



# なかてっこ

令和7年(2025年)  
11月28日 12月号  
豊中市立中豊島小学校  
校長 野坂 昭紀



## 音楽発表会アンケートへのご協力ありがとうございました

先日は、音楽発表会にお越しいただき、またアンケートへのご協力をいただき、誠にありがとうございました。子どもたちの一生懸命な姿にたくさんの温かい拍手をお送りいただき、職員一同、心より感謝申し上げます。皆様からいただいたご感想やご意見は、子どもたちにとっても教職員にとっても大きな励みとなりました。

アンケートには多くのご回答をいただきました。以下に、主なご意見を整理し、その概要をお伝えいたします。

### 肯定的なご意見

#### ◆ 良かった点

- ・ 「子どもたちの一生懸命な姿に感動した」「成長を感じた」との声が多数。
- ・ 歌声がはっきり聞こえ、合奏の完成度も高かった。
- ・ 学年ごとに工夫があり、構成が分かりやすかった。
- ・ 練習の成果がしっかりと感じられた。
- ・ 先生方のご指導や当日の進行が丁寧で良かった。



#### ◆ 感動の声から

- ・ 「歌声に涙が出ました」
- ・ 「子どもが自信をもって舞台上に立つ姿に成長を感じました」
- ・ 「家庭でも歌や演奏を披露してくれて、楽しみが広がりました」

### 改善へのご意見・ご提案

一方で、今後に向けたご意見・ご要望も多くいただきました。主な内容を以下にご紹介します。

#### ◆ 見やすさ・座席について

- ・ 前列の児童が見えにくい → 雛壇の高さや配置の工夫を希望。
- ・ 椅子の間隔が狭い → ゆとりある配置を。
- ・ 優先席が守られていない場面があった → ルールの明確化を。
- ・ 千鳥配置や立ち見スペース設定などの提案もありました。

#### ◆ 運営・マナー面

- ・ 入退場の動線を分かりやすくしてほしい。
- ・ 撮影時にカメラを高く上げると後方が見えにくい。

- ・ 子どもの退場前に移動を始める方がいて危険。  
→ マナー啓発や案内を事前に周知してほしいという声。

#### ◆ 案内・事前情報について

- ・ 立ち位置や服装などの事前案内があると助かる。
- ・ 開場時間や観覧ルールをもう少し詳しく知りたい。
- ・ 行事の日程や持ち物を早めに知らせてほしい。



### 今後に向けて

皆様からいただいた貴重なご意見は、次年度以降の行事運営に生かしてまいります。

特に、

- 子どもたちの発表がより見やすくなる工夫
  - 安全で快適に観覧できる環境づくり
  - 公平でわかりやすい運営ルール
- の3点を重点的に検討していく予定です。

音楽発表会は、子どもたちが日々の学びの成果を発揮し、自信や達成感を得る大切な場です。これからも、ご家庭と学校が力を合わせ、子どもたちの「表現する喜び」を育てていきたいと思っております。

今後とも、本校の教育活動にご理解とご支援を賜りますようお願いいたします。



## 2学期個人懇談が始まります

今年度は、12月8日(月)から12月12日(金)までの間、個人懇談会があります。10分程度と限られた時間ではありますが、お子様のことをお話できる有意義な時間にしたいと考えております。あらかじめ、お聞きになりたいことを決めておいていただくと時間を有効に使えると考えております。どうぞよろしくお願いいたします。

# 令和7年度 全国学力・学習状況調査結果について

今年度4月17日(木)に6年生が実施。

調査内容…国語・算数・理科・児童質問紙（生活習慣や学習に対する意識等）。

## 国語

全体として全国平均を上回りましたが、「書くこと」の領域では全国平均をやや下回る結果となりました。特に、目的や意図に応じて文章の長さや表現を工夫し、自分の考えを分かりやすくまとめる力を問う問題で正答率が低くなりました。条件に合わせて60字以上100字以内で要点をまとめる力が課題として挙げられます。今後も、文章の構成の仕方や表現の工夫について、日々の学習の中で指導を充実させてまいります。

