にエプロン先生や授業支援などで、授業の様子や学校の様子を知らせる機会をつくっている。



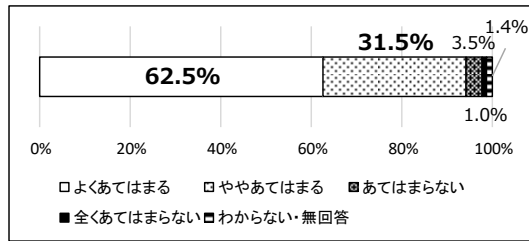
学校は、学校の様子を配布プリントやホームページなどで伝えている。



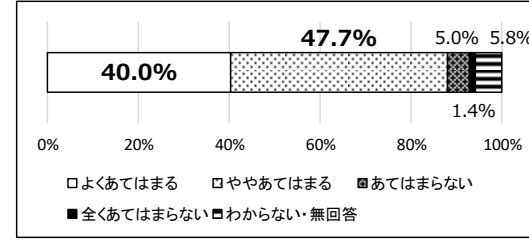
子どもは、休憩時間に友だちと遊ぶのが楽しいと言っている。



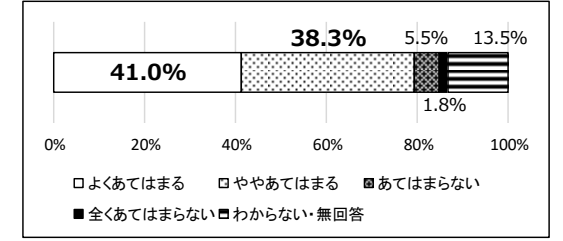
子どもは、学校行事に生き生きと参加している。



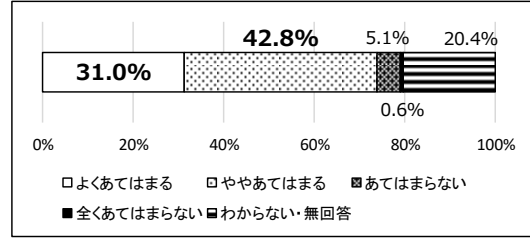
学校は、登下校時や教育活動時の安全について指導を行い、「安心・安全な学校」づくりに取り組んでいる。



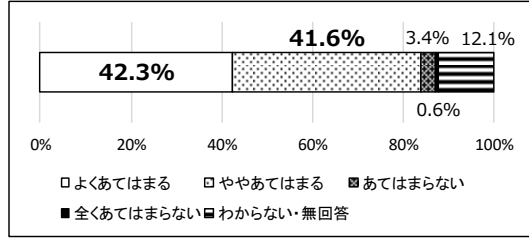
学校は、けがや事故・事件が発生した際、迅速、丁寧に対応している。



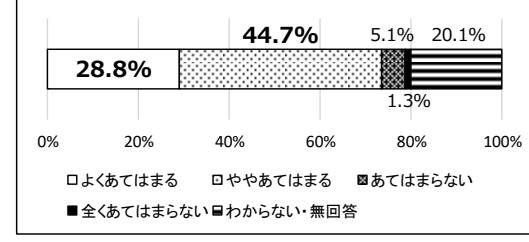
学校は、具体物やデジタル教材などを使って分かりやすい授業を行うように努力し、子どもの学力向上に取り組んでいる。



