



みなみおか

第15号
2023. 3. 2
発行



日差しが春らしくなってきました

3月に入りました。それぞれの学年の1年間の取り組みや学習のまとめが始まります。

年度初めに学年のスローガンを決めていきます。その目標をめざして学年で取り組んできました。学年の目標は達成できたでしょうか。6年生にとっては、中学校への架け橋となる最後の数週間です。卒業式の練習も始まります。卒業式は、学校内でも厳粛な式典で大きな儀式的行事になります。小学校生活最後のまとめとして、立派に旅立ってくれると信じています。卒業式の練習は、厳しいと思いますが、小学校の卒業式で学習したことが中学・高校の卒業式へとつながります。しっかり練習機会があるのは、小学校のみです。6年生は、気持ちを引き締めて卒業までの時間を過ごしてほしいと思います。

1年から5年生のみなさんは、最後に6年生と楽しく遊び、縦割り清掃では学んでほしいと思います。



あいさつ運動・ユニセフの募金

2月の末に、あいさつ運動、ユニセフの募金活動にご協力をいただき、ありがとうございました。代表委員の児童の声掛けのがんばりは成果として現れましたよ。なんと募金金額は、¥16,185 になりました。「豊中市立南丘小学校 児童会」として、「公益財団法人 日本ユニセフ協会」に寄付させていただきました。ご協力、ありがとうございました。

また、登校時の見守りとして地域の方が新たにお一人、東門付近で見守り活動にご協力いただくことになりました。登校時には、たくさんの地域の方や PTA のみなさんがボランティアで児童の見守りをしてくださっています。ぜひ子どもたちに、大きな声であいさつをするようにお声掛けをお願いします。



6年生を送る会

3月1日、1時間目に体育館で6年生を送る会がありました。それぞれの学年が工夫をこらして歌やメッセージを送ってくれました。どの学年も6年生への温かい気持ちでいっぱいでした。



4年生：入場を花道で飾り、「にじいろ」の歌でトップバッターとして、6年生にエールを送りました。セリフもばっちり決まりました。



3年生：「365日の紙飛行機」を歌い、メッセージが書かれた紙飛行機を飛ばしてメッセージを届けました。



2年生：6年生が運動会で演じたダンスを曲に合わせて披露しました。体育館がどよめきましたね。6年生は、懐かしかったでしょうね。「世界に一つだけの花」も手話つきでがんばってくれました。



1年生：6年生と4つの種目で対決しました。「あっちむいてホイ」「なわとび」「早口言葉」「リンボーダンス」どちらの学年が勝ったと思いますか？「みんなともだち」の歌の最後には、ビッグプレゼントが…



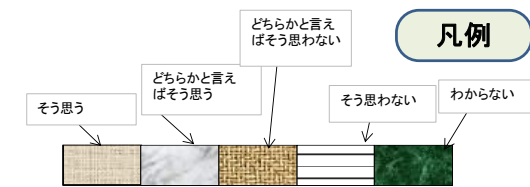
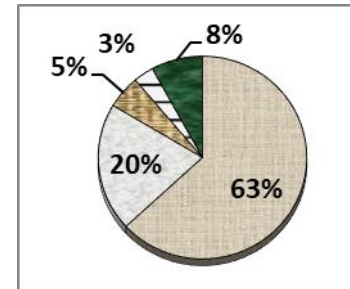


5年生：次の最高学年として、最後の花道を飾ってくれました。「明日へつなぐもの」の歌や、気持ちのこもったメッセージを届けました。



6年生：「旅立ちのうた」を素敵なメロディーで歌ってくれました。少し寂しさを感じた一瞬でした。

⑩スマートフォンやゲームなどの使(つか)い方(かた)について家(いえ)の人(ひと)との約(やく)束(そく)を守(まも)っている



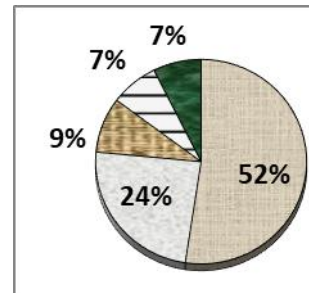
昨年度は、保護者の方にアンケートをお願いしましたが、今年度は児童にアンケートを実施しました。

それぞれの学年でこの結果を分析し、これからの学校運営に生かしていきます。

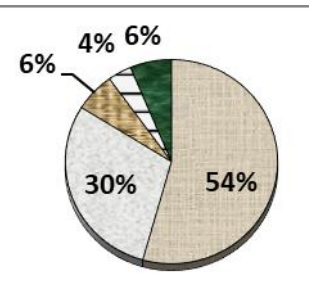
☆⑩の項目がすべての学年で高い数字が出ています。今後ともご協力をお願いします。小学生の中にも、ゲーム依存症の傾向が強くなっている傾向があります。☆児童理解を深め、認め合い、励まし合える学習集団になるよう、教職員一同努めてまいります。

