

メール 「一人ひとりを大切に、違いは宝物」 元気で笑顔あふれる学校
にしおか NO.18

豊中市立西丘小学校「学校だより」 令和2年（2020年）3月23日発行



あいさつで
 あいてより
 いつも
 さきに やさしいきもちを
 つたえよう



にしおかしょうがっこうの子 ☺
 にこにこ えがおが あふれる 子
 しっかり まなび かんがえる 子
 おもいやりが あり やさしい 子
 からだと ころを きたえる 子

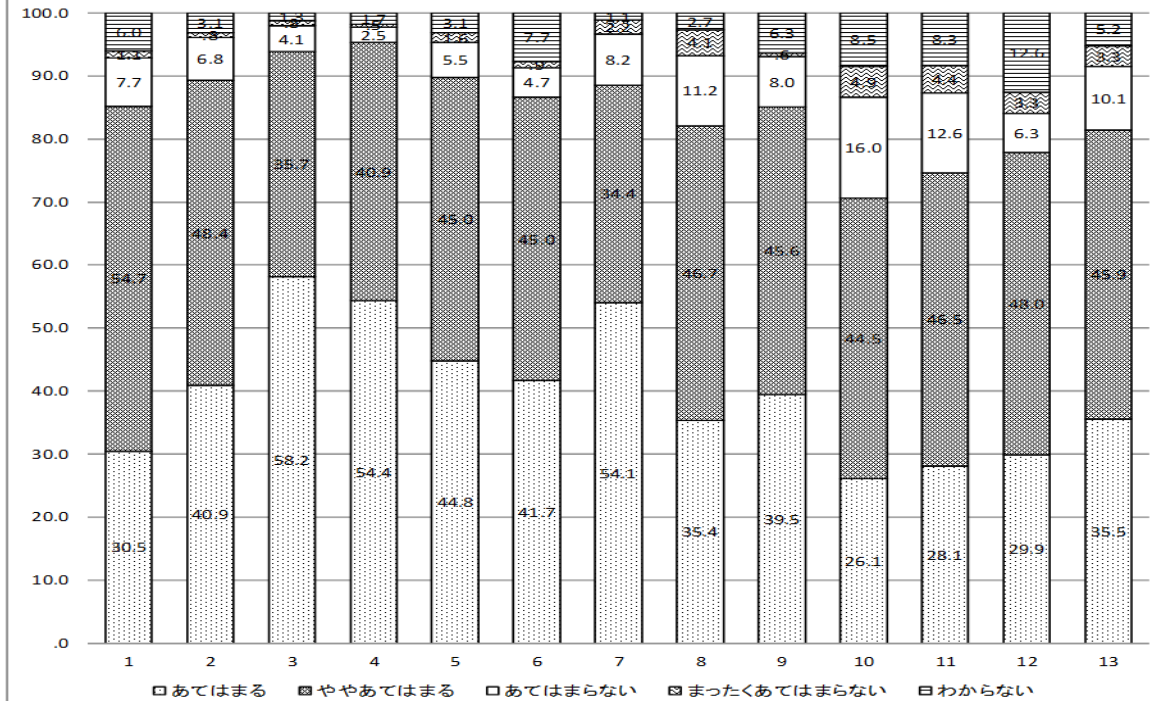
「メールにしおか」のカラー版は、ホームページをご覧ください。 <http://www.toyonaka-osa.ed.jp/cms/nisioka/>

学校教育自己診断アンケートにご協力ありがとうございました

1月に「学校教育自己診断のためのアンケート」を実施しましたところ、回収率94%というたくさんの保護者の皆様にご協力いただき、誠にありがとうございました。学校では毎年今の時期に1年間の教育実践を見直し、今後の具体的な取り組みについて検討しています。今回のアンケート結果や全国学力学習状況調査、全国体力運動能力調査の結果を踏まえ、これからの教育実践について全教職員で話し合いを持ちました。4月以降の教育実践に活かしていけるよう取り組んで参ります。PTA役員会・運営委員会、学校支援ネットワーク会議、学校評議員会等の意見もいただきながら、全教職員で「よりよい学校づくり」を目指します。