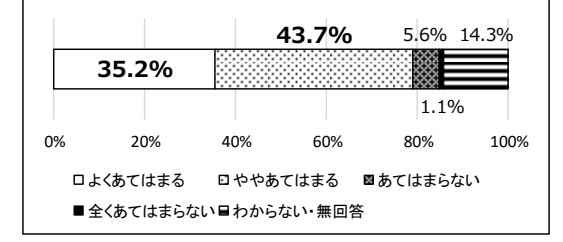
学校は、体験や主体的な活動、話し合いを大切にした学習に取り組んでいる。



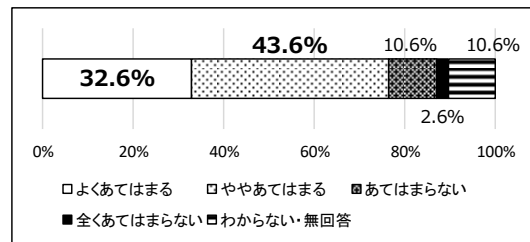
学校は、子どもに人権を尊重する態度を身につけさせようとしている。



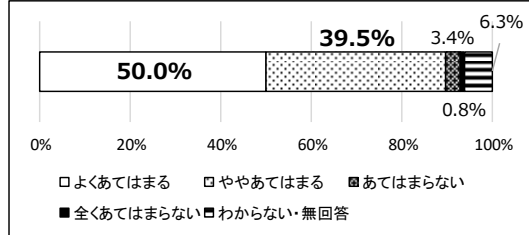
学校は、1人ひとりの多様性を認め、ともに学ぶ教育に取り組んでいる。



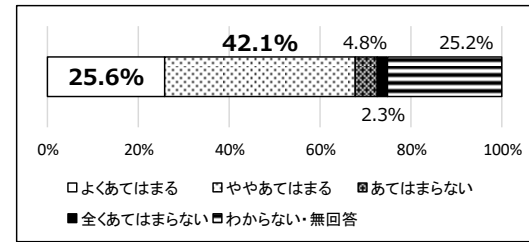
学校は、外国のことや外国語に興味を持つ機会をつくっている。



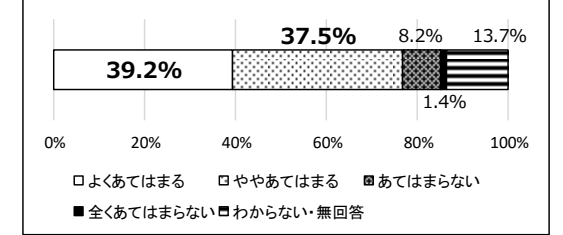
学校は、外部人材を活用して出前授業を行ったり、教科担任制を取り入れたりと、子どもたちの興味関心を高める取り組みをしている。



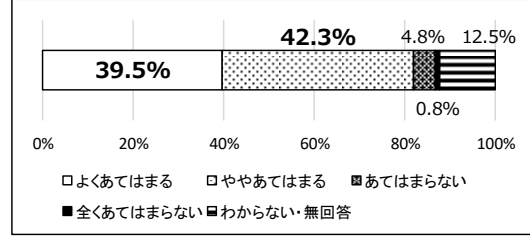
学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。



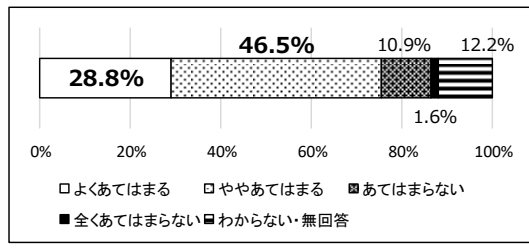
学校は、放課後の算数教室など子どもの学力保障に取り組んでいる。



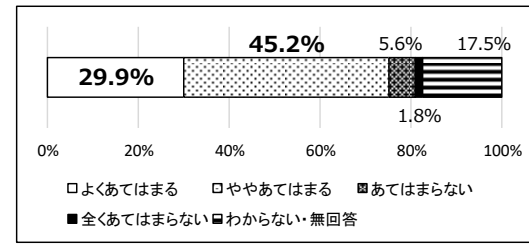
学校は、道徳の授業で、子どもに命を大切にする心・思いやりや社会のルールを守ることの大切さなど、子どもの心を豊かにするための教育を行っている。



