

ホップ。



こんしゅうから、とう校日がはじまりました。子どもたちは、はじめて2年生の教室に入り、うれしそうなひょうじょうをしていました。はいふぶつをくばったり、一人ひとりこ人しゃしんをとったりして、あつというまにすぎた二時間でしたね。

そのときに、かてい学しゅうでつかう、かん字の学しゅうノートやドリルをくばっています。(お休みの人には、ゆうそうします。おうちにとどくまでおまちください。)下に、かてい学しゅうのしかたをのせますので、お手本を見て、ていねいにれんしゅうしましょう。

かてい学しゅうのしかた



(かん字について)2年生でならうかん字を、おうちでれんしゅうしましょう。

←「かん字の学しゅう」のすすめかた

- かん字のよみかたを、かいたあと、こえに出してよもう。
 - かきじゆんに気をつけて、れんしゅうしよう。
 - 「友」のつくことばや、ぶんしょうをかんがえてかこう。
- (左のちゆういをよくよんで、ていねいにかこう!)

↓「かん字ドリル」のすすめかた

しゅくだい

※「なわとびチャレンジカード」は、おうちでつかいましょう。

- かん字の学しゅう・・・「友」、「書」
- かん字ドリル・・・ 2 (おうちの人にまるつけをしてもらいましょう)、「友」、「書」
- 「かん字学しゅうの書き方」、「かん字ドリルの書き方」のプリントを、「かん字の学しゅう」と「かん字ドリル」のひょうじのうらにはりましょう。
- けいさんドリル・・・ 2 (おわったら、見なおしをしておきましょう。まるつけのしかたは、またこんどつたえます。)
- 学年だよ! 「ホップ」をよんでおく。(うらも よみましよう!)

じかい(5/19)について

※かならずけんおんをして、「けんこうチェックカード」にきにゆうしましょう。

もちもの

- こくご・さんすうのきょうかしよ
- かん字の学しゆう
- かん字ドリル
- けいさんドリル、けいさんドリルノート
- スティックのり
- ひっきようぐ、れんらくちょう
- ぼうし(赤白ぼうしでもいいです。)
- 水とう
- ハンカチ
- かんきょうちょうさのプリント
- けんこうチェックカード

※5/14・15に出せていないものがあれば、もってきてましょう。

かつどうないよう

- こくご「風のゆうびんやさん」
- さんすう「ひょうとグラフ」の学しゆうのしかた
- 音がく「校か」をきく