## 算数

全体として全国平均を上回りました。しかし、記述式の問題では正答率が低く、全国的にも難易度が高い領域となっていることがうかがえます。また、「測定」の領域では全国平均をやや下回りました。特に、「はかりの目盛りを読み取る問題」、「使いかけのハンドソープがあと何回使えるかを求めるために、必要な情報を判断し、求め方を記述する問題」の正答率がやや低く、この分野に課題があることが分かりました。今後も、数量の見方や考え方を深め、状況に応じて必要な情報を判断し自分の考えを表現できる力を育ててまいります。

## 理科

全体として全国平均をわずかに上回る結果となりました。算数と同様、全国的に記述式の問題の正答率が低い傾向がみられます。特に、「赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、結果を基に結論を導いた理由を表現する」記述式問題の正答率が低く、考察を文章でまとめる力に課題が見られました。また、「アルミニウム・鉄・銅が電気を通すか、磁石に引き付けられるか、といった性質に当てはまるものを選ぶ選択式問題については全国平均を上回ったものの、正答率自体は低めであり、物質の性質に関する理解をより確実にする必要があることが分かりました。今後も、観察・実験の結果から根拠をもって考え、適切に説明できる科学的に考える力を育ててまいります。

## 児童質問紙

### 1. 自己肯定感と学びの姿勢について

「自分にはよいところがある」「人の役に立つ人間になりたい」「授業で自分の考えを発表する際に工夫している」といった項目で、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童の割合は、いずれも全国平均を上回りました。

特に「自分にはよいところがある」という項目は、毎年全国平均を上回っており、子どもたちが自分の良さを肯定的に受け止めていることがうかがえます。これは、学級での温かな人間関係づくりや互いの良さを認め合う活動、教員による日々の励ましの積み重ねによる成果と考えられます。

また、「発表の際に工夫している」と答えた児童が多かったことから、思考を深め、自分の言葉で伝えようとする姿勢が育ってきていることも確認できました。対話的な学びや発表しやすい授業づくりが背景にあると考えています。

### 2. 相談できる環境について

「困りごとや不安がある時に、先生や学校の大人に相談できる」という項目でも、全国平均を大きく上回りました。子どもたちが学校の大人を信頼し、安心して相談できていることは、学校全体の温かな雰囲気や教職員の丁寧な関わりの成果です。今後も、子どもたちが安心して学校生活を送れるよう努めてまいります。

### 3. ICT活用について

「PC・タブレットで文章を作成できる」「インターネットで情報を収集できる」と答えた児童は約9割にのぼり、全国平均を上回りました。一方で、「授業でICT機器をどの程度使用したか」という質問では、全国と比べて活用の機会が少ないことが分かりました。児童のICT活用能力は高いものの、授業での活用が課題です。今後は、学習の中で自然にICTを使えるよう、授業改善に取り組んでまいります。

### 4. いじめに関する意識について

「どんな理由があってもいじめはいけない」と答えた児童が多い一方、「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童も見られました。いじめについて迷いのある受け止め方が含まれている可能性があります。今後も、友だちの気持ちに気付く力や話し合いで解決する力を育てる活動を継続し、いじめを生まない温かな人間関係づくりを進めていきます。

以上、分析結果とさせていただきます。今後共、ご理解ご協力の程よろしくお願いたします。

## オープンスクールへのご参観ありがとうございました。

11月18日(火)には、多くの保護者の皆様にお越しいただき、休み時間や授業の様子をご覧いただきました。子どもたちは、日頃の学校生活そのままに、友だちと元気いっぱいに遊んだり、学びに向かって真剣に取り組んだりする姿を見せてくれました。教室や校庭で過ごす子どもたちの自然な表情から、日常の成長や頑張りを感じていただけたのではないかと思います。