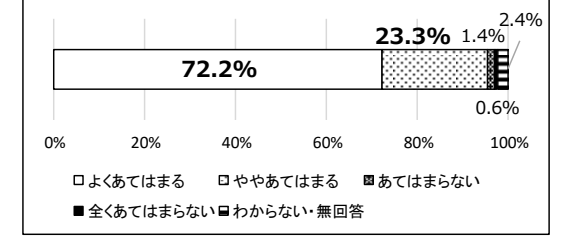
学校は、教育方針をわかりやすく保護者・地域に伝えている。



学校は、学習環境の整備に努めている。

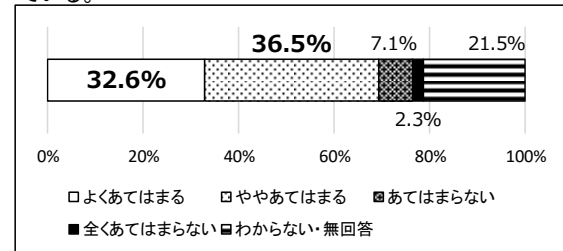


学校は、集金するお金について、使い道など分かりやすく説明している。

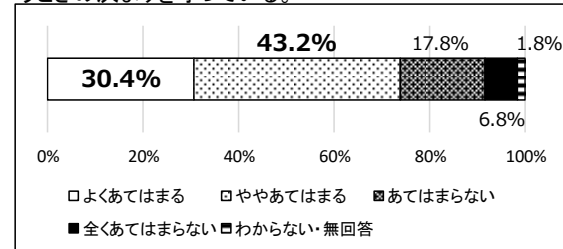


《保護者》

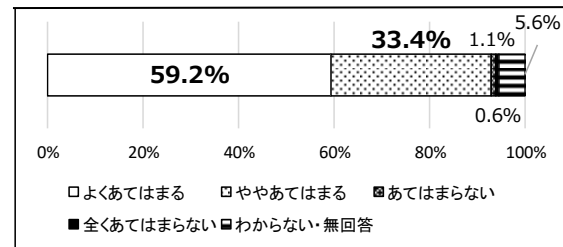
学校は、心身の健康について気軽に相談できるようにしている。



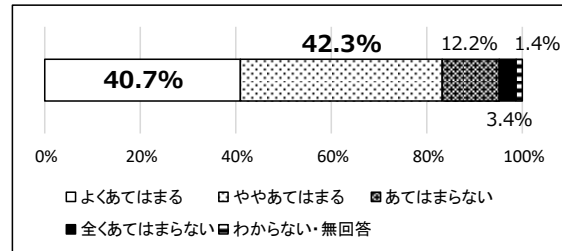
子どもは、通信機器(スマホ・ゲーム機・タブレット等)を使うときの決まりを守っている。



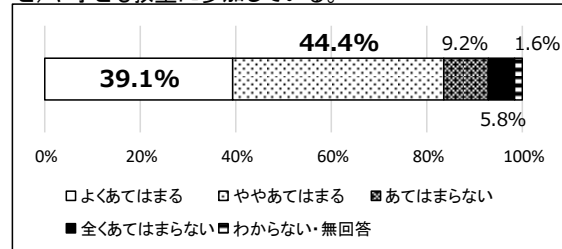
学校は、はぐみ隊の活動(エプロン先生・校庭開放・子ども教室など)をとおして、保護者・地域と連携して子どもたちを育てようとしている。



子どもは、「早寝・早起き・朝ご飯」の定着ができています。



子どもは、地域行事(夏祭り・おもちつき・地区運動会など)や子ども教室に参加している。

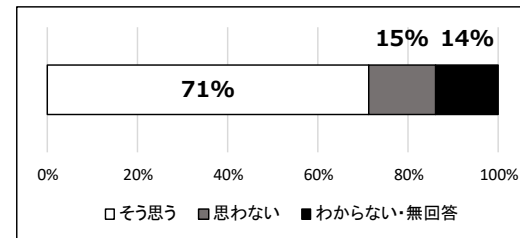


コメント欄にもたくさん書いていただきました。ありがとうございました。書いていただいたご意見は、すべて全職員で共有いたしました。よりよい野畑を創るべく努力してまいります。今後ともよろしくご意見申し上げます。一部紹介させていただきます。

