



きょうから、学校にきてからのあさのながれがかわりました。おぼえておきましょう。

- ① じどうげんかんで、けんこうチェックカードのチェックをうける。
- ② 3かいにあがって、手あらいをする。
- ③ きょうしつに、たんになの先生がいるので、けんこうチェックカードにサインをもらう。
- ④ 本をよんでまつ。



風の
ゆうびんやさんは、
たくさん
の手紙を
とどけます。

風の
ゆうびんやさん

★
お話
を
音読
しよう
この
ほの
か
を
お
ぼ
え
ま
す。

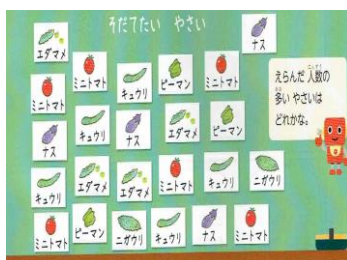
こくごでは、「風のゆうびんやさん」を、先生が音どくしました。

音どくするときは、まる(。)やてん(,)に気をつけてよみましょう。

きょうか書の下に、よみかたが書いているので、さんこうにしてくださいね。

さんすうでは、「ひょうとグラフ」のしゅくだいのしかたをかくにんしました。もんだいをよんで、こたえを、きょうか書に書きこみましょう。おうちで

も、じゅぎょうをしているように、しゅう中してとりくみましょう。



やさい	ミニトマト	キュウリ	エダマメ	ナス	ピーマン	ニガウリ
人数(人)	6					

② それぞれの やさいを
えらんだ 人数を、
○をつかって グラフに
あらわしましょう。

ひょうは 数で
あらわされて
わかりやすい。

ちがいが 一目で
わかるのは、
グラフだね。

そだてたい やさい	ミニトマト	キュウリ	エダマメ	ナス	ピーマン	ニガウリ
人数	○	○	○	○	○	○

しゅくだい

○かん字学しゅうプリント「風」「紙」・・・「かん字の学しゅうの書き方」のプリントを見て、ていねいに書きましょう。

○かん字ドリル「風」「紙」・・・「かん字ドリルの書き方」のプリントを見て、ていねいに書きましょう。

○けいさんドリル③・・・(おわったら、じぶんでまるつけをしておなをしをしましょう。おうちの人にも見てもらいましょう。)

○さんすうのきょうか書 11~17ページ・・・(きょうか書に、書きましょう。)

- どうとく・・・「大きくなったね」(4～5ページ)をよんで、どうとくノート(上はんぶんのところ)に書きましょう。
- こくご・・・「風のゆうびんやさん」の音どくをしたら、音どくカードにき入しましょう。
- 音がく・・・「うたはともだち」にはっているかしを見ながら、校かをうたいましょう。

じかい(5/22)について

もちもの

- かん字ドリル
 - かん字学しゅうプリント「風」「紙」
 - こくご・さんすうのきょうか書
 - けいさんドリル、けいさんドリルノート
 - どうとくノート
 - 音どくカード
 - スティックのり
 - ぼうし
 - 水とう
 - (てい出ぶつでまだ出していないもの)
 - 上ぐつぶくろ
 - けんこうチェックカード(れんらくちょう)
 - れんらくぶくろ
 - ひっきようぐ
 - クリアホルダー(1ねんのとき、けいじぶつ入れにつかっています。)
 - 本や学しゅうすることができるもの(とう校したとき、きょうしつでまつときにつかいます。)
- ※ミニトマトのなえをうえるので、よごれてもいいふくそうできましょう。

かつどうないよう

- ミニトマトをうえる。
- さんすう「ひょうとグラフ」のこたえあわせ



