



# みなみおか

第16号  
2020.9.30  
発行



## 本日、「のびゆく子ども」をわたしました。



今年度は、1学期が短かったため前期と後期に分けて「のびゆく子ども」を作成し、渡すことにしました。前期については、分散登校の始まった5月～9月30日までの学習や生活の様子について評価し記入しています。「のびゆく子ども」の評価は、基本的には「子どもたちがこの間どのような力が身についたか」という成果を捉え、子ども達自身が自らの学びを振り返り、次の学びに向かうことができるようにするためのものです。加えて、個々の授業のねらいをどこまで達成したかというこれまでの評価に終わらず、子どもたち一人ひとりが前の学びからどのように成長しているか、より深く学びに向かっているかを評価することにしました。つまり、他者との比較ではなく、一人ひとりの頑張りを評価しています。

しかし、その学年に学ぶ内容がどれくらい理解できているのだろうかという疑問も残ると思いますので、それについては子どもの持っているテストファイルに挟んでいるテストを参考にしてください。テストファイルにつきましては、学校だより4号でもお知らせしましたとおり、全学年単元テストを購入し(1, 2年国語・算数、3, 4年国語・算数・理科、5, 6年国語・算数・理科・社会)、その単元が終了したらテストをし、ファイルに挟むことにしています。それを見ていただければ、その学年で学ぶ内容が理解できているかどうかかわかると思います。

また、今年度より新学習指導要領の実施に伴い、これまで4観点「①知識・理解②技能③思考・判断・表現④関心・意欲・態度」で評価してきましたが、3観点「①知識・技能②思考・判断・表現③主体的に学習に取り組む態度」で評価することになりましたので、「のびゆく子ども」の学習のねらいについても、大きく改訂しました。国語と算数については、「知識・技能」の学習のねらいの項目を少し増やし、次何を頑張ればいいのかをわかりやすくしていますが、その他の教科については3観点で評価しています。そして、1年の頑張りが見えるように、1枚にまとめることにしました。前期後期又は学期ごとに渡しますが、前の学期の評価が記入してあるので、自分の成長もわかりやすい



と思います。また、総合的な学習の時間及び3・4年の外国語活動については、これまで文章表記で評価をしてきましたが、力を付けてほしい観点を示し、特に頑張ったところを一つ、○を記入しています。

それでも、伝えきれないこともたくさんあります、だから、最後に、子どもたちが毎日学校に来て5, 6時間の授業を受け、様々な教育活動を通して頑張っていることを「先生から」という欄に文章で記しました。



**「のびゆく子ども」は、後期も頑張ろうという意欲を引き出すものです。持って帰ったら、おうちの人に見てもらってたくさん褒めてもらいましょう！そして、1つか2つ、次に頑張ることを助言してもらい、それを目標に後期をスタートしましょう！**

※体育や音楽、家庭科等学習内容に制限のある教科については、例年通りの十分な教育活動が行なえていないため評価材料が少ない中での評価となりました。もっと力が発揮できるのにと考えていた子もいると思いますが、是非後期にその力を発揮してほしいと思います。

※「のびゆく子ども」は通知票ファイルに入れてわたしました。表紙・裏表紙だけはさんで返却してください。(学習の達成状況等が記してあるプリントは家で保管して日々の学習に生かしてください。)



## お知らせとお願い



- ①2学期の終業式は12月24日(木)、3学期の始業式は1月8日(金)、3学期終業式は3月24日(水)に決定いたしました。6年生の卒業式については、未定です。決まり次第お知らせします。
- ②10月29日(木)、12月10日(木)に、本校において教職員のための研修が入り、5時間目の授業は研究授業を行う学級のみ授業となります。従いまして、授業時数確保のために、10月28日(水)と10月29日(木)、12月9日(水)と12月10日(木)の曜日を入れ替えます。3年生以上は水曜日が6時間授業となります。習い事等に支障があるかもしれませんが、ご理解とご協力よろしくお願います。
- ③南丘小学校校区内で転居された場合は、学校(担任まで)とPTA(転出元の地区委員まで)に連絡をお願いします。また、転出がわかっている場合は早めに学校(担任まで)連絡をお願いします。
- ④大阪府茶業協同組合より大阪府教育庁を通して、「緑茶(上級煎茶のティーパック)」の配布依頼がありましたので、持ち帰らせます。