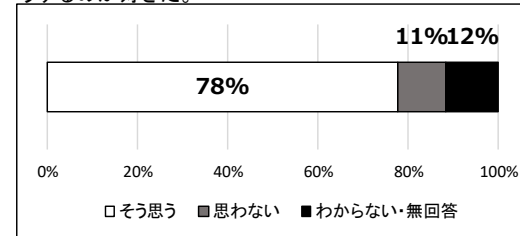
- 自分たちのころとすべてが違うので、新しい教育課程がどうなのか今までのものとの違いなどわかりやすく説明してほしい。
- 保護者の方も学校行事などに積極的に参加し学校と一緒に色々なことを学んでいく必要があると考えます。
- 新しい教育課程が始まることすら知りませんでした。これから知る機会を増やして理解できるようにしたい。
- 自分の考えや意見をまとめ、他者に伝えるといったスキルの向上に引き続き取り組んでいただけたらと思います。
- アンケートを書いてみると「わからない」が多かった。子どもが話さないと学校の取り組みや様子がわかりにくいと感じました。学級通信などでもっと学校や学級の様子が知りたいです。
- 多様性を認め合うという姿勢が感じられ素晴らしい小学校だと誇りに思っています。いつまでもそういう学校であってほしいです。
- 昨年の6月の地震のとき、校舎の断水のとき、先生方が子どもたちのために精一杯のことをしてくださっているのを感じとてもありがたかったです。安心して学校に通わせることができます。
- 勉強をすることはすごく大事なことでと思いますが、まずは楽しく学校に行くこと、なんでも頑張っってやり抜くことが大切だと考えます。みんなが楽しく過ごすことができるといいなと思います。
- 保護者が来校時、先生方にお会いしますが先生方から挨拶して下さることが少なくこちらが挨拶しないといけな場合が多い。子どもたちに挨拶を…という指導をされているのであれば先生方が率先して声掛けしていただきたい。
- はぐみ隊の活動が活発で保護者や地域との連携をとる姿勢も評価できる。

