

5年学年便り

豊中市立西丘小学校

2020年5月7日

5月号

# GO! いっしょに



## 学校再開を願って

新緑が美しい季節となりました。学校が休校になってから、しばらく経っています。お子さんたちは、毎日をどのように過ごしているのでしょうか。様々やりたいことを辛抱したり工夫したりして過ごしていることでしょう。

保護者の皆様方におかれましては、日々、お子さんたちの生活リズムの保持や学習課題へのご協力などありがとうございます。1日でも早い学校再開を願っています。

## 連絡

- 動画配信始めました。eスクールにログインしてご覧ください。
- eスクールの視聴の仕方  
西丘小学校HPを開く→URLの最後に custom を加えて入力し enter キーを押す  
→アカウント「seito」パスワード「seito25」を入力し enter キーを押す。緑のバーの一番右にある「eスクール」をクリックする。
- 今後、少しずつ登校ができるようになる場合、一斉登校ではなく、分散登校という形になる可能性があります。その時は、曜日によって学年を決めたり、クラスを半分に分けて時間帯をずらしたりして登校するなどの方法をとります。クラスを半分に分ける場合、裏面にグループ分けをしていますので、確認をしておいてください。
- 今後の予定等については、学校メールにてご連絡いたします。必ずご確認ください。
- 公園の利用について、「空いた時間」「空いた場所」を選び、人と人との密集をさけるようにお願いします。マスクも着用してください。また、咳エチケット等を行い、帰宅した後はしっかりと手洗い、うがいをしてください。
- 図書カードを配布しました。QRコードで読み取って利用してください。



# ～ 休校中の課題について～

課題をしたら、○に色をぬりましょう。

生活	<p>○先生たちに一言・・・みなさんの様子や先生へのメッセージ・絵などなんでもOK！          です。返信封筒に入れて学校の上・下・正門に設置しているポストへ入れに来てください。必ず読みます♡ 出してみようと思う人はぜひ書いてください。          ○学習計画表・・・1週間のめあてをもち、計画的に学習をすすめましょう。1週間の終わりには、ふりかえりをしましょう。(次回の登校日に持ってきます。)</p>
国語	<p>&lt;5年 教科書&gt;          ○音読・・・お家の人に聞いてもらって、サインをもらいましょう。          &lt;国語ドリル&gt;          ○新出漢字・・・「銅」～「仮」(書き順や意味を確認して学習しましょう。)          ○漢字の読み・・・15、23、27、31(ドリルに書きこみ、音読をしましょう。)          ○漢字練習・・・8、16(書き方見本のプリントを見て「漢字ドリルノート(カピバラのノートです)」に書きましょう。ドリルには書き込みません。)          ○書写・・・P. 4-11の手本と説明を見て、毛筆で「道」を書きましょう。eスクールに動画があります。(半紙5枚のうち上手くかけたもの1枚に学年と氏名を書き、提出してもらいます。)</p>
算数	<p>&lt;eスクール&gt;          算数のページ          ○4・5・6年生 算数 オンライン授業の進め方とノートの使い方・・・視聴する。          ○5年生 算数 整数と小数①・・・映像に出てくる問題をプリントに解いて、ノートに貼っておきましょう。          &lt;プリント&gt;          ○⑮小数のかけ算とわり算・⑩分数・・・プリントの問題をノートにしましょう。          答え合わせと直しをしましょう。          &lt;5年 計算ぐんぐん&gt;          ○3 小数と整数・・・eスクールを視聴して、学んだことを使ってやってみましょう。          丸つけをして直しをしましょう。</p>
社会	<p>○音読・・・お家の人に聞いてもらって、サインをもらいましょう。</p>
理科	<p>○音読・・・お家の人に聞いてもらって、サインをもらいましょう。</p>
家庭科	<p>○わが家にズームイン(プリント)2枚          ○音読・・・お家の人に聞いてもらって、サインをもらいましょう。</p>
音楽	<p>○こいのぼり・・・プリントを見てやりましょう。</p>
図工	<p>○ぬりえ・・・色えんぴつを使ってやりましょう。</p>
体育	<p>&lt;eスクール&gt;          ○体育「リズムマット」・・・動画に合わせて体づくり運動に挑戦しましょう。          &lt;なわとび&gt;          ○なわとびカード・・・出来たところに色をぬりましょう。</p>