当日は6年生が体育館で習字の学習に取り組みました。一昨年・昨年は3年生のみを対象に指導していただいていた新貝廣二先生(元箕面市立小学校長)に、今年は6年生も加えてご指導いただきました。子どもたちは色紙に一文字を自分の名前から選んだり、思い入れのある漢字を選んだりして書き上げました。仕上げとして、全員が消しゴムで作ったマイ印鑑を朱肉で押し、自分だけの作品に完成させました。筆の運びに集中する姿や、書き終えた瞬間の達成感に満ちた表情も印象的で、それぞれの個性や工夫がよく表れていました。

3年2組については、担任の体調不良により当日の参観ができず、大変ご迷惑をおかけいたしました。参観は12月5日(金)6時間目に改めて実施することとなりました。ご多用のところ恐縮ですが、ぜひご来校いただき、お子さまの学習の様子をご覧いただければ幸いです。

12月に入り、今年も残りわずかとなりました。子どもたちが毎日を安心して過ごし、意欲的に学ぶことができているのは、保護者の皆様の温かいご理解とご協力があったからこそだと感じております。今後も学校と家庭が力を合わせ、子どもたちのより良い学びと成長を支えていければと思います。引き続きご支援の程、どうぞよろしくお願いいたします。

## 研究授業・研究協議【11/12(水)】

校内研修の一環として2年3組で算数の研究授業が行われました。授業では、担任の宝関大成先生が「掛け算のきまりを使って、九九表のつづき(10、11、12の段)を求めてみよう」という問いを児童に投げかけました。児童たちは九九表からわかる計算のきまりを使いながら、自分の考えを積極的に発表していました。たくさんの先生方が参観する中、少し緊張している様子も見られましたが、みんな熱心に学習に取り組む姿が印象的でした。この授業には、指導助言者として大阪教育大学附属天王寺小学校の小林秀訓先生をお招きし、授業の振り返りや指導の助言をいただきました。研究授業の後は、先生たちがグループに分かれて、中豊島小の研究テーマである「数学的な見方考え方を働かせ、自分の考えを表現できる力の育成」や「児童が主体的に図や式を用いて表現するための授業づくり」の視点に沿って、今日の授業のよかった点や、さらによりよい授業をつくるためのポイントについて熱心に話し合いが行われました。今回の授業を通して、児童が考えを整理し、友達と交流しながら学ぶ姿を見ることができ、今後の授業づくりにもつなげていきたいと思っております。

## 12月行事予定表

日 曜	主な行事等	下校時刻
1 月	委員会④(卒業アルバム写真)	
2 火	全校朝会 SSW来校	
3 水	読書タイム 5・6年生放課後学習 なわとび出前授業(2時間目1・2年生 3時間目5年生 4時間目6年生)	
4 木	朝学習	
5 金	朝学習 3-2オープンスクール(6時間目) 6年生小中交流会	
6 土		
7 日		
8 月	個人懇談 4時間授業 人権講演会(低学年2時間目 高学年3時間目)	13:30
9 火	情報活用タイム 個人懇談 4時間授業	13:30
10 水	読書タイム 個人懇談 4時間授業 5・6年生放課後学習	13:30
11 木	朝学習 個人懇談 4時間授業 SSW来校	13:30
12 金	朝学習 個人懇談 5時間授業(水曜時程)	14:10
13 土		
14 日		
15 月	3年生習字出前授業 2年生出前授業	
16 火	情報活用タイム キャリアパスポート保護者×切 SSW・SC来校	
17 水	読書タイム 5・6年生放課後学習	
18 木	朝学習 3年生国際交流事業(5・6時間目)	
19 金	朝学習	
20 土		
21 日		
22 月	4時間授業	13:30
23 火	情報活用タイム 給食終了 4時間授業 SSW来校	13:30
24 水	終業式 3時間授業 大掃除 5・6年生放課後学習	11:40
25 木		
26 金		
27 土		
28 日		
29 月		
30 火		
31 水		