《低学年》

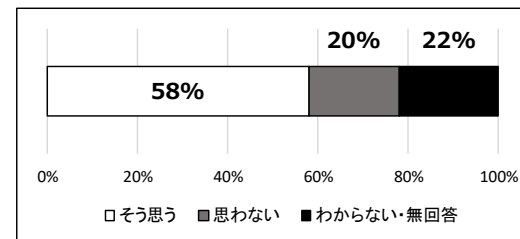
学校に行くのが楽しい。



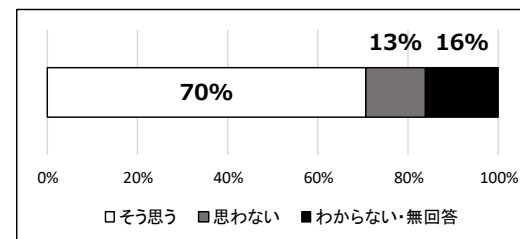
いろいろな人のお話を聞いたり、手や体を使ってべんきょうするのが好きだ。



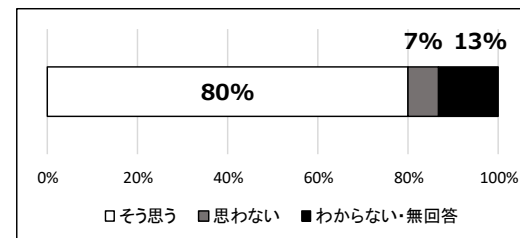
先生や友達によくあいさつをしている。



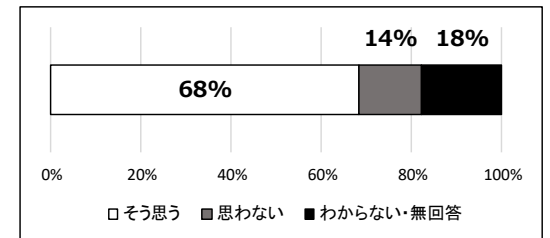
困ったとき相談できる人が学校にいる。



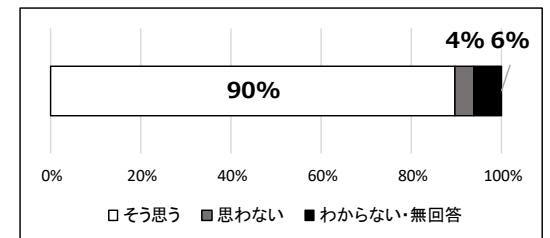
学校では思いやりや命の大切さについて勉強している。



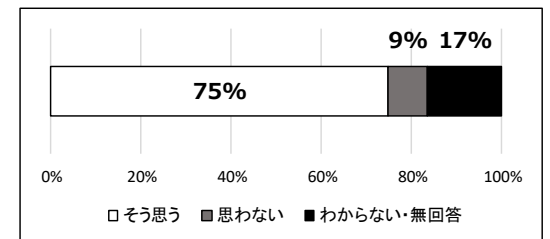
授業が楽しい。



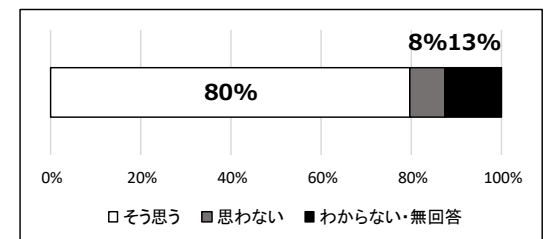
休憩時間に友達と遊ぶのが楽しい。



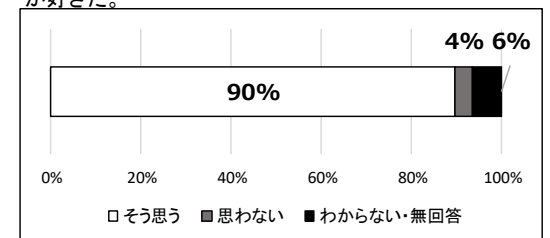
学校のきまりや約束事をよく守っている。



先生はわかりやすく教えてくれる。

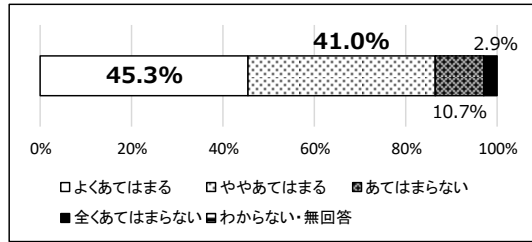


運動会・遠足・学習発表会・のばフェスなどの学校行事が好きだ。

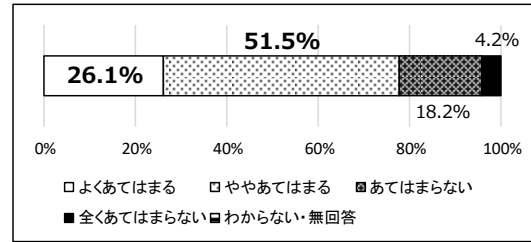


《高学年》

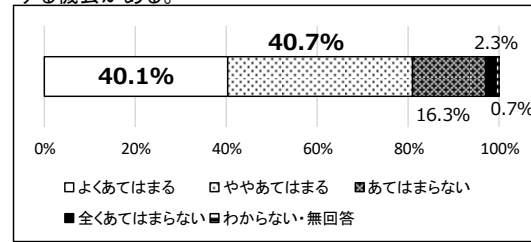
学校に行くのが楽しい。



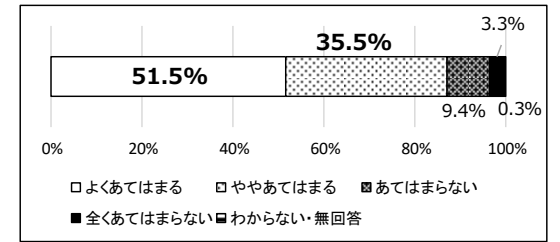
授業が楽しい。



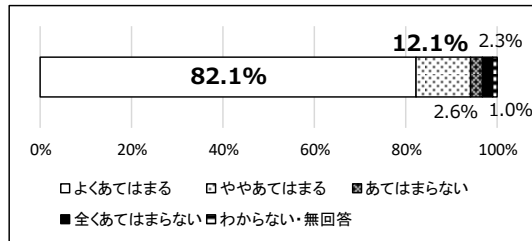
友だちと話し合っ、自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。



