なかてっこ

令和８年（2026 年）
10 月 26 日　11 月号
豊中市立中豊島小学校
校　長　　野坂　昭紀

11月

音楽発表会、ありがとうございました！

10 月 23 日（金）に音楽発表会を開催しました。子どもたちは、この日まで一生懸命練習に取り組み、本番ではその成果を十分に発揮してくれました。少し緊張した表情を見せながらも、友達と心を合わせて歌ったり、楽器を演奏したりする姿から、一人ひとりの成長を感じることができました。

どの学年も歌を披露し、それぞれの学年らしい発表を見せてくれました。１・２年生は、一人ひとりの思いを込めて元気いっぱいに歌いました。３・４・５年生は、息を合わせたリコーダーの二重奏に挑戦し、３・４年生は手拍子や足踏みを組み合わせたボディーパーカッションを披露しました。また、５・６年生は、力強い合唱や合奏を聞かせてくれました。昨年度までは６年生のみが合奏を発表しましたが、今年度は５年生も合奏に取り組み、豊かな音楽表現を披露しました。６年生にとっては小学校生活最後の音楽発表会でしたが、これまでの経験を生かし、堂々とした姿で発表してくれました。

今年度は、昨年度の保護者アンケートでいただいたご意見を参考に、より見やすい会場づくりにも取り組みました。保護者席は、前の列の椅子の間から後ろの列の方も見やすいように千鳥配置にしました。また、前方には椅子を置かず、床に座って鑑賞できるスペースを設けました。さらに、指揮者や楽器でお子様の姿が隠れてしまわないよう、事前に立ち位置をお知らせするなどの工夫も行いました。保護者の皆様に、少しでもお子様の姿を見ていただけていれば幸いです。

今回の発表会を通して、子どもたちは音楽の楽しさだけでなく、友達と力を合わせて一つのものをつくり上げる喜びも感じることができたと思います。これからも、音楽の学習を通して、豊かな感性や表現する力を育てていきたいと考えています。

なお、今後の行事運営に生かすため、音楽発表会終了後にコドモンでアンケートを実施しております。発表会のご感想や、会場の見やすさなどについてお気づきの点がございましたら、ぜひお聞かせください。皆様からいただいたご意見を、今後の行事づくりに役立ててまいります。

保護者の皆様には、お忙しい中ご来場いただき、温かく見守っていただきましたことに、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

11・12 月の生活目標　「学校をきれいにしよう」

学校は、子どもたちが毎日を過ごす大切な場所です。教室や廊下、下足箱など、みんなで使う場所をきれいに保つことは、気持ちよく学校生活を送るために大切です。掃除や片付けを通して、「使う場所は自分たちできれいにする」という意識や、物を大切にする心を育んでいます。ご家庭でも、整理整頓や掃除の大切さについて話題にしていただけると幸いです。

令和8年度　全国学力・学習状況調査結果について

- 今年度４月２３日(木)に６年生が実施。
- 調査内容…国語・算数・児童質問紙（生活習慣や学習に対する意識等）。

国 語

本校の国語の平均正答率は、大阪府及び全国の平均を上回る結果となりました。特に、「話すこと・聞くこと」や「言葉の特徴や使い方」に関する問題では高い正答率が見られました。相手に伝わるように考えながら話したり、文章の特徴を捉えたりする力が育っていることがうかがえます。一方で、資料や文章から必要な情報を取り出し、それを根拠として自分の考えを文章で表現する問題には課題が見られました。今後は、文章を読み取る力を高めるとともに、自分の考えを理由や根拠を明確にして表現する学習活動の充実を図ってまいります。

算 数

本校の算数の平均正答率は、大阪府及び全国の平均を上回る結果となりました。特に、「数と計算」や「図形」の領域では高い正答率が見られ、基礎的・基本的な知識や技能が着実に身に付いていることがうかがえました。また、問題の内容を理解し、必要な情報をもとに考えて答えを導く問題や、自分の考え方や理由を説明する問題においても、全体として良好な結果が見られました。一方で、複数の情報を関連付けて考えたり、根拠を明確にしながら説明したりする問題には課題も見られました。今後は、これまで培ってきた基礎的な力を土台に、学習した内容を活用して課題を解決する力や、自分の考えをわかりやすく表現する力の育成に一層取り組んでまいります。