自由記述欄からは、①校門の施錠に関する警備体制、②児童への安全教育（SNS・不審者・災害等）、③学習指導の進捗等について④学級通信に関するご意見、⑤毎日持ち帰る荷物について等のご意見をいただきました。①校門（上下門）は、朝9時半に施錠します。行事の時は警備員が上下門の間際におります。PTA行事の時は、門に協力要員さんに立っていただいています。②安全教育は避難訓練時に合わせて行っていますが、特に情報モラルについて1年生から系統立てて指導していく必要があると思います。③学習指導については、学年がチームとして相談しながら進めていますが、同時に研鑽を積み個々の授業力をあげていく必要があると思います。④学級通信に関しては、それぞれの担任の個性もいかしながら、学級の様子分かるように伝えていければと思います。⑤学年では学校に置いておく教科を決めていましたが、児童の負担にならないよう学校全体として統一していきたいと思います。また、ご意見・ご提言だけでなく温かい励ましの言葉や高く評価していただく言葉もたくさんいただきました。日々の取り組みを認めていただけることは、我々の大きな力となります。教職員一同、保護者の皆様や子どもたちの信頼に応える学校づくりのためより一層努力してまいります。引き続きのご支援よろしくお願いたします。

2019年度学校教育アンケート(保護者向け)集計結果

