


みなみおか

第14号
2026. 2. 2



みなみおかからだれもが安心できる未来をつくろう
自分も人も大切に！やってみよう！聞いてみよう・話してみよう！

マラソン記録会 がんばりました！

1月の終わりに学年ごとに体育の授業でマラソンの記録会を行いました。保護者のみなさまには健康状態についてのアンケートにご協力いただきありがとうございました。体育の授業時間だけでなく休み時間にも走っていた人、えらいなあと思います。



大人のなかには「マラソンが趣味」という方も少なくありません。始めはしんどくても、練習を続けているうちに楽しんでいる自分に気づけた人もいないのでしょうか。

マラソンはしんどい種目ですが、練習を重ねることによって体に起きる変化、仲間の応援などから、それぞれ

に学びや達成感を得て、成長してくれたことと思います。

大切に作る心！人にもものにも…

2学期の落とし物を個人懇談期間に展示し、1月にコドモンに写真を載せてお知らせしました。ご連絡いただいて渡すことができたもの



ものもありますが、まだたくさん残っています。落とし物に名前が書いていたら持ち主に渡します。最後まで持ち主がわからない物は捨てることになります。まだまだ役に立つ物たちをゴミとして処分するのは心が痛みます。物を大切に作る第一歩として、持ち物に名前を書いてください。前に書いた名前が薄くなっていたらまた書いてください。子どもたちが自分で書くこともできますね。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

全国の小学5年生を対象に、握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、20mシャトルラン、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げの種目と運動習慣などについての質問がありました。

全国的な傾向として、体力合計点は前年度から向上していますが、コロナ前の水準に至っていません。本校では長座体前屈の結果が良かったです。

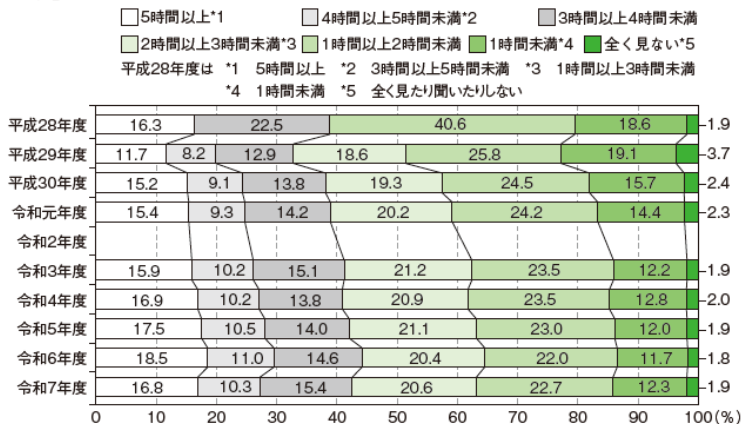
「運動が好き・やや好き」の回答が87.4%いました。また、「体育の授業が楽しい・やや楽しい」との回答が88.8%いました。さらに肯定的な回答が増えるよう授業を工夫していきたいと思っています。

1週間で体育の授業以外に運動する時間について、60分未満が14.0%、420分以上が33.8%でした。運動や体を動かす遊びが少ない人は積極的に取り組んで、楽しくできる活動を見つけていってください。

「朝食は毎日食べる」との回答が85.6%ありました。保護者の皆様に感謝です。「学習以外で1日にどのくらいの時間、画面を見ていますか。」の問いに、5時間以上と答えた人が9%いました。下は全国の結果を表したグラフです。令和3年(2021年)以後、増加傾向が続いています。調和のとれた規則正しい生活の大切さを学校で学習するとともに、ご家庭でも話し合っ規則を決め実践する力をつけてほしいと思います。

【スクリーンタイムの経年変化】

●男子



●女子