本校では、今回の結果を今後の授業改善に生かし、子どもたち一人一人の学力向上に努めてまいります。引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

児童質問紙

児童質問紙の結果から、本校の児童は自己肯定感や学校生活に対する満足感が高く、安心して学校生活を送っている様子がうかがえます。「自分にはよいところがあると思う」「先生は自分のよいところを認めてくれていると思う」「学校に行くのは楽しいと思う」と回答した児童の割合は、大阪府や全国の平均を上回っています。さらに、「友達関係に満足している」「困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人に相談できる」と回答した児童も多く、学校が安心して学べる居場所となっていることが分かります。

また、「人が困っているときは進んで助けている」「人の役に立つ人間になりたい」と回答した児童の割合も高く、思いやりや社会性が育まれていることがうかがえます。加えて、「学級では人と違う意見を言っても否定されない」「話し合い活動を通して自分の考えを深めることができる」と感じている児童も多く、互いを尊重しながら学び合う学級づくりが進められていることが分かります。

学習面では、「分からないことがあったときに自分で学び方を工夫する」「学習した内容を実生活に結び付けて考える」「友達と協力して課題解決に取り組む」といった項目で肯定的な回答が多く、主体的・対話的な学びが定着しつつあることがうかがえます。また、ICT 機器を使った情報収集やプレゼンテーションについても、全国平均を上回る意識が見られ、日常的な活用が進んでいることが分かります。

一方で、「地域や社会をよくするために何かしてみたい」と考える児童の割合については、大阪府や全国の平均をやや下回る結果が見られました。今後は、地域の方々との交流や体験活動、地域教材を活用した学習などを通して、自分たちの暮らしと地域・社会とのつながりについて考える機会を充実させ、社会の一員として主体的に関わろうとする意識を育んでいきたいと考えています。

今後も、本校の強みである自己肯定感や良好な人間関係、主体的に学ぼうとする姿勢を大切にしながら、子どもたち一人一人の豊かな成長につながる教育活動を進めてまいります。

以上、分析結果とさせていただきます。今後共、ご理解ご協力の程よろしくお願いいたします。



11月行事予定表

日	曜	主な行事等	下校時刻
1	日		
2	月	5時間授業 （5-4のみ6時間授業） 水曜時程 3年生消防署見学（10～12時）	14:10下校 （5年4組のみ15:30下校）
3	火	文化の日	
4	水	読書タイム 4年3組研究授業	4年3組15:25下校
5	木	朝学習	
6	金	朝学習	
7	土		
8	日		
9	月		5年4組と4年3組は、研究授業の振り替えのため、5限後の14:40に下校します
10	火	全校朝会 6年生国際交流（2～5時間目） SC･SSW来校 3年生警察官出前授業（3～4時間目） 人権講習会（1～3時間目）	2年生14:40下校
11	水	読書タイム	
12	木	朝学習 2年生校外学習（須磨シーワールド） SSW来校	2年生15:30下校
13	金	朝学習	
14	土		
15	日	なかてフェス	
16	月	クラブ⑤（卒業アルバム撮影）	
17	火	情報活用タイム オープンスクール（20分休憩～4時間目） 6年生習字出前授業	
18	水	読書タイム	
19	木	朝学習 卒業アルバム撮影（個人、クラス写真） 2年生校区探検（2～3時間目）	
20	金	朝学習 3年生校外学習（国立民族学博物館） 2年生校区探検予備日	
21	土		
22	日		
23	月	勤労感謝の日	
24	火	情報活用タイム SC･SSW来校	
25	水	読書タイム 3年生花プロ出荷式（1時間目） 4年生防災出前授業（2時間目）	
26	木	朝学習 6年生校外学習（キッザニア） 2年生校区探検（1～3時間目） 4年生習字出前授業（1～3時間目）	
27	金	朝学習 月曜時間割 1年生校外学習予備日 2年生校区探検予備日 1年生校外学習予備日	
28	土		
29	日		
30	月		

オープンスクール

子どもたちのがんばりをぜひご覧ください。

詳しくは先日配信(コドモン資料室)の文書をご覧ください。

12月の主な予定

7日～10日 個人懇談 4時間授業（13:30下校）
11日 個人懇談 5時間授業、水曜時程（14:10下校）
22日 4時間授業（13:10下校）
23日 給食終了 4時間授業 （13:10下校）
24日 終業式 11:40下校