


# みなみおか

第8号  
2025. 9. 19

みなみおかからだれもが安心してできる未来をつくろう  
自分も人も大切に！やってみよう！聞いてみよう・話してみよう！



じんけんさんかん 人権参観 13:40～ ・ こんだん 懇談 14:30頃～

がくしゅう ようす さんかん 学習の様子をご参観いただき、子どもたちとともに考えていただけたら幸いです。  
じゅぎょう ひび 子 どもたち の ようす こんだんかい かお あ はな 授業や日々の子どもたちの様子を懇談会で顔を合わせてお話することで、教職員と  
ほごしゃ 保護者、そして保護者どうしのネットワークをあたかなものにしていきたくと思います。  
いそが おも 忙しいことと思いますが、ご参加いただきますようお願いいたします。

じんけんこうえんかい  
人権講演会

がつ にち こうし 8月28日に講師のチョウ ガヒさんから中国の文化  
について、お話を聞きました。日本に住んで23年、  
りょうり おし 料理を教えたり、学校などでお話ししたりされています。



ちゅうごくご 中国語のあいさつは、こんにちは ニーハオ、さようなら ザイチェン、ありがとう シ  
ェシェ。カタカナでは書き表せませんが声の高さを上げたり下げたりするのが難しかった  
けれど、みんな上手に言っていました。パンダが四川省にたくさんいると聞き、素早く木  
のぼ どうが み 登る動画を見て、しっぽの色を確かめました。中国は広いので、地方によって言葉や文化  
がちがうそうです。麻婆豆腐や餃子、包子、小籠包、杏仁豆腐など中国の料理を日本で  
もおいしく食べることができます。小籠包は始めに中のスープを飲んでから食べるとやけ  
どしにくいそうです。中国の人にも日本の料理が好きだそうです。中国の人にお料理教室  
でおにぎりの作り方を教えると喜ばれると聞いてうれしい気持ちになりました。外国から  
にほん き とよなか す 日本に来て豊中に住んでいる方との出会いから、学びを広げてほしいと願っています。

じんけんきょういく もくひょう 人権教育の目標  
じぶん す ともだち す 自分が好き 友達が好き みんなちがってみんないい  
じぶん ともだち たいせつ たが おも きょうりよく あ こ そだ  
～自分も友達も大切に、互いに思いやり、協力し合える子どもを育てる～

	ひ ばしよ 日・場所	ない よう 内容
1年	26日(金) 13:40 1年生 各教室	ぼく、わたしのじやがいも おおくに ぶんか たいせつ 多くの国の文化を大切にするために、 こんかい ぶだん せいかつ なか じ た き 今回は、普段の生活の中でも自他のよさに気づ き、認め合うことの大切さに気づききっかけになる1時間にしてほしいと思っています。
2年	25日(木) 13:40 2年生 各教室	「こんにちは」でつながろう～身近な国について知る～ おんがく じかん なら めつせーじ という歌では、身近な国のあいさつが出てきます。ち ようど こんかいちゅう かんさいばんぼく ちょうど今開催中の関西万博にも触れながら、自分たちの身近な国について知り、 かんが じかん 考える時間したいと思います。
3年	25日(木) 13:40 3年生各教室 3-3英語ルーム	「仲良くなれるかな？」～もし外国から転校生がやってきたら～ げんご ぶんか ちが 言語や文化の違いによって相手と気持ちを伝え合うことが難しい場合があります。 じぶん 自分だったらどう声をかけるかな？「もし自分が転校生だったらどう感じるだろう？」 など、この学習を通して、子どもたちは「ちがいはいい」と知り、相手の立場に立って考え行動 することの大切さを学びます。
4年	26日(金) 13:40 4年生 各教室	『みんなにやさしい町づくり』世界にはさまざまな国や地域の文化があり、豊中にも がいこく にルーツをもつ方がたくさん暮らしています。この学習では、私たちの町に文化 や言語のちがいがから困っている人がいた時に、「どうすれば安心して過ごせるのか」 「自分たちに何ができるのか」を一緒に考えていきます。
5年	25日(木) 13:40 5年生 各教室	「みんなちがって、みんなすてき ～気づこう、心の中のかたより～」 「自分はどうしてそう思ったんだろう？」そんな問いから始まる授業を、5年生の人権 参観で行います。子どもたちが自分の感じ方に気づき、違いを受け入れる心を育てる 時間です。ぜひ、ご家庭でも子どもたちの気づきをきっかけに、話し合ってみてくださ い。
6年	26日(金) 13:40 6年生 各教室	マイクロアグレッションについて考える わいしき ひと きず 無意識に人を傷つけてしまうマイクロアグレッションについて知り、そのおかしさを理解し ます。自分たちの日常生活や友だちとの関係、社会にマイクロアグレッションがないか ふりかえり、自分に何ができるか考えます。