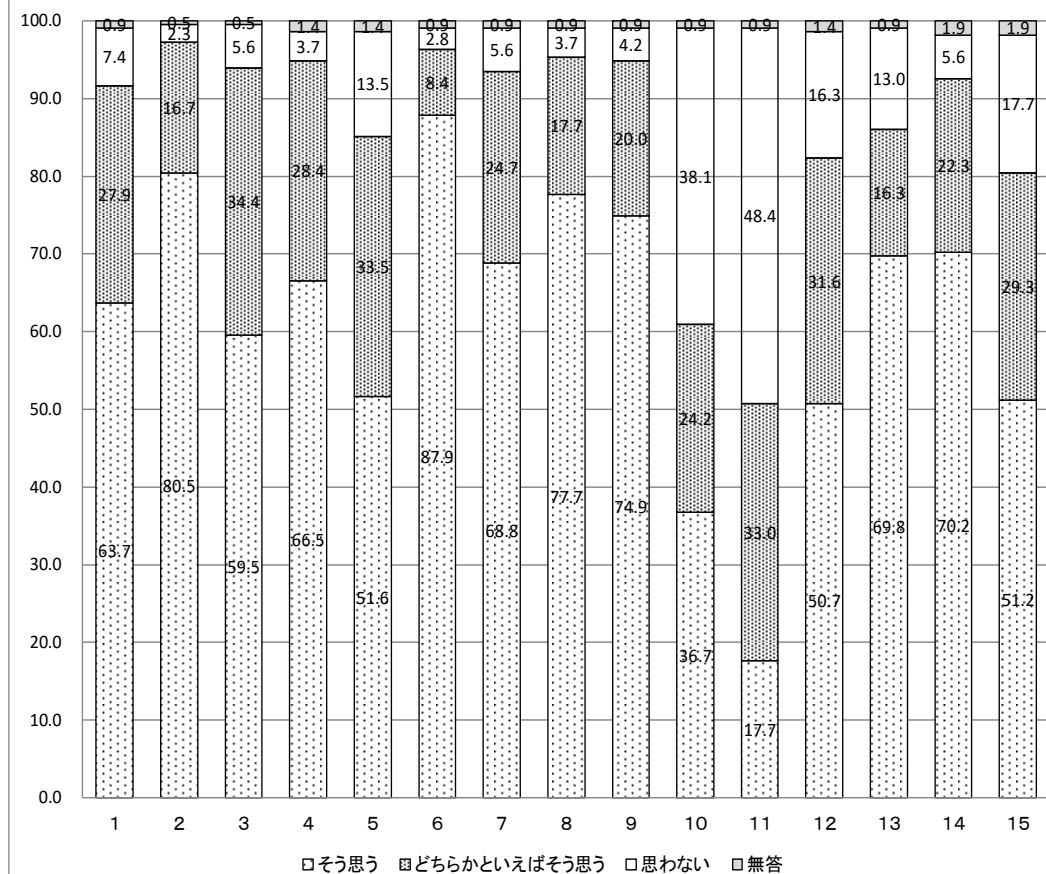


【アンケート項目】

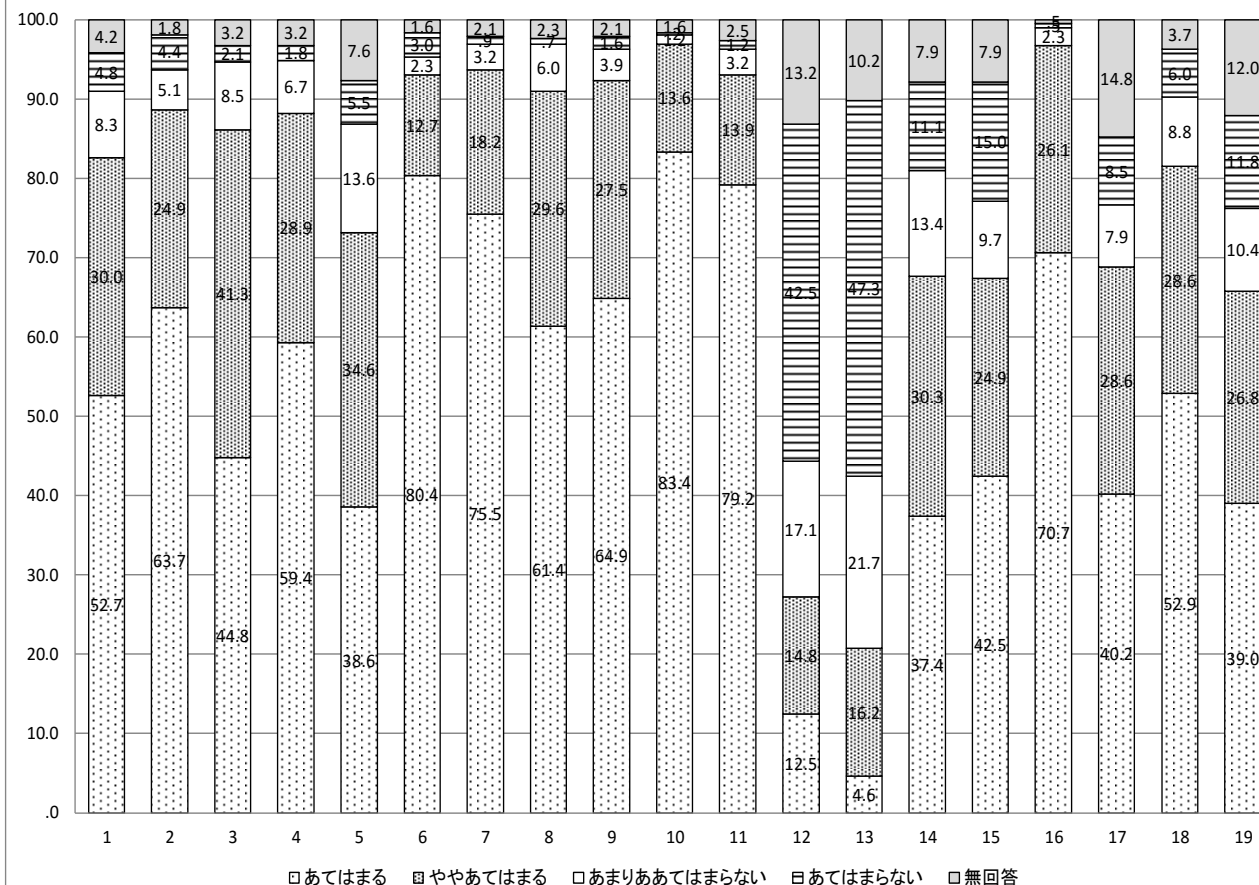
1. 学校は、教育方針をわかりやすく伝え、説明責任を果たしている。
2. 学校は、保護者や地域の意見や願いを聞き、地域に開かれた学校づくりをめざしている。
3. 子どもは学校行事に生き生きと参加している。
4. 学校は子どもの安全確保に努めている。
5. 学校は、学習環境の整備に努めている。
6. 学校では子どものプライバシーが守られている。
7. 子どもは学校が楽しいといっている。
8. 子どもは、授業が分かりやすく楽しいといっている。
9. 学校は、地域や保護者など外部人材を活用して学習する機会をもっている。
10. 学校は、一人ひとりの個性を尊重し、それぞれの子どものよさや優れている点をいかそうとしている。
11. 学校は、子どものことについての相談にきちんと応じ、適切なアドバイスをしている。
12. 学校では、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。
13. 学校は、子どもの学校生活のようすなどを通信、ホームページ、懇談会等でわかりやすく伝えている。