学校自己診断アンケートの結果

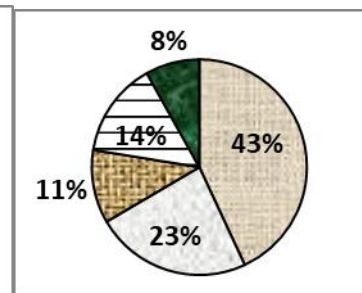
①学校(がっこう)に行(い)くのが楽(たの)しい



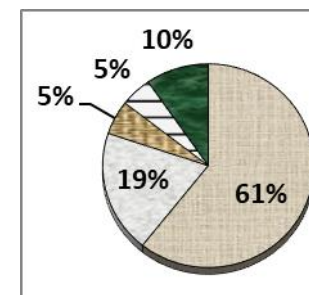
②授業(じゅぎょう)はわかりやすい



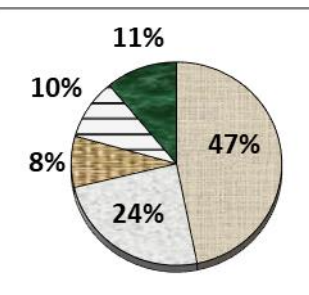
③授業(じゅぎょう)で自分(じぶん)の意見(いけん)を发表(はつひょう)することができる



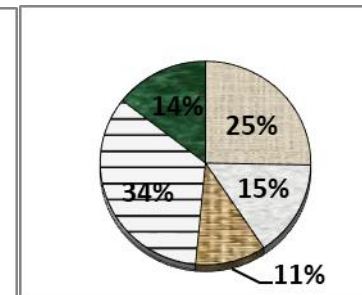
④先生(せんせい)は、がんばったことをほめてくれる



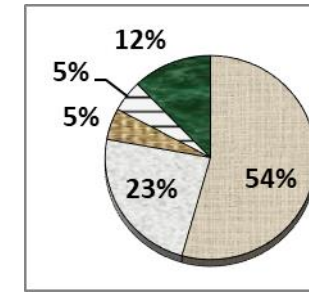
⑤先生(せんせい)に質問(しつもん)したり相談(そうだん)することができる



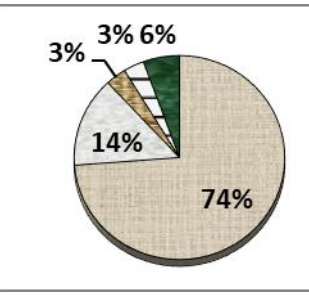
⑥悪口(わるぐち)を言(い)われたり、いじわるをされたことがある



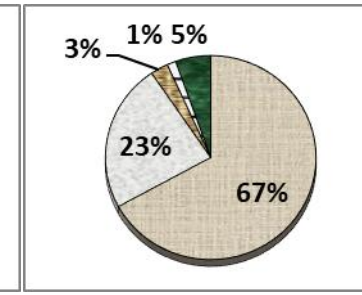
⑦先生(せんせい)は、困(こま)った時(とき)と一緒に(いっしょ)に考(かん)がえてくれる



⑧家(いえ)の人(ひと)のいろいろな話(はなし)をしている



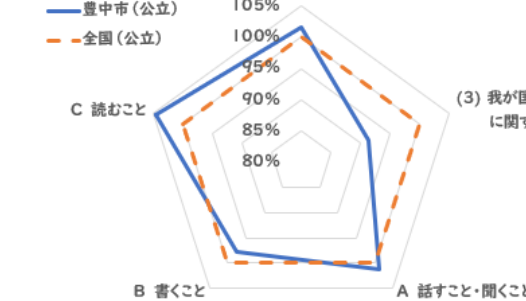
⑨地震(じしん)や火災(かさい)の時(とき)、不審者(ふしんしゃ)に出会(であ)った時(とき)、どうすればよいかわっている



全国学力・学習状況調査結果

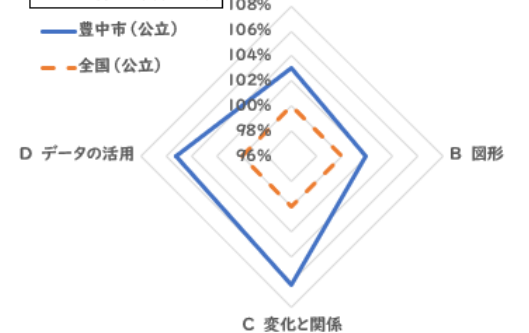
小学校国語(領域別)

(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項

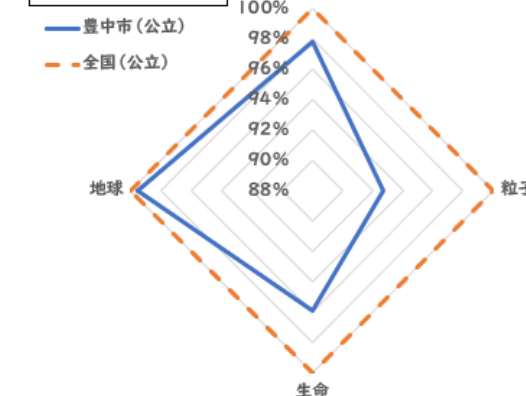


小学校算数(領域別)

A 数と計算



小学校理科(領域別)



国語においては、「読むこと」の領域の平均正答率(以下、正答率と表記)が高くなっています。一方、「我が国の言語文化に関する事項」や「書くこと」の領域の正答率が低くなっています。算数においては、すべての領域において全国の正答率を上回り、特に「変化と関係」と「データの活用」の領域の正答率が高くなっています。理科においては、すべての領域において全国の正答率を下回り、「粒子」の領域の正答率が9ポイント低くなっています。