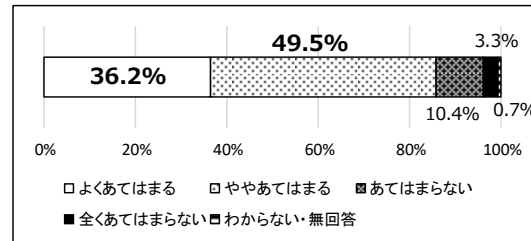
外国のことや外国語を楽しく学ぶ機会がある。



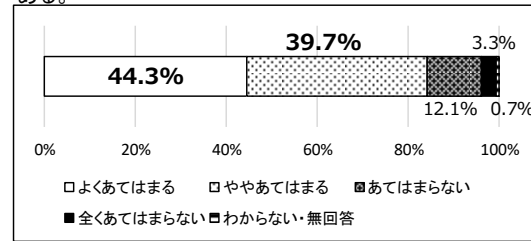
休憩時間に友だちと遊ぶのが楽しい。



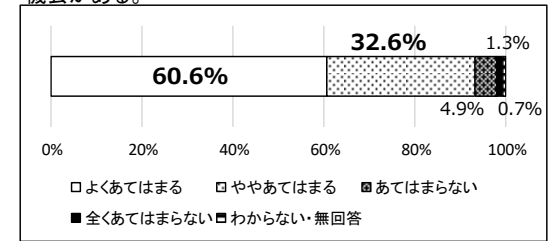
先生や友達によくあいさつをしている。



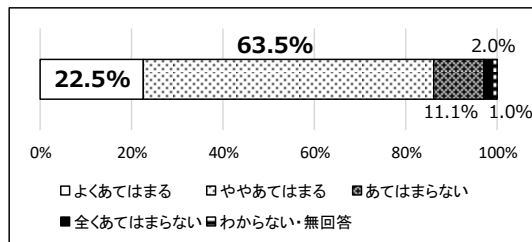
実験観察をしたり、学校外へ見学に行ったりする機会がある。



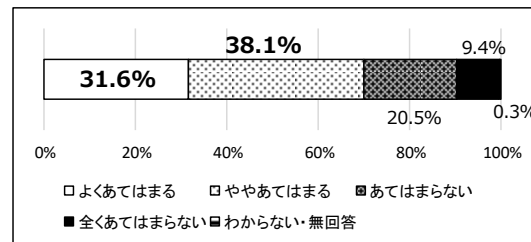
学校で事件や災害が起こったときどうすればいいか学ぶ機会がある。



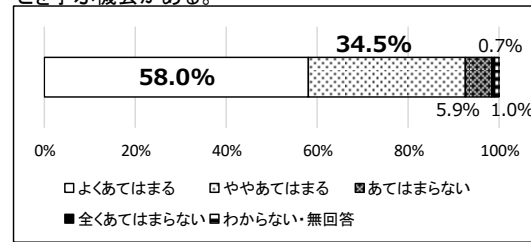
学校の決まりや約束事を守っている。



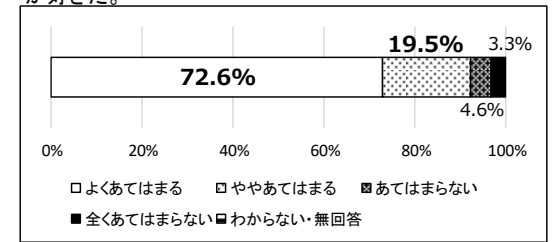
学校では、担任の先生やいろいろな人に相談できる。



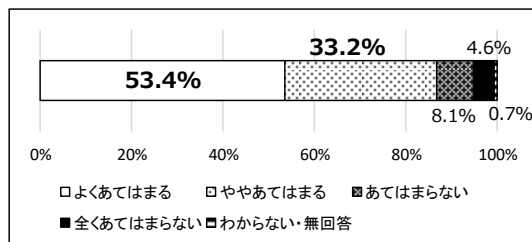
命の大切さや社会のルール、自分や他人を大切にすることを学ぶ機会がある。



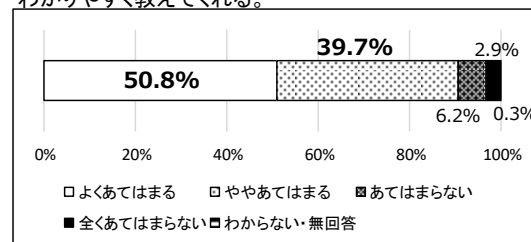