〈アンケート分析・教職員の話し合いより〉 ◆2.3.4.5.7.で90%近くの方から肯定的回答を得ました。児童アンケートの結果からも「学校は楽しい」「運動会・学習発表会・校外学習などの行事は楽しい」「休み時間は楽しく過ごしている」「友達と仲良く遊んでいる」で80~90%の回答があり、子どもたちは概ね楽しく学校に通っているという結果となり安心しました。◆10.12は、肯定的回答が8割に満たずまだ課題が残ります。一人ひとりの個性、人権を尊重することは学校において最も大切にすべきところです。誰にとっても安心できる楽しい学級集団づくりを大切にしたい取り組みを進めます。◆11「相談に応じ、適切なアドバイス・・・」は74.6%でまだ不十分です。児童アンケートでも「授業でわからないことを先生に質問しやすい」「先生にはいろいろなことを相談できる」「担任の先生のほかにも相談できる人が学校にいる」で低い結果です。相談しやすい環境づくりや教育相談体制の充実に努めます。◆学テの結果はいずれも全国平均を上回っています。深い学びになるように、授業の中では書くことを通して思考力を高め、表現するための語彙力を増やすこと、グループや集団の中での交流により深まる授業づくりをすることが大切と考えます。◆体力テストの結果から、男女ともに運動能力が低いことがわかりました。計画的に体育の授業を行う（一時間の運動量をしっかりと確保する）必要があります。また休み時間、放課後の外遊びを促し、遊びを通して運動能力を上げていくことも大切です。誰もが安心できる居場所のある学校づくりに向け全教職員で力を合わせ取り組みます。

学校教育アンケート(1・2年児童向け)集計結果



学校教育アンケート(3～6年児童向け)集計結果



【アンケート項目】

1. 学校は楽しい。
2. 運動会、学習発表会(舞台・作品)遠足などの行事は楽しい。
3. じゅぎょうのとき友だちや先生のはなしをよくきいている。
4. じゅぎょうのとき、先生のはなしはよくわかる。
5. わからないことがあれば、先生にしつもんしている。
6. テレビやパソコンをつかったじゅぎょうは、楽しい。
7. じゅぎょうで、グループではなしあったり、はっぴょうしたりすることがある。
8. やすみ時間は楽しくすごしている。
9. 友だちとなかよくあそんでいる。
10. 悪口を言われたり、いじわるをされたことがある。
11. 悪口を言ったり、いじわるをしたことがある。
12. こまったときには、先生にそうだんしている。
13. たんにんの先生のほかに、そうだんできる人が学校のなかにいる。
14. 地震(じしん)や火事(かじ)のとき、不審者(ふしんしゃ)にであつたとき、どうすればいいかわかっている。
15. 「にしおかしょうがっこうのこ」のもくひょうをしている。

【アンケート項目】

1. 学校は楽しい。
2. 運動会、学習発表会(作品・舞台)、遠足などの行事は楽しい。
3. 授業に集中して参加している。
4. 先生はていねいに教えてくれて、わかりやすい。
5. 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。
6. テレビやパソコンなどを使った授業は、楽しい。
7. 授業では観察や実験をしたり、本やインターネットで調べたり、体験したり見学したりすることがある。
8. 授業で自分の考えをまとめたり、グループで話し合ったり、発表したりする機会がある。
9. 学校では、命の大切さや他人へのおもいやり、社会のルールなどについて学ぶ機会がある。
10. 休み時間は楽しくすごしている。
11. 友だちと仲良く遊んでいる。
12. 悪口を言われたり、いじわるをされたことがある。
13. 悪口を言ったり、いじわるをしたことがある。
14. 先生にはいろいろなことを相談できる。
15. 担任の先生のほかに、相談できる人が学校にいる。
16. 地震や火事、不審者に会ったとき、どうすればいいかわかっている。
17. 児童会活動(委員会活動や児童会行事)に積極的に参加している。
18. ゲストティチャーやボランティアさんと一緒に勉強は楽しい。
19. 「にしおかしょうがっこうのこ」の目標を知っている。