運動会・遠足・学習発表会・のぼフェスなどの学校行事が好きだ。



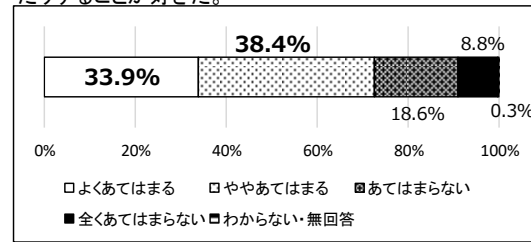
先生はいじめなどの問題に真剣に取り組んでいる。



先生はデジタル教材や実物を使うなどいろいろ工夫してわかりやすく教えてくれる。

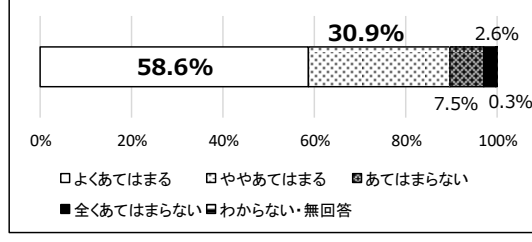


学級活動や児童会活動で自分たちで計画したり活動したりすることが好きだ。

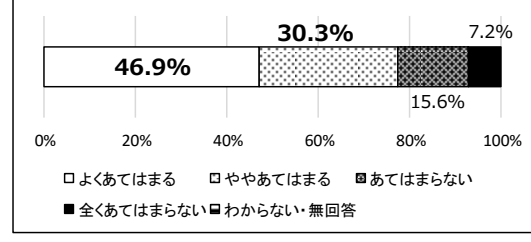


6年生は、すべての授業を担当が行うのではなく、担任と専科教員7名で教科担任制を実施しています。国語・社会・算数・理科などは、学ぶ内容によって、一人の教員が4クラス全部を教えます。子どもたちは7名の教師から学ぶのでクラスによる学習の偏りはなくなり中学校の前段階としての経験もできます。下記は、教科担任制に関する6年生児童へのアンケート結果の一部です。

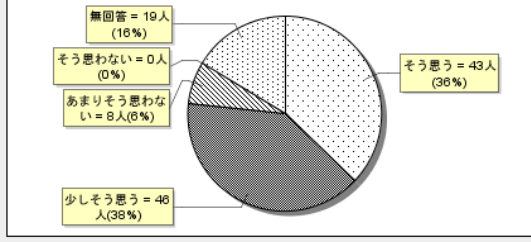
パソコンの使い方を学んだり、パソコンを使って調べたりすることがある。



図書館を使って調べたり、本を読んだりすることがある。



中学校での授業のイメージを持つことができましたか。



教科担任制で他クラスの担任の先生と話しやすくなりましたか。

